

PRITARTA  
 Telšių Vincento Borisevičiaus  
 gimnazijos dalininkų  
 2020 m. gegužės 4 d. susirinkime  
 Protokolo Nr. DP- 3

## TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2019METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-04-30  
 Telšiai

### I. BENDRA INFORMACIJA

1.1 MOKINIAI (MOKINIŲ SKAIČIUS, FIKSUOJANT KASMET RUGSĖJO 1 D. DUOMENIMIS, SKAIČIAUS POKYTIS PER PASTARUOSIUS 3 M.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2017	642	+10
2018	630	-12
2019	629	-1
Pokytis per pastaruosius 3 m.		-3

1.2 DARBUOTOJAI:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 72

1.2.2. Gimnazijos vadovai, etatų skaičius:

- gimnazijos direktorius –1 et.
- direktoriaus pavaduotojas ugdymui –2,5 et.

1.2.3. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

- socialinis pedagogas – 1 et.,
- spec. pedagogas – 1 et.,
- logopedas – 1 et.,
- psichologas – 1 et.,
- bibliotekininkas -1,25 et.,
- mokytojai – 43.01 et.

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	54
Turi pedagogo kvalifikaciją	54
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	54
Ekspertai	1
Metodininkai	20
Vyresnieji mokytojai	30
Mokytojai	3

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų sk.) – 19 (18,75)

## 1.3 UGDYMO SKIRTOS LĖŠOS (UL) IR JŲ PANAUDOJIMAS:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	818400	851700	851700	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	14000	14000	14000	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	4800	4200	4200	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	1400	1400	1400	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	3700	3700	3700	100
2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų				

## 1.4. SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO (SB) LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	181200	202200	202200	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui ir soc. draudimui	143200	164200	164200	100

## 1.5. GAUTAS 2019 METAIS PAPILDOMAS (NE IŠ SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO) FINANSAVIMAS ARBA KITOKIA PARAMA IŠ KITŲ ŠALTINIŲ:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc.	2228,32	Lauko klasės įrengimui, mokykliniams baldams
2	Spec. lėšos	336,47	Lauko klasės įrengimui

## 1.6. DIREKTORIAUS NUOŽIŪRA PATEIKIAMA INFORMACIJA.

Gimnazija bendradarbiauja su Vokietijos katalikų verslininkų labdaros organizacija KKV, kuri finansiškai remia gimnazijos mokinius. Net 18 gimnazijos mokinių, kurie gerai mokosi, aktyviai dalyvauja visuomeninėje veikloje, tačiau yra iš nepasiturinčių šeimų, kas mėnesį gauna 50 Eurų stipendiją. Stipendija bus mokama 4 metus, arba kol baigs mūsų gimnaziją.

**II. 2018-2019 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ****Pradinio ugdymo koncentras (Kalno g. 20, Telšiai)**

Pradinių klasių skyriuje 2019 mokslo metus baigė 191 pradinių klasių mokinys. Pažangumas - 100 %. Aukštesniu lygiu mokėsi -18 %, pagrindiniu - 58 %, patenkinamu - 24% mokinių. Neramina tai, kad aukštesniojo lygio procentas sumažėjo 6 % lyginant su 2017-2018 m. m., pagrindinio lygio rodiklis sumažėjo 5%, patenkinamo lygio rodiklis padidėjo 7%, tačiau neliko neigiamų metinių įvertinimų.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 4-tose klasėse 2019 metais: matematika – 61,8 %, skaitymas – 71,0 %, rašymas – 68,0%, pasaulio pažinimas – 65,8,1%. Skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai lenkia šalies vidurkius. Silpniausiai mokiniai parašė matematikos testus, jų rezultatai truputį žemesni nei šalies vidurkis, tačiau lyginant gimnazijos rezultatus su 2018 metų rezultatais stebimas matematikos rezultatų augimas per 4 procentus, o skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai labai panašūs kaip ir 2018 metų.

