

PRITARTA  
Gimnazijos dalininkų  
susirinkime protokoliniu  
nutarimu (2019-05-23 protokolo Nr. DP -2)

## TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2018 M. VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDROS ŽINIOS

Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazija, kurios pagrindinė veiklos sritis – švietimas, yra pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo. Gimnazijos įsteigimo metai – 1990 m. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – gimnazija, veikianti pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą savitos pedagoginės sistemos tradicinės religinės bendruomenės bendrojo ugdymo mokyklos sampratą, įgyvendinanti atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus. Tai ugdymo įstaiga, puoselėjanti krikščioniškas vertybes, nuolat besimokanti, atvira kaitai. Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos steigėjai yra Telšių rajono savivaldybė ir Telšių vyskupijos kurija. Gimnazija įgyvendina pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo(si) forma ir būdas: grupinė/kasdienis, pavienė/savarankiškas.

Įstaigos veiklos rūšys: bendrasis vidurinis mokymas, bendrasis pagrindinis mokymas, bendrasis pradinis mokymas, specialusis ugdymas.

Kitos veiklos rūšys: neformalusis ugdymas, psichologinė pagalba, spec. pedagoginė ir specialioji pagalba, sveikatos priežiūra gimnazijoje.

### II. MOKYMO(SI) APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### Gimnazijos darbuotojai

		2018-01-01	2018-12 -31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	74	73
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	55	54
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:		
3.1	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	1	1
3.2	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	15	15
3.3	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	31	30
3.4	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	3
3.5	neatestuotų mokytojų skaičius	1	1
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, surdopedagogas, socialinis pedagogas, auklėtojas)	5	4

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirba 2 Saleziečiai vienuoliai, kurių vienas yra kunigas iš Vietnamo (jis taip pat eina kapeliono pareigas), o kitas yra vienuolis brolis iš Italijos, kuris dėsto mokiniams istoriją.

### Gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Klasės												
	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Iš viso
2018-01-01	48	48	48	48	58	59	58	59	54	54	49	49	632
2018-12-31	48	49	48	48	52	60	54	60	49	53	49	51	621

Gimnazijoje veikia viena prailgintos darbo dienos grupė 1-4 klasių mokiniams, joje ugdomi 24 mokiniai. Tėvų poreikiai patenkinami. Prailgintoje darbo dienos grupėje mokiniai ugdomi pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grupių veiklos planą mokslo metams.

2018 m. gimnazija dirbo pagal gimnazijos ugdymo planą, suteikusi mokiniams galimybes ugdytis pagal jų poreikius ir psichofizines galias.

Gimnazijoje mokoma 3 užsienio kalbų: anglų, vokiečių, rusų. Nuo 2-os klasės mokiniai mokosi anglų kalbą kaip pirmąją užsienio kalbą, o nuo 6-os klasės gali pasirinkti antrąją užsienio kalbą –rusų arba vokiečių. III–IV klasių mokiniai užsienio kalbą mokosi pagal ES priimtus kalbos mokėjimo lygius. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų, informacinių technologijų, technologijų ir kūno kultūros pamokas.

Gimnazija, siekdama pritaikyti ugdymo procesą skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, sudarytos sąlygos pasirinkti dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus pagal poreikius ir gebėjimus. Taip pat skiriamos įvairių dalykų konsultacijos mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų.

**Mokymo(si) aplinka.** Gimnazijoje kuriama jauki, estetiška, saugi ugdymo(si) aplinka, pagrįsta krikščioniškomis vertybėmis, padedanti ugdyti kūrybingą asmenybę, gebančią sėkmingai prisitaikyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje.

Gimnazijoje veikia koplyčia, kurioje kiekvieną savaitę gimnazijos mokiniams, mokytojams kapelionas aukoja šventas Mišias. Taip pat koplyčioje vyksta konferencijos, kiti krikščioniški renginiai.

