

TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJA
GIMNAZIJOS DIREKTORIUS ROBERTAS EŽERSKIS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18
Telšiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos 2016/2018 m. strateginiame plane numatyti 3 strateginiai tikslai, kurių įgyvendinimas numatytas 2018 m. veiklos plane, 2017/2018 m. m., 2018/2019 m. m. ugdymo planuose, metodinių grupių veiklos planuose.

Siekiant užtikrinti švietimo kokybę, gerinant mokinių pasiekimus, kurti ir puoselėti savitą gimnazijos aplinką ir išskirtinumą, 2017-2018 m. m. ugdymo plano tikslas buvo sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalių jo galias atitinkančių ugdymosi rezultatų, būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą bei brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą. Buvo išsikelti šie uždaviniai: skirti optimalų (pagal mokyklos galimybes) pamokų / valandų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti bei mokinių individualiems saviraiškos poreikiams tenkinti, pritaikyti ugdymo procesą įvairių poreikių turintiems mokiniams, kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką, pagal galimybes aprūpinti kabinetus mokomąja įranga ir priemonėmis, kelti bendrą ugdymo kokybės lygį. Išsikeltus uždavinius iš dalies pavyko įgyvendinti.

Brandos egzaminų rezultatų vidurkis yra 44,5, t. y. 4,5 procento aukštesnis, negu pernai. Bendras 5-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi lygis (aukštesniojo ir pagrindinio lygmens) yra 3% aukštesnis lyginant su praėjusiais metais. Nacionalinių mokinių pasiekimų 6-8 klasėse visų dalykų vidutiniškai surinktų taškų dalis (procentais) yra aukštesnė už šalies vidurkį. Nacionalinio matematinio gamtamokslinio raštingumo konkurso, kuriame dalyvavo 8-II klasių mokiniai, rezultatas taip pat yra šiek tiek aukštesnis už šalies.

2017-2018 m. m. 40 gimnazijos mokinių rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose laimėjo prizines vietas. Gimnazijos mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo Euroscolos programoje, užėmė 1-ąją vietą, kuri suteikė galimybę aplankyti Europos parlamento būstinę Strasbūre ir dalyvauti jaunimo debatuose. Kita mokinių grupė Lietuvos Prezidentės paskelbtoje akcijoje „Vasario 16-ąją švęsk linksmi ir išradingai“ taip pat pateko tarp geriausiųjų Lietuvoje. Jų meninė Nepriklausomybės akto pasirašymo inscenizacija buvo pristatyta ne tik gimnazijai, Telšių miesto bendruomenei, bet ir Respublikos Prezidentės kvietimu lankėsi Lietuvos Respublikos prezidentūroje.

2018 m. gruodžio mėn. lietuvių k. ir istorijos mokytojų vadovaujami gimnazistai parengė projektą „Neeilinis Telšių rajono savivaldybės tarybos posėdis, skirtas Žemaitijos metų minėjimui“. Projektas buvo pristatytas rajono savivaldybės tarybos nariams.

5-IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai:

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenk. lygis
2016-2017	2,6%	34,3	62,6	0,4%
2017-2018	2,1%	37,8	59,1	1,1

PUPP rezultatai:

Mokslo metai	Lietuvių kalbos PUPP				Matematikos PUPP			
	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.
2016-2017	6,8	65,5	27,6	0	27,5	36,2	31,0	5,1
2017-2018	5,6	64,1	26,4	3,7	0	30,1	26,4	43,3

Brandos egzaminų rezultatų vidurkis:

Metai	Lietuvių k.	Anglų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Inform. techn.	Vidurkis
2015-2016	35,3	40,5	30,4	28,0	53,8	31,1	29,0	38,2	-	35,8
2016-2017	43,2	52,4	36,7	42,9	50,6	41,8	22,7	48,4	-	40,0
2017-2018	46,3	48,0	29,4	45,7	43,1	40,2	16,8	59,7	71,5	44,5

Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai (8-10 kl.):

Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)		
	Šalyje	Mokykloje
2016-2017	23,7	21,9
2017-2018	24,8	25,0

Gimnazijoje kuriama į mokinį, į jo žinias ir gebėjimus orientuota edukacinė aplinka. Visi kabinetai pagal finansines galimybes aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, kompiuteriais, projektoriais.