2018-2019 mokslo metais mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, apskrities ir šalies olimpiadose, konkursuose: regioninis žemaitiškų skaitymų ir kūrybos konkursas „Rokoukiamės ir korkiam žemaitėška“ 2018-12-07 užimtos I,II,III vietos; rajoninė geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 2019-02-06 I vieta; rajoninė pradinį klasių mokinių konferencija „Aš galiu, gali ir tu“ 6 padėkos raštai; Rajoninės šaškių varžybos 2019-03 III vieta, rajoninis spec. poreikių mokinių skaitovų konkursas „Rašau ir skatau gimtinei“ 2019-03-22 padėkos raštai 3 mokiniams; rajoninis diktantas-konkursas „Raštingiausias pradinukas“ 3-4 kl. mokiniams 2019-04-03 III vieta; akcijos „Antrą klasę baigi- plaukti moki“ rajoninės plaukimo varžybos I-II-III vietos; saugaus eismo „Šviesoforas“ konkursas 2019-05-06 III vieta; tarptautinės Kings anglų kalbos olimpiados finalas 2018 ruduo 2019 pavasaris 9 II laipsnio diplomai; tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 2019 2 vietos rajono dešimtuoke.

Pažintinei, meninei, kūrybinei, sportinei ir kitai veiklai, kuri siejama su gimnazijos tikslais ir mokinių ugdymo poreikiais buvo skirta 15 ugdymo proceso dienų, visa planuota veikla įgyvendinta. Daug dėmesio skirta fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžių ugdymo, saugaus eismo, patyčių prevencijai. 2018-2019 mokslo metais buvo vykdomi projektai: Knygų diena „Susitikimas su pasaka“ 2 dienos, gamtamokslinio ugdymo, gimtosios kalbos, patyriminio ugdymo (STEAM), Kaziuko mugės ir amatų dienos - tai sėkmingiausi ir įsimintiniausi, įtraukę visus pradinį klasių mokinius ir mokytojus, projektai.

Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, pasiekimams gerinti buvo skirta 10 val. iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų: kūno kultūrai 2-ose klasėse po 1 valandą, 4-tose klasėse po 1 valandą gabiųjų ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymui, konsultacijoms 1-3 klasėse taip pat po 1 valandą. Mokymosi pagalba teikė specialistų komanda: logopedė, psichologė, socialiniai pedagogai, mokytojo padėjėja. Keturto klasių mokiniams trūko skiriamų konsultacinių valandų, kad būtų galima suteikti individualią pagalbą kiekvienam pagal jo poreikius. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka, Bendrąja programa bei gimnazijos Pradinį klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2018-08-31 dienos įsakymu Nr. V-202.

Neformaliajam vaikų švietimui pradinio ugdymo pakopoje 2018-2019 mokslo metais buvo skirtos 9 valandos. Neformaliojo ugdymo valandos skirtos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.

Sėkmingiausios pradinį klasių mokinių ir jų mokytojų veiklos: 1-4 klasių mokinių, tėvelių, mokytojų ir kitų gimnazijos bendruomenės narių etnovakaronė „Skrynios paslaptys“, pradinį klasių mokinių diktantas-konkursas „Raštingiausias pradinukas“, Adventinio vainiko pynimas, dalyvavimas rajono organizuojamame renginyje „Žemaitiško skaitymo maratonas“.

2019 m. pradinį klasių mokiniams įrengta mini sporto salė, todėl esant nepalankioms oro sąlygoms mokiniai turi pakankamai geras sąlygas sportuoti per fizinio ugdymo pamokas, neformalaus ugdymo būrelius.

Siekiant pagerinti mokinių buitines sąlygas, įrengti nauji tualetai, san. mazgai, rūbinės. Praėjusiais metais pradinių klasių korpusui išduotas higienos pasas.

### **Pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentras (Džiugo g. 6, Telšiai)**

Įgyvendinant 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planą buvo siekiama veiklos plane išsikelti tikslo – siekti užtikrinti savalaikę pedagoginę pagalbą, mokyti mokinius vertinti ir reflektuoti mokymosi procesą, pažangą ir pasiekimus prisiimant atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui tobulinti pedagoginę kvalifikaciją pagal asmeniškai išsikeltą tobulėjimo kryptį bei mokytis komandoje socialinio emocinio ugdymo bei pagarba paremtų tarpusavio santykių kūrimo įstaigoje temomis.