Edukacinė aplinka pritaikyta pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams pasiekti, sudarant galimybes individualiems mokinių poreikiams tenkinti (erdvės dalinai pritaikytos specialiųjų poreikių mokiniams). Pradinių klasių skyriaus (Kalno g. 20) mokomajame korpuse kapitaliai renovuoti sanitariniai mazgai, įrengta mini sporto salė. Gimnazijos pagrindiniame korpuse (džiugo g. 6) 4 klasėse pakeista grindų danga, nupirkti 2 klasėse mokyklinių suolų komplektai. 2018 m. visi kabinetai aprūpinti projektoriais, kompiuteriais, kitomis šiuolaikiškėmis mokymo priemonėmis, mokinių poilsiui įrengti prie kabinetų suoliukai. Mokinių užimtumui stiprinti koridoriuje pastatytas stalo teniso stalas, 3 stalo futbolo stalai. Aktų salėje pastatytas stacionarus projektorius, nupirkta nauja garso aparatūra. Sporto salėje rėmėjų lėšomis įrengtos naujos plastikinės krepšinio lentos, lankai, pastoviai atnaujinamas sporto inventorių. Sporto salės grindų danga kiekvienais metais atnaujinama (perdažoma). Yra informacinių technologijų muziejus.

Gimnazijos biblioteka – tai atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta su modernia informacine bei technine baze: yra projektorius, kopijavimo aparatas, skeneris, spausdintuvas. Demonstracine technika naudojasi ir mokytojai, ir mokiniai: vyksta integruotos pamokos, mokymai, seminarai, projektų pristatymai, klasių valandėlės, literatūriniai renginiai, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodos ir kt. Bibliotekos fonduose yra įvairių leidinių,

vadovėlių. 2018 m. įsigyta 618 egz. vadovėlių ir 168 egz. grožinės literatūros. Sukauptas nemažas enciklopedijų, žodynų, žinytų, kompaktinių plokštelių, mokomųjų kompiuterinių programų fondas. Skaitykloje įkurta 30 darbo vietų, iš jų 24 kompiuterizuotos (yra planšetiniai kompiuteriai). Gimnazijos skaitykla teikia informaciją, kuri yra svarbi sėkmingai veiklai šiandienos informacinėje ir žinių visuomenėje. Kartą per mėnesį, o pagal poreikius ir dažniau, mokiniai supažindinami su bibliotekos fondu. Vyksta individualūs pokalbiai apie knygas, jų skaitymo naudą. Apie gautus naujus leidinius bibliotekoje informuojami mokytojai ir mokiniai. Bibliotekos darbuotojos bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais ir klasių vadovais, dalyvauja ir padeda organizuoti gimnazijoje vykstančius įvairius renginius.

Gimnazijoje stiprios ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos. Ugdymo reikmėms naudojami 105 kompiuteriai, prie interneto prijungti 105 kompiuteriai (iš jų 36 nešiojami kompiuteriai). Informacinių technologijų kabinete yra 16 kompiuterizuotų darbo vietų. Visuose kabinetuose įrengti projektoriai. 1 kompiuteris yra mokytojų kambaryje, 2 kitose mokytojams skirtose patalpose, 10 gimnazijos administracijos kabinetuose. Naudojamos modernios mokymo priemonės: 1 interaktyvi lenta, mokomųjų dalykų kompiuterinės programos, 26 planšetiniai kompiuteriai, 3 kopijavimo aparatai, 22 spausdintuvai. IKT taikymas didina mokymosi aplinkos prieinamumą įvairių ugdymo(si) poreikių vaikams, didina mokymosi motyvaciją, sukuriama prielaidos optimaliai mokinių pažangai, ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.

### III. 2017-2018 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2017-2018 m. m. ugdymo plano tikslas buvo sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalių jo galias atitinkančių ugdymosi rezultatų, būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą bei brandinti mokymosi visą gyvenimą nustatą. Buvo išsikelti šie uždaviniai: skirti optimalų (pagal mokyklos galimybes) pamokų / valandų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti bei mokinių individualiems saviraiškos poreikiams tenkinti, pritaikyti ugdymo procesą įvairių poreikių turintiems mokiniams, kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką, pagal galimybes aprūpinti kabinetus mokomąja įranga ir priemonėmis, kelti bendrą ugdymo kokybės lygį. Išsikeltus uždavinius iš dalies pavyko įgyvendinti.

Brandos egzaminų rezultatų vidurkis yra 44,5, t. y. 4,5 procento aukštesnis, negu pernai. Bendras 5-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi lygis (aukštesniojo ir pagrindinio lygmens) yra 3% aukštesnis lyginant su praėjusiais metais. Nacionalinių mokinių pasiekimų 6-8 klasėse visų dalykų vidutiniškai surinktų taškų dalis (procentais) yra aukštesnė už šalies vidurkį. Nacionalinio matematinio gamtamokslinio raštingumo konkurso, kuriame dalyvavo 8-II klasių mokiniai, rezultatas taip pat yra šiek tiek aukštesnis už šalies.

