

TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJA
GIMNAZIJOS DIREKTORIUS ROBERTAS EŽERSKIS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20
Telšiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos 2019/2021 m. strateginiame plane numatytas prioritetas yra siekti, kad gimnazistai, mokydamiesi pagal gebėjimus ir pastangas, įsisavintų individualios saviugdos būtinybę ir naudą asmenybės pažangai ir brandai užtikrinti. Šiam strateginiam prioritetui įgyvendinti sukurti 3 strateginiai tikslai:

- Tobulinti mokymosi proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę;
- Ugdyti atsakingus, pilietiškus, veiklius, krikščioniškas vertybes puoselėjančius bendruomenės narius;

- Kurti saugią, inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką.

Strateginių tikslų įgyvendinimui sukurti trys 2019 m. veiklos plano tikslai:

- Sudaryti kuo daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę;
- Skatinti mokinių bendruomeniškumą ir lavinti lyderystės gebėjimus;
- Kurti saugias, inovatyvias aplinkas, skatinančias efektyvų ugdymą(si) ir motyvaciją.

Šių tikslų įgyvendinimas numatytas 2019 m. veiklos plane, 2018/2019 m. m., 2019/2020 m. m. pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo planuose, metodinių grupių veiklos planuose.

Pradinio ugdymo koncentras (Kalno g. 20, Telšiai)

Pradinių klasių skyriuje 2019 mokslo metus baigė 191 pradinių klasių mokinys. Pažangumas - 100 %. Aukštesniu lygiu mokėsi -18 %, pagrindiniu - 58 %, patenkinamu - 24% mokinių. Neramina tai, kad aukštesnio lygio procentas sumažėjo 6 % lyginant su 2017-2018 m. m., pagrindinio lygio rodiklis sumažėjo 5%, patenkinamo lygio rodiklis padidėjo 7%, tačiau neliko neigiamų metinių įvertinimų.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 4-tose klasėse 2019 metais: matematika – 61,8 %, skaitymas – 71,0 %, rašymas – 68,0%, pasaulio pažinimas – 65,8,1%. Skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai lenkia šalies vidurkius. Silpniausiai mokiniai parašė matematikos testus, jų rezultatai truputį žemesni nei šalies vidurkis, tačiau lyginant gimnazijos rezultatus su 2018 metų rezultatais stebimas matematikos rezultatų augimas per 4 procentus, o skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai labai panašūs kaip ir 2018 metų.

2018-2019 mokslo metais mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, apskrities ir šalies olimpiadose, konkursuose: regioninis žemaitiškų skaitymų ir kūrybos konkursas „Rokoukiamės ir korkiam žemaitėška“ 2018-12-07 užimtos I,II,III vietos; rajoninė geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 2019-02-06 I vieta; rajoninė pradinių klasių mokinių konferencija „Aš galiu, gali ir tu“ 6 padėkos raštai; Rajoninės šaškių varžybos 2019-03 III vieta, rajoninis spec. poreikių mokinių skaitovų konkursas „Rašau ir skatau gimtinei“ 2019-03-22 padėkos raštai 3 mokiniams; rajoninis diktantas-konkursas „Raštingiausias pradinukas“ 3-4 kl. mokiniams 2019-04-03 III vieta; akcijos „Antrą klasę baigi- plaukti moki“ rajoninės plaukimo varžybos I-II-III vietos; saugaus eismo „Šviesoforas“ konkursas 2019-05-06 III vieta; tarptautinės Kings anglų kalbos olimpiados finalas 2018 rudenį 2019 pavasaris 9 II laipsnio diplomai; tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 2019 2 vietos rajono dešimtuokė.

Pažintinei, meninei, kūrybinei, sportinei ir kitai veiklai, kuri siejama su gimnazijos tikslais ir mokinių ugdymo poreikiais buvo skirta 15 ugdymo proceso dienų, visa planuota veikla įgyvendinta.