2018-2019 mokslo metais gimnazijoje 5-IV klasėse mokėsi 432 mokiniai. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 14 mokinių, t. y. 3,2 proc. visų baigusiujų mokslo metus (lyginant su prieš tai buvusiais metais, tokių mokinių buvo 10, t. y. 2,2 proc. visų mokinių). Metiniais įvertinimais nuo 6-ųjų iki 10-ties balų mokslo metus baigė 181 mokinys, t. y. 41,8 proc. visų baigusiujų (lyginant su prieš tai buvusiais metais, tokių mokinių buvo 173, t. y. 38,7 proc. visų mokinių). Visiems mokiniams (mokymosi sunkumų turintiems, dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nelankiusiems bei iš užsienio grįžusiems) buvo sudarytos sąlygos konsultuotis. Analizuojant konsultacinių valandų panaudojimo tikslingumą, paaiškėjo, kad dažniausiai konsultacijas lankė ne pačius žemiausius pasiekimus turintys mokiniai. Tad 2019-2020 mokslo metais siekiama visapusiško mokinio, mokytojų, klasių vadovų, tėvų ir kitų suinteresuotų atstovų bendradarbiavimo, kad mokymosi pagalba būtų suteikta laiku ir ypatingai žemus pasiekimus turintiems mokiniams.

Mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai, administracija skatina kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos, dalyvauti konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose pagal jų gebėjimus ir poreikius. Rajono dalykinėse olimpiadose mokiniai užėmė 61 prizinę 1-3 vietą, 20 prizinių vietų buvo laimėta įvairiuose konkursuose. Kiekvieno mokinio pasiekimai pastebimi ir įvertinami: gimnazijos direktorius įteikia padėkos raštus ar simbolines nominacijas per viešus gimnazijos renginius: padėkos vakarą ar mokslo metų užbaigimo šventę „Citrinos“, pasiekimai viešinami gimnazijos erdvėse esančiame ekrane, gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, spaudoje. Vieną kartą per mokslo metus yra atrenkama po du aštuntų – devintų klasių geriausiai besimokančius mokinius iš nepasiturinčių šeimų, kuriems vokiečių katalikų verslininkų asociacija (KKV) skiria materialinę paramą (po 50 eurų per mėnesį ketverius metus). Šiomet tokių mokinių yra 22. Pagyrimai, apdovanojimai, pasiekimų viešinimas suteikia mokiniams teigiamų emocijų, skatinančių mokytis geriau, patirti sėkmę.

Ugdymo procesas buvo nuolat analizuojamas kokybiniais ir kiekybiniais aspektais mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose. Buvo tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų bei įsivertinimo sistema, mokslo metų pradžioje susitarta, kokie bus mokinių pažangos matavimo pamokose būdai, kaip vyks patirties sklaida. Aptariant individualią pažangą kviečiami tėvai, organizuojami trišaliai pokalbiai nacionalinių pasiekimų rezultatams aptarti. Po kiekvieno pusmečio ir mokslo metų pabaigoje specialiųjų ugdymosi poreikių mokymosi pasiekimai yra aptariami Vaiko gerovės komisijoje.

Buvo organizuojami kultūriniai, edukaciniai, sporto renginiai, skatinantys saviraiškų mokinių buvimą gimnazijos bendruomenėje. Stiprinant komandinio darbo įgūdžius bei modernesnio ugdymo proceso organizavimo, ieškota naujų pamokos galimybių, kitų edukacinių erdvių: vyko netradicinės pamokos muziejuose, gamtoje, organizuoti integruoti dalykiniai projektai, pamokos. Kuriant

lanksčias ir efektyvias edukacines mokymo(si) aplinkas, atsirado poilsio ir žaidimų kambarys žemesniųjų klasių mokiniams, parašytas projektas ir gautas finansavimas lauko klasės įrengimui.