2017-2018 metais 40 gimnazijos mokinių rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose laimėjo prizines vietas. Gimnazijos mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo Euroscolos programoje, užėmė 1-ąją vietą, kuri suteikė galimybę aplankyti Europos parlamento būstinę Strasbūre ir dalyvauti jaunimo debatuose. Kita mokinių grupė Lietuvos Prezidentės paskelbtoje akcijoje „Vasario 16-ąją švęsk linksmai ir išradingai“ taip pat pateko tarp geriausiųjų. Jų meninė Nepriklausomybės akto pasirašymo inscenizacija buvo pristatyta ne tik gimnazijai, bet ir Telšių miesto bendruomenei bei Lietuvos Respublikos Prezidentūroje.

#### 5-IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai:

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenk. lygis
2016-2017	2,6%	34,3	62,6	0,4%
2017-2018	2,1%	37,8	59,1	1,1

**PUPP rezultatai:**

Mokslo metai	Lietuvių kalbos PUPP				Matematikos PUPP			
	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.
2016-2017	6,8	65,5	27,6	0	27,5	36,2	31,0	5,1
2017-2018	5,6	64,1	26,4	3,7	0	30,1	26,4	43,3

**Brandos egzaminų rezultatų vidurkis:**

Metai	Lietuvių k.	Anglų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Inform. techn.	Vidurkis
2016-2017	43,2	52,4	36,7	42,9	50,6	41,8	22,7	48,4	-	<b>40,0</b>
2017-2018	<b>46,3</b>	<b>48,0</b>	<b>29,4</b>	<b>45,7</b>	<b>43,1</b>	<b>40,2</b>	<b>16,8</b>	<b>59,7</b>	<b>71,5</b>	<b>44,5</b>

**Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai (8-10 kl.):**

Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)		
	Šalyje	Mokykloje
2016-2017	23,7	21,9
2017-2018	24,8	25,0

**2017-2018 MOKSLO METŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ, SPORTINIŲ VARŽYBŲ PASIEKIMAI**

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Klasė	Dalyviai	Užimta vieta	Ruošęs mokytojas
1	Telšių rajono anglų kalbos olimpiada	7a	Julius Zaveckis	3	Jurgita Raudytė
2	Telšių rajono rusų kalbos olimpiada	IIb	Paulius Narmontas	3	Vilija Juknevičienė
3	Telšių rajono matematikos olimpiada	7a	Aistis Kavaliauskas	2	Aurelija Ubartienė
		8a	Akavickytė Saulė	1	Aurelija Ubartienė
4	Telšių rajono fizikos olimpiada	8a	Akavickytė Saulė	2	Vaidotas Aloyzas Žvirblis
5	Telšių rajono biologijos olimpiada	8a	Gytis Kumža	3	Živilė Gureckienė
		8b	Gintarė Kėraitė	3	Živilė Gureckienė
		Ia	Aistė Brazlauskaitė	3	Živilė Gureckienė
		IIIb	Edikas Vyšniauskas	3	Živilė Gureckienė
		IIIb	Rokas Sušinskis	3	Daiva Kėrienė
		IVa	Ieva Labanauskytė	3	Živilė Gureckienė
6	Telšių rajono geografijos olimpiada „Mano gaublys“	7a	Aistis Kavaliauskas	1	Laima Uosytė
		Ia	Aistė Brazlauskaitė	1	Laima Uosytė
		IIa	Jovita Gečaitė	1	Laima Uosytė
		Ib	Ūla Mikalčiūtė	2	Laima Uosytė
		Ia	Gintarė Gintalaitė	2	Laima Uosytė
		IIa	Gabrielė Vaičiukaitė	2	Laima Uosytė
		IVb	Laura Bagočiūtė	2	Laima Uosytė
		Ib	Modestas Tamošauskas	3	Laima Uosytė
		IIa	Akvilė Monstytė	3	Laima Uosytė
		IIb	Šarūnas Karpuchinas	3	Laima Uosytė
		IIIa	Gabija Kasparavičiūtė	3	Laima Uosytė
7	Telšių rajono geografijos olimpiada	Ia	Aistė Brazlauskaitė	1	Laima Uosytė
		Ia	Gintarė Gintalaitė	3	Laima Uosytė
8	Telšių rajono technologijų olimpiada	Ib	Bernadeta Valiūtė	1	Marija Krajinskienė
		8b	Gabija Tamošauskaitė	2	Marija Krajinskienė