Daug dėmesio skirta fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžių ugdymo, saugaus eismo, patyčių prevencijai. 2018-2019 mokslo metais buvo vykdomi projektai Knygų diena „Susitikimas su pasaka“ 2 dienos, gamtamokslinio ugdymo, gimtosios kalbos, patyriminio ugdymo (STEAM), Kaziuko mugės ir amatų dienos - tai sėkmingiausi ir įsimintiniausi, įtraukę visus pradinį klasių mokinius ir mokytojus projektai.

Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, pasiekimams gerinti buvo skirta 10 val. iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų: kūno kultūrai 2-ose klasėse po 1 valandą, 4-tose klasėse po 1 valandą gabiųjų ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymui, konsultacijoms 1-3 klasėse taip pat po 1 valandą. Mokymosi pagalba teikė specialistų komanda: logopedė, psichologė, socialiniai pedagogai, mokytojo padėjėja. Ketvirtų klasių mokiniams trūko skiriamų konsultacinių valandų, kad būtų galima suteikti individualią pagalbą kiekvienam pagal jo poreikius. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka, Bendrąja programa bei gimnazijos Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2018-08-31 dienos įsakymu Nr. V-202.

Neformaliajam vaikų švietimui pradinio ugdymo pakopoje 2018-2019 mokslo metais buvo skirtos 9 valandos. Neformaliojo ugdymo valandos skirtos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.

Sėkmingiausios pradinį klasių mokinių ir jų mokytojų veiklos: 1-4 klasių mokinių, tėvelių, mokytojų ir kitų gimnazijos bendruomenės narių etnovakaronė „Skrynios paslaptys“, pradinį klasių mokinių diktantas-konkursas „Raštingiausias pradinukas“, Adventinio vainiko pynimas, dalyvavimas rajono organizuojamame renginyje „Žemaitiško skaitymo maratonas“.

2019 m. pradinį klasių mokiniams įrengta mini sporto salė, todėl esant nepalankioms oro sąlygoms mokiniai turi pakankamai geras sąlygas sportuoti per fizinio ugdymo pamokas, neformalaus ugdymo būrelius.

Siekiant pagerinti mokinių buitines sąlygas, įrengti nauji tualetai, san. mazgai, rūbinės. Praėjusiais metais pradinį klasių korpusui išduotas higienos pasas.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentras (Džiugo g. 6, Telšiai)

Įgyvendinant 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planą buvo siekiama veiklos plane išsikeltos tikslas – siekta užtikrinti savalaikę pedagoginę pagalbą, mokyti mokinius vertinti ir reflektuoti mokymosi procesą, pažangą ir pasiekimus prisiimant atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui tobulinti pedagoginę kvalifikaciją pagal asmeniškai išsikeltą tobulėjimo kryptį bei mokyti komandoje socialinio emocinio ugdymo bei pagarba paremtų tarpusavio santykių kūrimo įstaigoje temomis.

2018-2019 mokslo metais gimnazijoje 5-IV klasėse mokėsi 432 mokiniai. Aukščiausių pasiekimų lygį pasiekė 14 mokinių, t. y. 3,2 proc. visų baigusiuju mokslo metus (lyginant su prieš tai buvusiais metais, tokių mokinių buvo 10, t. y. 2,2 proc. visų mokinių). Metiniais įvertinimais nuo 6-ųjų iki 10-ties balų mokslo metus baigė 181 mokinys, t. y. 41,8 proc. visų baigusiuju (lyginant su prieš tai buvusiais metais, tokių mokinių buvo 173, t. y. 38,7 proc. visų mokinių). Visiems mokiniams (mokymosi sunkumų turintiems, dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nelankiusiems bei iš užsienio grįžusiems) buvo sudarytos sąlygos konsultuotis. Analizuojant konsultacinių valandų panaudojimo tikslingumą, paaiškėjo, kad dažniausiai konsultacijas lankė ne pačius žemiausius pasiekimus turintys mokiniai. Tad 2019-2020 mokslo metais siekiama visapusiško mokinio, mokytojų, klasių vadovų, tėvų ir kitų suinteresuotų atstovų bendradarbiavimo, kad mokymosi pagalba būtų suteikta laiku ir ypatingai žemus pasiekimus turintiems mokiniams.

Mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai, administracija skatina kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos, dalyvauti konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose pagal jų gebėjimus ir poreikius. Rajono dalykinėse olimpiadose mokiniai užėmė 61 prizinę 1-3 vietą, 20 prizinių vietų buvo laimėta įvairiuose konkursuose. Kiekvieno mokinio pasiekimai pastebimi ir įvertinami: gimnazijos direktorius įteikia padėkos raštus ar simbolines nominacijas per viešus gimnazijos renginius: padėkos vakarą ar mokslo metų užbaigimo šventę „Citrinos“, pasiekimai viešinami

gimnazijos erdvėse esančiame ekrane, gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, spaudoje. Vieną kartą per mokslo metus yra atrenkama po du aštuntų – devintų klasių geriausiai besimokančius mokinius iš nepasiturinčių šeimų, kuriems vokiečių katalikų verslininkų asociacija (KKV) skiria materialinę paramą (po 50 eurų per mėnesį ketverius metus). Šiomet tokių mokinių yra 22. Pagyrimai, apdovanojimai, pasiekimų viešinimas suteikia mokiniams teigiamų emocijų, skatinančių mokytis geriau, patirti sėkmę.

Ugdymo procesas buvo nuolat analizuojamas kokybiniais ir kiekybiniais aspektais mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose. Buvo tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų bei įsivertinimo sistema, mokslo metų pradžioje susitarta, kokie bus mokinių pažangos matavimo pamokose būdai, kaip vyks patirties sklaida. Aptariant individualią pažangą kviečiami tėvai, organizuojami trišaliai pokalbiai nacionalinių pasiekimų rezultatams aptarti. Po kiekvieno pusmečio ir mokslo metų pabaigoje specialiųjų ugdymosi poreikių mokymosi pasiekimai yra aptariami Vaiko gerovės komisijoje.

Buvo organizuojami kultūriniai, edukaciniai, sporto renginiai, skatinantys saviraiškų mokinių buvimą gimnazijos bendruomenėje. Stiprinant komandinio darbo įgūdžius bei modernesnio ugdymo proceso organizavimo, ieškota naujų pamokos galimybių, kitų edukacinių erdvių: vyko netradicinės pamokos muziejuose, gamtoje, organizuoti integruoti dalykiniai projektai, pamokos. Kuriant lanksčias ir efektyvias edukacines mokymo(si) aplinkas, atsirado poilsio ir žaidimų kambarys žemesniųjų klasių mokiniams, parašytas projektas ir gautas finansavimas lauko klasės įrengimui.

Vykdamas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, buvo nagrinėjami tokie rodikliai, kaip mokymasis ne mokykloje (edukacinės išvykos) ir mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas). Daugiau nei pusė mokytojų domisi mokymosi ne mokykloje galimybėmis ir dažnai organizuoja realaus pasaulio pažinimu grįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Mokiniai paminėjo labiausiai patikusias edukacines išvykas, užsiėmimus: tai istorijos pamokos muziejuje, geografijos pamokos lauke, matematikos protmūšis, Šaltojo karo muziejaus, Vilniaus katedros požemių lankymas, kelionės į Slovakiją, Trakus, Klaipėdą, Latviją, Kauną (IX fortą), žygis aplink Masčio ežerą ir kt. Apie 91% mokytojų sako, kad savo pamokose, klasės valandėlėse, užsiėmimuose dažnai naudoja informacines komunikacines technologijas, tokios pat nuomonės yra ir mokiniai. Tačiau, kad profesionaliai galėtume naudoti IKT priemones, gimnazijai nepakanka finansinių išteklių pasenusios technikos atnaujinimui ir naujos įsigijimui.