Vykdamas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, buvo nagrinėjami tokie rodikliai, kaip mokymasis ne mokykloje (edukacinės išvykos) ir mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas). Daugiau nei pusė mokytojų domisi mokymosi ne mokykloje galimybėmis ir dažnai organizuoja realaus pasaulio pažinimu grįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Mokiniai paminėjo labiausiai patikusias edukacines išvykas, užsiėmimus: tai istorijos pamokos muziejuje, geografijos pamokos lauke, matematikos protmūšis, Šaltojo karo muziejaus, Vilniaus katedros požemių lankymas, kelionės į Slovakiją, Trakus, Klaipėdą, Latviją, Kauną (IX fortą), žygis aplink Masčio ežerą ir kt. Apie 91% mokytojų sako, kad savo pamokose, klasės valandėlėse, užsiėmimuose dažnai naudoja informacines komunikacines technologijas, tokios pat nuomonės yra ir mokiniai. Tačiau, kad profesionaliai galėtume naudoti IKT priemones, gimnazijai nepakanka finansinių išteklių pasenusios technikos atnaujinimui ir naujos įsigijimui.

Mokinių mokymosi rezultatai, pasiekimai brandos egzaminuose, PUPP, įvairaus lygmens konkursuose, varžybose ir olimpiadose rodo, kad ugdymo planas buvo įgyvendintas tikslingai.

### Brandos egzaminų rezultatai

Metai	Lietuvių k.	Anglų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Informac. techn.	Vidurkis
2016-2017	36,9	52,5	36,8	42,9	50,6	41,8	18,2	48,4	-	<b>41,0</b>
2017-2018	46,5	49,2	29,5	45,7	43,2	40,3	16,8	59,8	71,5	<b>42,4</b>
2018-2019	45,6	56,3	27,6	52,1	43,8	41,7	35,0	47,5	74,0	<b>47,0</b>

### Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai (8-10 kl.)

Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)		
Metai	Šalyje	Gimnazijoje
2016-2017	23,7	21,9
2017-2018	24,8	25,0
2018-2019	25,0	26,1

### 5-8, I-IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai:

Metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkamas lygis	Nepatenk. lygis
2016-2017	2,6%	34,3	62,6	0,4%
2017-2018	2,1%	37,8	59,1	1,1
2018-2019	3,2	41,8	53,0	1,8

**PUPP rezultatai:**

Metai	Lietuvių kalbos PUPP				Matematikos PUPP			
	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis
2016-2017	6,8	65,5	27,6	0	27,5	36,2	31,0	5,1
2017-2018	5,6	64,1	26,4	3,7	0	30,1	26,4	43,3
2018-2019	17,3	57,6	25,0	0	9,6	42,3	32,6	15,3

Gimnazijoje vykdoma OLWEUS patyčių prevencijos programa. Sudarytos 5 mokymų supervizijų grupės, kuriose dalyvauja visi gimnazijos darbuotojai- tiek techniniai, tiek pedagoginiai. Praėjusiais metais įvyko 20 supervizijų grupių užsiėmimų (40 val.), kuriuose gimnazijos darbuotojai mokėsi stiprinti bendravimo įgūdžius, diskutavo apie konfliktų sprendimo būdus. Atliktų tyrimų duomenimis, patyčių mastas gimnazijoje siekia – 12 proc., respublikoje - 15 proc.

Praėjusiais metais buvo atnaujinta gimnazijos kompiuterių klasių – nupirkti visi nauji kompiuteriai, taip pat kosmetiškai suremontuotos dvi klasės, kapitaliai suremontuoti laiptai (pakeistos laiptų pakopos

**2018-2019 mokslo metų olimpiadų, konkursų pasiekimai  
5-IV klasės**

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Klasė	Užimta vieta
1	Rajono informatikos olimpiada	IVa	1
2	Rajono matematikos olimpiada	Ia	2
		Ib	3
		5b	3
		5b	1
		6a	1
		6a	2
		7a	3
		8a	1
3	Rajono biologijos olimpiada	Ia	3
		Ia	2
		Ib	2
		IIIa	2
		5b	1
		7a	1
3.1	Respublikos biologijos olimpiada	7a	8-10
4	Rajono rusų kalbos dailiraščio konkursas	6b	3
		7b	3
		8b	1
5	Rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	IIIa	2
		IVa	1