		Ia	Ugnė Dudarytė	2	Marija Krajinskienė
		Ib	Žemyna Špakauskaitė	3	Marija Krajinskienė
		IIb	Valentinas Kazlauskas	3	Saulius Damanskis
9	Rajono mokinių meninio skaitymo konkursas	6a	Dominykas Vaitiekus	1	Gaiva Gustienė
10	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	IIIa	Gabija Kasparavičiūtė	2	Gražina Jankauskaitė
11	5-8 kl. Konkursas „Raštingiausias mokinys“	6a	Rokas Bomblauskas	2	Gaiva Gustienė
		5a	Gabrielius Jurkus	3	Kristina Ežerskienė
		8b	Greta Rupeikytė	2	Gražina Narmontienė
12	Greitojo teksto rinkimo konkursas	7b	Fausta Bielskytė	3	Steponas Eirošius
13	Telšių rajono chemijos olimpiada	IVa	Ieva Labanauskytė	3	Daiva Matuzienė
		IVa	Vytautas Petrikas	1	Daiva Matuzienė
14	Telšių rajono istorijos olimpiada	IIIa	Gabija Kasparavičiūtė	1	Gitana Piktužytė
		Ib	Modestas Tamošauskas	2	Gitana Piktužytė
		IIIb	Paulius Narmontas	2	Gitana Piktužytė
15	Rajoninis Euroscolos konkursas		Mokinių komanda	1	Laima Uosytė
16	3-4 kl. olimpiada „Mąstyk, rašyk, pažink“ (rašymas)	4b		3	Ramunė Šemetienė
17	3-4 kl. olimpiada „Mąstyk, rašyk, pažink“ (matematika)	4a	Rapolas Mušinskas	1	Lina Narvydienė
		3b	Joris Budginas	3	Birutė Narmontienė

**Konkursų, renginių rajone ir respublikoje prizinininkai, laureatai, nugalėtojai  
1-4 klasės**

Renginio pavadinimas	Dalyvio vardas, pavardė	Klasė	Užimta vieta	Mokytojas
Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė 2018 „ I etapas 2018-01-11 ir II etapas 2018-01-19	Dominyka Minasian	2a	laureatė	Kristina Būtienė
Rajoninė paroda-konkursas „Kalėdinis eglutės žaisliukas“ 2018-01 mėn.	Edvinas Gečas	2a	padėkos raštas	Kristina Būtienė
Rajoninė 3-4 klasių mokinių olimpiada „Mąstyk, rašyk, pažink“ 2018-03-20	Rapolas Mušinskas	4a	I vieta (matematika)	Lina Narvydienė
	Joris Budginas	3b	II vieta (matematika)	Birutė Narmontienė
	Gerda Višniauskaitė	4b	II vieta (diktantas)	Ramunė Šemetienė
Gimnazijos dailyrasčio konkursas „Rašau Lietuvai“ 2018-03-03	Ula Kaminskaitė	1b	1-5 klasių tarpe nugalėtoja	Ona Staigienė
Rajono mokinių šachmatų varžybos	Lukas Tilvikas	1b	savo amžiaus grupėje II ir III vietos	Ona Staigienė

Rajoninės mokinių šaškių varžybos „Auksinė šaškė 2018“	Augustė Girdvainytė	3b	III vieta (asmeninėse varžybose)	Tomas Gaurylius
	Liudas Urbanavičius	3a	III vieta (asmeninėse varžybose)	
Rajoninės mokinių šaškių varžybos „Auksinė šaškė 2018“	Komanda: Augustė Girdvainytė 3b Liudas Urbanavičius 3a Liudas Urbanavičius 4b Augustė Girdvainytė 3b		II vieta (komandinėse varžybose)	
Rajoninės mokinių šaškių varžybos „Auksinė šaškė 2018“	Elija Paninė	3b	3 vieta (rajono 10-tukas 3 klasių tarpe)	Birutė Narmontienė
	Rapolas Mušinskas	4a	1 vieta (rajono 10-tukas 4 klasių tarpe)	Lina Narvydienė