Siekiant puoselėti gimnazijos savitumą, nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas gimnazijos kapeliono 0,5 etatas, finansuojamas iš SB (savivaldybės biudžeto) lėšų.

Gerinant gimnazijos estetinę aplinką, pradinių klasių skyriuje kapitališkai suremontuoti tualetai, pradinių klasių mokiniams įrengta mini sporto salė, pastatytas naujas prieangis, apšiltinta viena lauko siena.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasiruošti naujai mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkai.	Naujai parengti tvarkos taisyklės, mokytojų pareigybių aprašymus, pritaikytus mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkai.	Sklandžiai veikia mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka: parengti mokytojų pareigybių aprašymai ir kiti su etatiniu apmokėjimo tvarka susiję dokumentai.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įvesta etatinio mokytojų apmokėjimo sistema. Tuo tikslu pakeistos visiems mokytojams darbo sutartys, parengta Darbo apmokėjimo sistema, pagal naujus reikalavimus visiems gimnazijos darbuotojams sukurti pareiginiai nuostatai, dalininkų susirinkime patvirtintas maksimalus pareigybių skaičius, nuo rugsėjo 1-os dienos įvestas kapeliono 0,5 et.
2. Suorganizuoti ir praveisti respublikinę konferenciją „Vyskupo Vincento Borisevičiaus vertybių fondas: laisvė ir tiesa postmodernistinėje visuomenėje“.	Propaguoti gimnazijos savitumą, propaguoti bei aktyvinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklą.	Konferencijai ruošiasi ir pranešimus skaito visa gimnazijos bendruomenė: mokiniai, mokytojai, tėvai.	Siekiant propaguoti gimnazijos savitumą ir identitetą, priimtas sprendimas vietoje konferencijos padedant klasių auklėtojomis ir geografijos mokytojais I g. klasės mokiniams dalyvauti projekte „Laisvė ir tiesa – pamatinės Vyskupo Vincento Borisevičiaus vertybės“. Šio projekto metu mokiniai vyko į pažintinę ekskursiją į Vilnių, kur aplankė Genocido muziejų, taip pat dalyvavo edukacinėse pamokose Tuskulėnų parke esančiose edukacinėse erdvėse.

<p>3. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas.</p>	<p>Siekti, kad bendruomenė efektyviai taikytų gimnazijoje vykdomų prevencinių programų priemones.</p>	<p>Ne mažiau kaip 5 proc. tarp mokinių sumažėjęs patyčių lygis. Gilinamos ir įtvirtinamos mokinių sveikos gyvensenos, prevencinės žinios ir praktiniai įgūdžiai. Nuolat kuriama ir tobulinama sveika ir saugi mokymosi aplinka. Gimnazija ir toliau išlieka sertifikuota Olweus mokykla.</p>	<p>Gimnazijoje pradėtas vykdyti OLWEUS patyčių prevencijos programos pirmas etapas. Buvo pasirašyta sutartis su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru. Gimnazijai buvo skirtas kuratorius, atsiųsta mokomoji medžiaga (filmai, literatūra). Buvo sudarytos 5 MSG (mokymosi supervizijų grupės). Taip pat sudarytas Patyčių prevencijos koordinavimo komitetas (PPKK), į kurį pakviesti dalyvauti gimnazijos administracija, kapelionas, tėvų ir mokinių atstovai, MSG lyderiai. MSG įvyko 20 užsiėmimų po 2 val., iš viso 40 mokomųjų valandų. Dalyviai mokėsi stiprinti bendravimo įgūdžius, diskutavo apie konfliktų sprendimo būdus, buvo sukurtos „Nuobaudų kopėtelės“, kiekviename kabinete, koridoriuose ir kitose mokinių lankomose vietose iškabintos elgesio taisyklės, užvestas netinkamo elgesio fiksavimo elektroninis puslapis. Klasių auklėtojai bendravimo, elgesio kultūros, emocijų valdymo ir kitomis su patyčiomis susijusiomis temomis vedė po dvi klases valandėles kiekvieną mėnesį. Pagalbos mokiniui specialistai vedė mokiniams praktinius užsiėmimus, kuriuose buvo akcentuojamas dėmesys bendravimo įgūdžių stiprinimui, konfliktų sprendimui, aiškinamasi, kaip atpažinti patyčių ir priekabiavimo formas, kaip padėti nukentėjusiam ir t. t. Mokytojai kėlė kvalifikaciją psichologės psichoterapeutės J. Karvelienės seminare „Emocinis intelektas ir jo ugdymo galimybės“ bei dr. S. Burvytės seminare „Ribų nustatymas ir pozityvus vaiko auklėjimas“. Dr. S. Burvytė taip pat vedė seminarą 1-6 klasių mokinių tėvams. 2018 m. tyrimo</p>
--	---	--	--