		IIb	2
		IIb	3
6	Rajono 5-8 klasių mokinių Diktanto konkursas „Raštingiausias mokinys“	5b	1
		5b	2
		5b	3
		6a	2
		6a	3
		7a	3
		8a	3
		7	Rajono Diktanto konkursas „Raštingiausias gimnazistas“
Ia	3		
IIa	2		
IVa	2		
8	Rajono anglų kalbos diktantas	7b	3
		7b	2
9	Rajono anglų kalbos olimpiada	7b	1
		8a	1
		Ia	1
10	Rajono fizikos olimpiada	Ia	3
		8a	2
11	Rajono chemijos olimpiada	8a	1
		8a	3
12	Telšių rajono geografijos olimpiada	IIa	2
		IIa	3
		IVb	1
13	Telšių rajono geografijos olimpiada „Mano gaublys“	6a	2
		7b	2
		7b	1
		7b	2
		8a	1
		8a	2
		IB	2
		IIIB	2
		IIIB	3
IIIA	3		
14	Rajono istorijos olimpiada	IVa	2
		IVa	3
		IVb	3
15	Rajono technologijų olimpiada	6a	2
		Ib	2
		Ia	3
		IIIa	1
		IIIb	3
16	Rajono dailės olimpiada	IVb	3

### Konkursų laureatai

Eil. Nr.	Konkurso pavadinimas	Klasė	Užimta vieta
1	Tarptautinis piešinių ir fotografijos darbų konkursas "Trijų spalvų istorija"	8b	nominacija už kūrybiškumą

		IVb	nominacija už kūrybiškumą
2	Informacijos centro Europe Direct organizuotas Plakato konkursas „AŠ/TU/JŪS/BALSUOSIM.EU“	7b	Prizinė vieta
		IIb	Prizinė vieta
3	2018 m. Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas	8a	LR švietimo ir mokslo ministrės diplomai
		Ia	
		IIa	
4	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	5b	3
		5a	1
		8a	1
		Ia	3
		IIb	2
5	Rajono Meninio skaitymo konkursas		1
6	Apskritis Meninio skaitymo konkursas	7a	2
7	Respublikinis Šiaulių krašto jaunųjų matematikų konkursas	8a	3 vieta ir 200 eurų
		Ia	12 vieta ir 100 eurų
8	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkursas „Tavo žvilgsnis“ (teksto vertimas iš rusų kalbos)	8b	geriausia vertėja
		8b	geriausia vertėja
		8a	geriausias vertėjas
9	Rajono anglų kalbos skaitovų konkursas „100 žodžių Lietuvai“	IVb	3
10	Rajono 5-6 klasių mokinių anglų kalbos sakymo paraidžiui konkursas	6b	1
11	Respublikinės dainų šventės kolektyvų peržiūra Telšių rajone ir atranka į 2018 metų Respublikinę dainų šventę „Vardan tos“.		laureatai
12	Respublikinis sporto ir meno konkursas „Vaikai - Olimpinės gelės“ (Klaipėdoje)		3

### Projektinė veikla 2018-2019 m. m.

Eil. nr.	Data	Klasė	Projekto pavadinimas
1.	2018 m. gruodis	I-IV kl.	Integruotas lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų projektas „Neeilinis Telšių rajono savivaldybės tarybos posėdis, skirtas Žemaitijos metų minėjimui“. (Kristina Ežerskienė ir Gitana Pikužytė)
2.	2019 m. Kovas - birželis	6 kl.	Žemaitijos metams skirtas ilgalaikis integruotas lietuvių kalbos ir istorijos patyriminio ugdymo projektas „Pasivaikščiavimai po Žemaitiją“. (Kristina Ežerskienė ir Piercarlo Manzo)
3.	2019 m.	6 kl.	Goethe instituto inicijuotas projektas „6:0 Deutsh“, filmuko kūrimas. (Vilija Juknevičienė)
4.	2019 m.	II kl.	Kuriame komiksą vokiškai „Istorijos iš ateities“. (Vilija Juknevičienė)
5.	2019 m. gruodis	I-II kl.	„Žemaitijos karo audrose – Ablingos tragedija ir praeitis“. ( Elena Martinkienė, Ligita Kaziukonė, Marija Krajinskienė, Piercarlo Manzo, Gitana Pikužytė, Sonata Krasauskienė).
6.	2019 m.	IV kl.	Lietuvi kalbos ir literatūros projektas „Vaižganto kodas“ (Gaiva Gustienė, Gražina Narmontienė, Gražina Jankauskaitė).