### Projektinė veikla

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Projektinės veiklos pavadinimas	Klasės
1.	L. Kaziukonė	Tarpdisciplininis projektas „Dialogas“ IIIab ir VDA Telšių fakulteto IVk. studentais.	IIIab g.kl.
2.	Jurgita Raudytė	Ateitininkų projektas vykdytas prie Telšių Šv. Antano Paduviečio katedros parapijos „Dovanokime Lietuvai ateitį“ nuo 2018-02-16 iki 2018-10-30 – skirta Lietuvos šimtmečiui	Po kelis vaikus iš įvairių - 2b, 3b, 6a, 7a, 7b, 8b, 12a
3.	Lina Narvydienė	100 legendų ir padavimų.	4a
4.	Ona Staigienė	„Esu tas, ką valgau“	2b
5.	Ona Staigienė	„100 padavimų ir legendų Lietuvai“	2b
6.	Ona Staigienė	„Lietuvos valstybės šimtmečiui pažymėti“	2b
7.	Ona Staigienė	„Ir knyga mane augina“	2b
8.	Ramunė Šemetienė	„23 pasaulio šalys demografijos ir istorijos aspektuose“ (pasaulio pažinimas)	4b
9.	Ramunė Šemetienė	„Lietuvai svarbūs istorijos tarpiniai“- skirtas Lietuvos šimtmečiui.	4b
10.	Ramunė Šemetienė	„100 legendų ir padavimų apie Lietuvą“.	4b
11.	Ramunė Šemetienė	„23 pasaulio šalys demografijos ir istorijos aspektuose“ (pasaulio pažinimas)	4b
12.	Ramunė Šemetienė	„Lietuvai svarbūs istorijos tarpiniai“- skirtas Lietuvos šimtmečiui.	4b
13.	Ramunė Šemetienė	„100 legendų ir padavimų apie Lietuvą“.	4b

14.	Ramunė Šemetienė	Edukacinė Knygų diena „Susitikimas su pasaka“.	1b
15	Regina Kumžienė	Advento projektas „Beatliejaus link“ Diena be pamokų. Renginys „Gavėnios keliu“	1-IV kl. 5-8 kl.
16.	Regina Kumžienė	„Gyvieji Biblijos paveiksai“	II-III kl.
17.	Laima Uosytė	„Pasaulio žemynų ir vandenynų įvairovė“.	6a, 6b
18.	Laima Uosytė	„Mano mylimiausias gyvūnas“ piešinys topografiniais ženklais.	6a, 6b
19.	Laima Uosytė	„Lietuvos etnografinės sritys“.	6a, 6b
20.	Laima Uosytė	Ugnikalnio arba kalno gamyba iš pasirinktos medžiagos.	6a, 6b
21.	Laima Uosytė	„Didieji geografiniai atradimai“.	7a, 7b
22.	Laima Uosytė	Australijos čiabuvių bumerango įrankio gamyba.	7a, 7b
23.	Laima Uosytė	„Kokiame žemyne norėčiau gyventi?“	7a, 7b
24.	Laima Uosytė	„Žydų kultūros palikimas Telšiuose“.	8a, 8b
25.	Laima Uosytė	„Azijos šalių kultūros bruožai“.	8a, 8b
26.	Laima Uosytė	„Saugomos Lietuvos teritorijos“.	I a, Ib
27.	Laima Uosytė	„Senosios Lietuvos sostinės“.	I a, Ib
28.	Laima Uosytė	„Pasaulio gyventojų mityba“.	II a, IIb
29.	Laima Uosytė	„Lietuvos dalyvavimas Tarptautinėse organizacijose“.	II a, IIb
30.	Laima Uosytė	„Kalnų pašaukti“	III A
31.	Laima Uosytė	„Savo kiemo plano sudarymas topografiniais ženklais“.	III A,B
32.	Laima Uosytė	„Demografinės problemos išsivysčiusiose ir besivystančiose šalyse“.	IV B
33.	Gražina Jankauskaitė Gražina Narmontienė Gaiva Gustienė	Projektas „Juožo Tumo-Vaižganto kūrybos kodas“.	III
34.	Jadvyga Ignatienė	„Stresas: susitaikyti, vengti, kovoti?“ (tyrimo atlikimas, apibendrinimas, pristatymas)	IV kl.
35.	Kristina Ežerskienė	„Vasario 16-ąją švęsk linksmai ir išradingai“ (Nepriklausomybės akto pasirašymo inscenizacija „Diena prikėlusį tautą naujam gyvenimui“)	5-12 kl. mokinių grupė
36.	Kristina Ežerskienė	Ilgalaikis projektas „T valandėlė“ (Klasės tėvai veda klasės valandėles)	5 kl.
37.	Kristina Ežerskienė ir Laima Uosytė	Integruotas lietuvių kalbos-geografijos projektas „Kelionės lavina protą!“	7 kl.