Mokinių mokymosi rezultatai, pasiekimai brandos egzaminuose, PUPP, įvairaus lygmens konkursuose, varžybose ir olimpiadose rodo, kad ugdymo planas buvo įgyvendintas tikslingai.

Brandos egzaminų rezultatai

Metai	Lietuvių k.	Anglų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Informac. techn.	Vidurkis
2016-2017	36,9	52,5	36,8	42,9	50,6	41,8	18,2	48,4	-	41,0
2017-2018	46,5	49,2	29,5	45,7	43,2	40,3	16,8	59,8	71,5	42,4
2018-2019	45,6	56,3	27,6	52,1	43,8	41,7	35,0	47,5	74,0	47,0

Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai (8-10 kl.)

Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)		
Metai	Šalyje	Gimnazijoje
2016-2017	23,7	21,9
2017-2018	24,8	25,0
2018-2019	25,0	26,1

5-8, I-IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai:

Metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenk. lygis
2016-2017	2,6%	34,3	62,6	0,4%
2017-2018	2,1%	37,8	59,1	1,1
2018-2019	3,2	41,8	53,0	1,8

PUPP rezultatai:

Metai	Lietuvių kalbos PUPP				Matematikos PUPP			
	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis
2016-2017	6,8	65,5	27,6	0	27,5	36,2	31,0	5,1
2017-2018	5,6	64,1	26,4	3,7	0	30,1	26,4	43,3
2018-2019	17,3	57,6	25,0	0	9,6	42,3	32,6	15,3

Gimnazijoje vykdoma OLWEUS patyčių prevencijos programa. Sudarytos 5 mokymų supervizijų grupės, kuriose dalyvauja visi gimnazijos darbuotojai- tiek techniniai, tiek pedagoginiai. Praėjusiais metais įvyko 20 supervizijų grupių užsiėmimų (40 val.), kuriuose gimnazijos darbuotojai mokėsi stiprinti bendravimo įgūdžius, diskutavo apie konfliktų sprendimo būdus. Atliktų tyrimų duomenimis, patyčių mastas gimnazijoje siekia – 12 proc., respublikoje - 15 proc.

Praėjusiais metais buvo atnaujinta gimnazijos kompiuterių klasių – nupirkti visi nauji kompiuteriai, taip pat kosmetiškai suremontuotos dvi klasės, kapitaliai suremontuoti laiptai (pakeistos laiptų pakopos).

Gimnazijos direktorius



Robertas Ežerskis

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti gimnazijos 2019-2021 m. strateginio plano parengimą.	Parengtas gimnazijos 2019-2021 m. strateginis planas	1. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė gimnazijos 2019-2021 m. strateginiam planui parengti. 2. Parengtas strateginis planas pristatytas gimnazijos bendruomenei (mokytojų tarybos, gimnazijos tarybos protokolai)	Parengtas Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos 2019-2021 m. strateginis veiklos planas. Strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-171 ir pristatytas mokytojų tarybos susirinkime (2019 m. gegužės 24 d. protokolo Nr.MT-3)
2. Įgyvendinti gimnazijos darbuotojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos antrąjį etapą.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatos.	Parengti lokalieji teisės aktai: darbo apmokėjimo tvarka, papildytos darbo tvarkos taisyklės, koreguotos būtinosios darbo sąlygos darbo sutartyse, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo tvarka. Atnaujinti gimnazijos darbuotojų pareigybių aprašymai, visi darbuotojai su jais pasirašytinai supažindinti.	Visi mokytojai supažindinti su nauja etatinio darbo apmokėjimo tvarka, mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. MT-4. Atnaujinti gimnazijos darbuotojų pareigybių aprašymai, darbuotojai pasirašytinai supažindinti. Parengta nauja darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-366. Parengtos nuotolinio darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos 2019 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V-366, mokytojai parašė prašymus dėl leidimo dirbti nuotoliniu būdu.