### III. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

**1. Tikslas. Sudaryti kuo daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.**

**1.1. Uždavinys. Patobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką.**

Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos dalyvavo seminare „Grįžtamasis ryšys - motyvaciją ir individualią pažangą skatinantis veiksnys lietuvių kalbos ir literatūros pamokose 11-12 kl.“ Įgytas žinias pristatė mokytojų metodinėje grupėje bei panaudojo tobulindamos mokinio pažangos vertinimo sistemą.

Nutarta praktiškai taikyti pažangos ir vertinimo sistemą ir 2020 m. metais išsigryninti tobulintinas sritis.

**1.2. Uždavinys. Siekti mokymo metodų įvairovės ugdymo veiklose.**

Biologijos mokytoja dalyvavo seminare „Patyriminis mokymas(is) ir pažangos stebėjimas pamokoje“ ir įgytas žinias perdavė matematikos ir gamtos mokslų mokytojams, vėliau jas pritaikė organizuodama 5-8, I-IV klasėms „STEAM“ dieną. Dailės mokytoja dalyvavo kolegialaus mokymosi seminare „Šiuolaikinės dailės technikos, interpretacijos ir meno terapijos metodas“, naudodama šį metodą su mokiniais surengė mokykloje parodą. Matematikos mokytojos dalyvavo seminare „Skaitmeninės priemonės ir metodai mokant matematikos V-VII klasėse ir rengiant NMPP“, įgytas žinias pritaikė organizuodamos STEAM dieną.

Gimnazijos geografijos mokytoja 6-8, I-III klasių pamokose naudoja patyriminio mokymo metodus. Fizinio ugdymo mokytojai dalyvavo seminare „Kūno kultūros pamoka kitaip: Suomijos patirtis“. Perteikdami seminaro metu įgytą patirtį vedė pamokas netradicinėje aplinkoje. Taikydami įvairius mokymo metodus ir priemones organizavo sporto ir sveikatingumo žygius.

Šiauliuose vykusioje respublikinėje lietuvių bei užsienio kalbų mokytojų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Mokinių saviraiškos ugdymas siekiant asmeninės pažangos“ dalyvavo lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai, kurie pristatė pranešimą „Per patyriminio ugdymo projektą į pažinimo ir atradimo džiaugsmą!“.

**1.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo ugdymo(si) kokybę ir skatinti sąmoningą požiūrį į lankomumą.**

Gimnazijoje III-IV klasių mokiniams lektorius Valdemaras Chmielevskis vykdė užsiėmimą apie „Saviraiškos ir vidinės motyvacijos atskleidimą“. Nuo 2016 metų organizuojami tiksliniai individualūs trišaliai pokalbiai (tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokinys – mokytojas) mokinio individualiai pažangai aptarti. Dauguma mokytojų organizuoja mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą pamokose (baigus skyrių, temą, pusmetį). Dalykų mokytojai sistemingai aptaria individualią pažangą su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Parengta ir pristatyta nauja gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarka. Su ja supažindinti mokiniai, mokytojai ir tėvai.

**2. Tikslas. Skatinti mokinių bendruomeniškumą ir lavinti lyderystės gebėjimus.**

**2.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius ir jų tėvus (globėjus/rūpintojus) į gimnazijos kultūrinį gyvenimą.**

Gimnazijoje formuojama tradicija advento laikotarpiu visiems bendruomenės nariams pinti advento vainikus, o atėjus laikui uždegti advento žvakes (uždega mokytojai, prezidentūra, tėvų taryba, techninis personalas). Gimnazijos bendruomenės nariai du kartus dalyvavo švenčiausiojo sakramento adoracijoje, kuri vyko Telšių Šv. Antano Paduviečio katedroje. Buvęs gimnazijos kapelionas kun. Pranciškus gavėnios metu mokyklos bendruomenės nariams organizavo kryžiaus kelio procesiją, kuriai pasibaigus vyko agapė.