38.	Kristina Ežerskienė ir Gitana Piktužytė	Integruotas lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų projektas „Neeilinis Telšių rajono savivaldybės tarybos posėdis, skirtas Žemaitijos metų minėjimui“	10-12 kl. mokinių grupė
39.	Birutė Narmontirnė	„100 padavimų ir legendų Lietuvai“ (rajoninis)	4b
40.	Birutė Narmontienė	„Deklamuoju Lietuvos 100-mečiui“	4b ir 4a
41.	Birutė Narmontienė	„Gyvieji liudininkai“	4b ir 4b
42.	Vilija Juknevičienė	„Ö kaip vokiškai? Vokiečių k. dienos Lietuvoje. (Goethe instituto organizuotas projektas)	6ab, 8ab, Iab, IIab
43.	Vilija Juknevičienė	„6:0 für Deutsch“. (Goethe instituto organizuotas projektas - konkursas)	6ab
44.	Vilija Juknevičienė	„Istorijos iš ateities“ (Goethe instituto organizuotas komiksų projektas – konkursas)	Iab

### Tolesnė 2018 m. abiturientų veikla

Abiturientų, baigusią gimnaziją, skaičius – 48 mok.

Abiturientų, įstojusią į Lietuvos aukštąsias universitetines mokyklas, skaičius ir dalis – 10 mok. (20,8 proc.).

Abiturientų, įstojusią į Lietuvos aukštąsias neuniversitetines mokyklas (kolegijas), skaičius ir dalis – 21 mok. (47,6 proc.).

Abiturientų, įstojusią į profesines mokyklas, profesinio rengimo centrus, skaičius ir dalis – 2 (4,1 proc.).

Abiturientų, įstojusią į kitų šalių aukštąsias mokyklas, skaičius ir dalis – 1 mok. (2 proc.).

Abiturientų, įsidarbinusių Lietuvoje, skaičius ir dalis – 9 mok. (18,7 proc.).

Abiturientų, įsidarbinusių užsienyje, skaičius ir dalis – 0 mok. (0 proc.).

Abiturientų, nesimokančių ir nedirbančių, skaičius ir dalis – 1 mok. (2 proc.).

Abiturientų, išėjusių tarnauti į armiją savanoriais, skaičius ir dalis – 4 (8,3 proc.)

### V. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

1.	Informacija apie mokyklos VGK: VGK narių skaičius 8	
1.1.	VGK 2018-2019 m. m. prioritetai: 1. Efektyvus ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas; 2. Saugios ir palankios mokymuisi ir bendravimui aplinkos kūrimas; 3. Efektyvus prevencinio darbo organizavimas ir koordinavimas.	
2.	VGK posėdžių skaičius 2018 metais (iš viso per kalendorinius metus)	Skaičius 19
2.1.	Iš jų 2018 m sausio-birželio mėn.	12
2.1.1	dėl gimnazijos nelankymo	4
2.1.2.	dėl elgesio taisyklių pažeidimo, smurto patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų	1
2.1.3.	dėl švietimo pagalbos teikimo, švietimo pagalbos veiksmingumo	7
2.1.4.	Dėl vaikų / mokytojų santykių gerinimo	1
2.2.	Iš jų 2018 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	7
2.2.1.	dėl mokyklos nelankymo	3