			<p>duomenimis, patyčias patiriančių mokinių procentas sumažėjo nuo 15 iki 12, 5 proc. Tai būtų 17 procentų pokytis. Taip pat labai svarbu, kad virš 30 proc. išaugo mokinių pasitikėjimas gimnazijoje dirbančiais specialistais, auklėtojais, mokytojais ir kitais suaugusiais. Mokiniai įvardijo, kad patyčių, priekabiavimo ar kitais atvejais jie nebijotų ir žinotų į ką kreiptis. Taip pat virš 25 proc. išaugo ir tėvų pasitikėjimas gimnazija.</p> <p>Pirmąjį OLWEUS patyčių prevencijos etapą baigė 64 gimnazijos darbuotojai.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

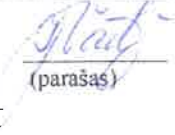
6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas) Robertas Ciardis 2019-01-18 (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mažia vertinama labai gerai. veiklos uždavotys įgyvendinti ir atlikti

Mokyklės tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)  (parašas) Ignė Karkelienė 2019-01-31 (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujantis Jėsus Vileento Bonišiaus gimnazijos dalininkų 2019-02-25 protokolais Nr. DP-1, direktoriaus veikla įvertinta labai gerai

Administracijos direktorius (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)  (parašas) Imantas Motiejūnas 2019-02-25 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti gimnazijos 2019-2021 m. strateginio plano parengimą.	Parengtas gimnazijos 2019-2021 m. strateginis planas	1. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė gimnazijos 2019-2021 m. strateginiam planui parengti. 2. Parengtas strateginis planas pristatytas gimnazijos bendruomenei (mokytojų tarybos, gimnazijos tarybos protokolai)
9.2. Įgyvendinti gimnazijos darbuotojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos antrąjį etapą.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatos.	Parengti lokalieji teisės aktai: darbo apmokėjimo tvarka, papildytos darbo tvarkos taisyklės, koreguotos būtiniosios darbo sąlygos darbo sutartyse, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo tvarka. Atnaujinti gimnazijos darbuotojų pareigybių aprašymai, visi darbuotojai su jais pasirašytinai supažindinti.
9.3. Modernizuoti mokomuosius kabinetus, atnaujinti gimnazijos viešąsias erdves.	Gimnazijos patalpos atitinka higienos ir saugumo normas bei reikalavimus, aprūpintos šiuolaikinėmis IKT priemonėmis.	1. Suremontuotos gimnazijos pastato laiptų pakopos. 2. Mažiausiai 3 kabinetuose pastatytos interaktyvios lentos. 3. Įrengta lauko klasė, visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir projektoriais.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3

*Administracijos
direktorius*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Imantas Motiejūnas 2019-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Robertas Čiurlis 2019-02-25
(vardas ir pavardė) (data)