Kiekvieno mėnesio paskutinį sekmadienį gimnazijos bendruomenė kviečiama į Telšių Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų bažnyčią bendrai maldai. Lapkričio mėnesį bendruomenė buvo kviečiama į Vyskupo Vincento Borisevičiaus mirimo metinių minėjimą.

Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėti buvo įrašyta daina, kurioje dainavo mokiniai, mokytojai, tėvai. Pavasarį visa bendruomenė tradiciškai sukviesta į padėkos vakarą.

## **2.2. Uždavinys. Nukreipti klasės vadovų metodinės grupės veiklą mokinių bendruomeniškumui ir lyderystei ugdyti.**

Ia klasės vadovė dalyvavo edukacinėje išvykoje „Lyderystės raiškos galimybės švietimo įstaigoje: Klaipėdos miesto švietimo įstaigų patirtis“, po kurios pasidalino patirtimi klasės vadovų metodiniame susirinkime. Direktorius pavaduotojas ugdymui, kuruojantis klasės vadovų veiklą, dalyvavo seminare „Lyderystė ugdymo įstaigoje - abipusis ir tikslingas mokymasis bendruomenėje“ pristatė įgytas patirtis klasių vadovams bei prezidentūrai. Dešimt gimnazijos mokytojų dvi dienas dalyvavo Pasaulinėje lyderystės konferencijoje Vilniuje.

Gimnazijos prezidentūra aktyviai dalyvauja LMS veikloje. Pavasarį vykusiuose „Metų moksleivių rinkimuose 2019“ mūsų gimnazijos atstovai buvo nominuoti ir apdovanoti kaip „Metų pilietiškiausi“, „Metų sportiškiausi“, „Metų protas“, o prezidentūra išrinkta kaip geriausia savivalda rajone 2019 m. Gimnazijos savivaldos atstovai dalyvavo tarptautiniame projekte „Youth Civic Participation in Theory and Practice“ konferencijoje Lenkijoje.

7b klasės metų projektas - mokiniai veda klasės valandėles, kurių metu pasiskirstę į grupes įvairias galvoja veiklas bendraamžiams.

8b klasės vadovė aktyviai dalyvauja įvairiuose miesto renginiuose, akcijose ar minėjimuose. Antri metai iš eilės mokiniai dalyvavo dviračių žygyje, skirtame Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai, taip pat dalyvavo estafetiniame ir asmeniniame bėgime „Judėkime kartu 2019“ bei dalyvavo projekte „Sveikiausi mokiniai per visą rajoną“ ir savo amžiaus grupėje užėmė I vietą. IIb klasės mokiniai aktyviai dalyvavo projekte „Sveikiausi mokiniai per visą rajoną“ ir savo amžiaus grupėje užėmė I vietą.

Bendruomeniškumui ugdyti ir skatinti buvo sukurta valstybinėms šventėms minėti bendra atributika.

## **2.3. Uždavinys. Ieškoti mokiniams naujų ir patrauklių formų doriniam ugdymui perteikti.**

Istorijos mokytoja organizavo netradicinę pamoką „Visų Šventųjų dienos ir Vėlinių paminėjimai Lietuvoje“. Lapkričio mėnesį ateitininkų būrelis organizavo 1-6 klasių mokiniams visų šventųjų vakaronę. Gimnazijos mokiniams advento ir gavėnios rekolekcijos organizuotos netradicinėse vietose: Telšių senelių ir globos namuose, Telšių krizių centre, Carite, Vincento Borisevičiaus kunigų seminarijoje, jaunųjų maltiečių organizacijoje.

Advento rytmečio metu kapelionas su pradinėjų klasių mokiniais parengė „gyvą“ prakartėlę, o gimnazistai pasitiko atvežtą Beatliejaus taikos ugnį. Tikybos mokytoja su I klasės gimnazistais dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Mažoji žemaičių architektūra ir šventųjų skulptūros“.