2.2.2	dėl elgesio taisyklių pažeidimo, smurto patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų	3
2.2.3.	dėl švietimo pagalbos teikimo , švietimo pagalbos veiksmingumo	7
2.2.4.	Dėl vaikų / mokytojų santykių gerinimo	1
3.	Atliktų pirminių vaikų, turinčių SUP, vertinimų skaičius	13
3.1.	Iš jų siūlyta tėvams vaiko SUP vertinti PPT	11
3.2.	PPT vertintų vaikų skaičius	11
4.	Inicijuotas mokykloje dirbančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vaikų gerovės srityje	
4.1.	Kursuose, seminaruose, paskaitose, edukaciniuose renginiuose dalyvavusių mokytojų skaičius ( per 2018 m. )	2seminarai 80 mokytojų.
4.2.	Mokyklos inicijuoti tarpinstituciniai renginiai / susitikimai vaiko gerovės ir prevenciniais klausimais	
4.2.1.	Vyriausiojo policijos komisariato paskaitos, renginiai ar kt.	
4.2.2.	Sveikatos priežiūros specialistų paskaitos, konsultacijos ar kt.	14
4.2.3.	PPT kursai, paskaitos, konsultacijos	2
4.2.4.	Kita (nurodyti) SPPC seminaras 40 val. “Emocinio kognityvinio konsultavimo EKK metodo taikymas“	
5.	Mokykloje atlikti tyrimai, apklausos analizės	4
5.1.	Tema Penktų klasių mokinių adaptacijai tirti; tyrimas pagal OLWEUS patyčių programą; aštuntų klasių mokinių motyvacija; II klasių mokinių gebėjimai ir polinkiai.	
5.2.	Tikslas nustatyti mokinių adaptacijos sunkumus; patyčių prevencijos programos efektyvumą; paauglių motyvacijos kėlimo metodus; skatinti II klasės mokinius pasirinkti mokymo programas pagal savo gebėjimus ir polinkius.	
5.3.	Išvados 97 proc. penktų klasių mokiniai gimnazijoje jaučiasi gerai ir labai gerai, o 3 proc. visų apklaustųjų patenkinamai; patyčių paplitimas gimnazijoje siekia 15 proc. ; įsiklausymas, amžiaus tarpsnių ypatumų supratimas, naujausių technologijų taikymas per pamokas skatina paauglių motyvaciją lankyti pamokas ir mokytis; tik 12 proc. II klasių gimnazistų sieja savo pasirinkimus su būsima profesija.	
5.4.	Rekomendacijos Įgyvendinti OLWEUS patyčių programą; teikti individualias ir grupines konsultacijas patyčias patiriantiems mokiniams,; pagal poreikį vesti VEIK (vaiko emocinės ir elgesio kontrolės) grupes; stiprinti mokytojų ir auklėtojų kompetencija emocinio intelekto ir socialinių gebėjimų ugdymo srityje.	
6.	Gimnazija įgyvendina socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programas: OLWEUS patyčių prevencijos programa.	
7.	Mokyklos prevenciniai renginiai, akcijos (parodos, konkursai, varžybos, diskusijos ir kt)	
7.1.	Temos: dalyvavimas Telšių krizių centro renginyje psichikos sveikatos dienai; renginys AIDS dienai; prevencinis renginys „Ar cigaretė tavo draugas?“; akcijos: „Judėjimas sveikatos labui“, „Tylos stebuklinga versmė“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Saugus kelias į mokyklą“, „Savaitė be patyčių“, „Judumo savaitė“.	
8.1	Iš jų individualūs	63
8.2.	Iš jų grupiniai	7
8.3	Iš jų pravesta klasės valandėlių	29
8.4	Tyrimas „Naujai atėjusių mokinių adaptacija“	1
9.	Psichologo konsultacijos, užsiėmimai ( jei mokykloje yra psichologas)	
9.1	Iš jų individualūs	207
9.2.	Iš jų grupiniai	21
9.3.	Iš jų pravesta klasės valandėlių	38
9.4	Kita veikla klasės tėvų susirinkimai	10
10.	Tarpinstitucinis informacijos apsikeitimas (gauta raštų)	

## VI. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

### Nemokamas maitinimas

Nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31 nemokamą maitinimą gavo 58 mokiniai.

### Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių į gimnaziją iš kitų savivaldybių, skaičius – 0.

Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius –103.

## VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

Neformaliojo švietimo valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai proporcingai būrelį-kolektyvą lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į veiklos specifiką.

Neformaliojo ugdymo pasiūla ir valandų paskirstymas sudaromas atsižvelgiant į mokinių, mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

Neformaliojo ugdymo grupės ir jiems skiriamų valandų skaičius:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasių grupės	Valandų skaičius
1.	„Pupa“	1-4	2
2.	Ritminiai, tautiniai šokiai	1-4	4
3.	Ritminiai, tautiniai šokiai	5-8	4
4.	Ritminiai, tautiniai šokiai	I-IV	4
5.	Dainavimo studija „Svajokliai“	5-I	4
6.	Dramos būrelis	1-4	2
7.	Gitaros studija	8-III	2
8.	Kūrybiškumo studija „Meno erdvė“	1-4	1
9.	Dailės studija „Kūrybinė laisvė“	2-II	3
10.	Krepšinio lyga	7-IV	4
11.	Mini futbolas	4-7	2
12.	Žaidžiame judriuosius žaidimus	5-8	2
13.	Žaidžiame tinklinį	8	1
14.	Jaunieji miškininkai	7-8	1
15.	Technologijų būrelis „Tekstilės laboratorija“	5-8, I-III I-III	2

Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, apskaita vedama elektroniniame dienyne..