3. Modernizuoti mokomuosius kabinetus, atnaujinti gimnazijos viešąsias erdves.	Gimnazijos patalpos atitinka higienos ir saugumo normas bei reikalavimus, aprūpintos šiuolaikinėmis IKT priemonėmis.	1. Suremontuotos gimnazijos pastato laiptų pakopos. 2. Mažiausiai 3 kabinetuose pastatytos interaktyvios lentos. 3. Įrengta lauko klasė, visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir projektoriais.	Suremontuotos gimnazijos pastato laiptų pakopos. Laiptų pakopos atitinka Higienos normų reikalavimus. Projekto bei privačių gimnazijos rėmėjų lėšomis įrengtos lauko klasės grindys. Visos klasės ir kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir projektoriais.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mažiausiai 3 kabinetuose pastatytos interaktyvios lentos.	Siekiant kokybiškai atlikti nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, lėšos buvo skiriamos įsigyti ne interaktyvioms lentoms, bet 17 naujų kompiuterių.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta kompiuterių klasėje kompiuterinė ranga (iš savivaldybės skirtų lėšų nupirkta 17 naujų kompiuterių)	Kompiuterių klasėje atnaujinta kompiuterinė įranga.
3.2. Pradinių klasių skyriui (Kalno g. 20) buvo išduotas Higienos pasas.	Pradinių klasių mokiniai turi mokytis sveikesnėse, higienos normas atitinkančiose patalpose.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija
6.2.

Directorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
 (parašas)

Robertas Ežarskis 2020-02-18
 (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklė vertinama labai gerai.
Veiklos uždavys įgyvendintos ir išvytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
 (parašas)

Ingrida Vaitiekienė 2020-02-18
 (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: metinė veikla vertinama
10-12 proc. šuoliu 15 proc. lėčiau nei
planuojama dėl nepalankios situacijos
Telšių rajono savivaldybės administracijos
 direktorius

(švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

[Parasas]
 (parašas)

Imantas Motiejūnas 2020-02-18
 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas 7-8 klasėse.	Pradėtas įgyvendinti ES projektas „Skaitymo aktualizavimas – kokybiško rašymo sąlyga“. Įrengta „Rašymo laboratorija“, aprūpinta nauja IT technika.	Mokytojai bendradarbiaudami tarpusavyje ir su kitų mokyklų komandomis dvejus metus vykdo įvairias veiklas projekto tikslui pasiekti. Gerėja 5 proc. skaitymo bei rašymo rezultatai 8 kl. (NMPP išvados)
9.2 Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis drauge vieni iš kitų, dalijimasis patirtimi, pateikiamos rekomendacijos. Gerėja pamokų kokybė.	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo mokymuose, kiekvienas mokytojas praveda 2 atviras pamokas, suorganizuotos mažiausiai 2 metodinės dienos, vizitai į kitas ugdymo įstaigas.
9.3 Suorganizuoti gimnazijos 30-mečio renginį.	Pakviesti visi gimnazijoje dirbę vadovai, mokytojai bei gimnaziją baigę mokiniai. Šventėje dalyvauja partneriai iš Austrijos Zalcburgo m.	Sukurtas ir atspausdintas pastarųjų 5-erių metų gimnazijos raidą atspindintis leidinys (lankstinukas).
9.4 Surengti gimnazijos mokiniams vasaros stovyklą.	Kartu su gimnazijos kapelionu bei saležiečiais surengta vasaros dieninė stovykla gimnazijos 3-8 klasių mokiniams.	Stovyklos veiklai organizuoti parašytas projektas bei gautas finansavimas. Stovykloje dalyvauja 40 gimnazijos mokinių.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

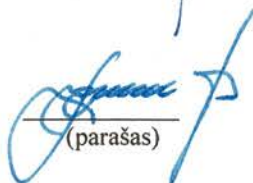
Telšių rajono savivaldybės administracijos
direktorius

Imantas Motiejūnas
(vardas ir pavardė)

2020-02-18
(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Robertas Čiurlis 2020-02-18
(vardas ir pavardė) (data)