Tikybos mokytojos dalyvavo NŠA organizuojamuose konkursuose „Pažink Šventąjį Raštą. Gyvieji paveikslai.“ Gimnazistai buvo kviečiami dalyvauti Vilniuje baigiamajame renginyje. Gimnazistai klausėsi svečio Etienne iš Ruandos liudijimo, apie savo išgyvenimus, kuriuos patyrė Ruandos genocido metu. Misionierius - kunigas Hermanas Šulcas pasidalijo apie savanorystės reikšmę pasauliui.

Istorijos mokytoja organizavo mokiniams netradicines istorijos – tikybos patyrimines veiklas Romoje. Gimnazistai susitiko su dominikonu broliu Jokūbu – Marija Goštautu bei kartu dalyvavo sekmadienio angelo maldos mišiose.

## **3. Tikslas. Kurti saugias, inovatyvias aplinkas, skatinančias efektyvų ugdymą(si) ir motyvaciją.**

### **3.1. Uždavinys. Aprūpinti 4 kabinetus inovatyviomis priemonėmis ir sudaryti sąlygas jomis naudotis.**

Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas, nupirkti 17 stacionarių kompiuterių. Pakeisti anglų, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos kabinetų mokytojų kompiuteriai.

Įsigyta licencija naudotis mozabook programa.

### 3.2. Uždavinys. Įrengti naujas vidaus ir lauko poilsio zonas.

Pradinių klasių mokiniams įrengta mini sporto salė (Kalno g. 20), laisvalaikio - edukacinė erdvė (Džiugo g. 6). Mokytojos veda netradicines pamokas, mokiniai pertrauku metu žaidžia stalo edukaciniais žaidimais.

Gimnazijos kieme pradėta įrengti lauko klasė (išklotos trinkelės klasei). Pavasarį liko įsigytsuolus.

### 3.3. Uždavinys. Įsigyti mokinių laisvalaikiui skirtų priemonių ir baldų.

Mokinių laisvalaikiui užimti įsigyta edukacinių žaidimų, naujas futbolo stalas, nupirkta 10 vnt. pufulių sėdėjimui, dvi lentynos, stalas.

## IV. KONTROLIUOJANČIŲ INSTITUCIJŲ AR IŠORĖS AUDITO TARNYBOS ATLIKTI PATIKRINIMAI (IŠVADŲ APIBENDRINIMAS IR ĮVYKDYTOS PRIEMONĖS)

Eil. Nr.	Patikros pavadinimas	Patikrą atlikusios institucijos pavadinimas	Patikros išvados	Patikros data
1	Nacionalinis mokinių pasiekimų tikrinimas	Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius	NMPP vykdytas pagal aprašo reikalavimus	2019-04-15
2.	Nacionalinis mokinių pasiekimų tikrinimas	Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius	NMPP vykdytas pagal aprašo reikalavimus	2019-04-16
3.	Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino vykdymas	Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius	Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta	2019-04-24
4.	Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino vykdymas	Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius	Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta	2019-05-11
5.	Chemijos valstybinio brandos egzamino vykdymas	Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius	Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta	2019-05-28

## V. PROBLEMOS (SĄLYGOTOS VIDAUS IR IŠORĖS FAKTORIŲ).

Palyginti žema kai kurių mokinių mokymosi motyvacija. Remiantis Brandos egzaminų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų, 4-8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų testų rezultatais, matome, kad palyginti žemas kai kuriose klasėse pažangumo lygis. Tai lemia nepakankamas dėmesys mokinių mokymosi poreikiams, ne visada pamokoje taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai, daugiausia vyrauja tradicinė pamoka, kuriai būdinga vienakryptė mokymo(si) proceso dalyvių sąveika mokytojas – mokiniui, menka veiklos formų ir metodų įvairovė.

Esant nepakankamam finansavimui, trūksta šiuolaikinių mokymo(si) priemonių, nepakanka a lėšų ir naujų vadovėlių įsigijimui. Pradinių klasių mokiniai laikinai mokosi darželio „Berželis“ patalpose, kurios ne visiškai pritaikytos pradinių klasių mokinių poreikiams bei higienai.

Gimnazijos direktorius

Robertas Ežerskis