### **Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2018-2019 m. m., panaudojimas**

	Skirta	Panaudota
Klasės	Valandos	Valandos
1–4	16	14
5–8	16	13
I–II	10	8
III–IV	10	4

### **2018-2019 m. m. mokiniai lankė neformaliojo švietimo įstaigas**

Telšių muzikos mokyklą	94
Telšių dailės mokyklą	32
Telšių sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius	51
Telšių jaunimo centrą	28
Kitas neformaliojo vaikų švietimo įstaigas	43

## **VIII. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOS**

Gimnazijoje aktyviai veikia savivaldos institucijos – Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba.

Gimnazijos taryba atstovauja gimnazijai, gina mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) interesus, nustato gimnazijos veiklos perspektyvas, pagrindines darbo kryptis ir kt. 2018 m. įvyko 4 gimnazijos tarybos posėdžiai, kuriuose svarstyta gimnazijos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2018–2019 m. m., vadovėlių ir mokymo(si) priemonių užsakymas 2018–2019 m. m., ugdymo proceso organizavimas 2018-2019 m. m., mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019–2021 metų atestacijos programa, Gimnazijos įstatų pataisos. Gimnazijos tarybos posėdžiuose aptarta mokinių poreikių tenkinimo, ugdymo(si) aplinkos gerinimo klausimai, mokinių pasiekimai, gimnazijos veiklos įsivertinimas.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija mokytojų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti (taip pat kiekvieną pirmadienį rengiami mokytojų profesiniai pasitarimai). Mokytojų tarybos posėdžiuose svarstyta 2018–2019 m. m. gimnazijos veiklos rezultatai, 2018-2019 m. m. I pusmečio ir mokslo metų mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai, mokytojų metodinių grupių veikla mokinių kompetencijoms ugdyti, jos įtaka ugdymo procesui, gimnazijos klasių mokinių apklausos dėl dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų, 1-3, 5-8, I ir III gimnazijos klasių mokinių kėlimas į aukštesniąją klasę, pradinio ugdymo programos baigimo ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimas, vidurinio ugdymo programų baigimas, Mokytojų tarybos posėdžių 2018–2019 m. m. nutarimų vykdymas, ugdymo planas 2018–2019 m. m., Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa 2019-2021 m. m., ir gimnazijos 2019 metų veiklos programos projektai, 2019-2021 m. strateginio plano projektas.

Metodinė taryba gimnazijos metodinę veiklą organizavo, atsižvelgdama į gimnazijos tikslus ir uždavinius. Metodinė taryba 2018 m. svarstė ir vertino Metodinės tarybos ir metodinių grupių praktinės veiklos rezultatus, numatė gaires, prioritetus, tikslus ir uždavinius 2018–2019 m. m., metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo planą 2018–2019 m. m.

Mokytojai tobulino bendrąsias pedagogines kompetencijas, dalyvavo įvairiuose kursuose, seminaruose, konferencijose. Aptarta mokytojų kvalifikacijos kėlimo būdai ir formos.

Remiantis Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modeliu ir rodiklių sistemos aprašu bei škotiškuoju Katalikiškos mokyklos veiklos rodiklių modeliu bei katalikiško ugdymo sistemos samprata, NKMA pateikti pasiūlymai dėl katalikiškų mokyklų veiklos įsivertinimo modelio kūrimo.

Mokinių taryba – aukščiausia mokinių savivaldos institucija, telkianti mokinius svarbiausiems tikslams ir uždaviniams spręsti organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje. Ji teikė pasiūlymus įvairiais ugdymo klausimais, svarstė ugdymo planų, programų projektus. Mokinių taryba prižiūrėjo gimnazijoje mokinių vidaus tvarkos ir mokinio taisyklių laikymąsi, kaupė informaciją, ją analizavo ir apibendrinavo mokinių tarybos susirinkimuose, apie rezultatus informavo gimnazijos administraciją. Mokinių tarybos nariai patys organizavo pramoginius, kultūrinius, tradicinius renginius, dalyvavo mieste organizuojamuose renginiuose, akcijose, konkursuose, projektinėje veikloje, savanoriavo, padėjo organizuoti atvykstančių į gimnaziją svečių priėmimą.

Renginiai. Gimnazijoje mokiniams, mokytojams ir tėvams buvo organizuojama daug ir įvairių renginių, susitikimų, vykdomi projektai. Sėkmingai įgyvendintos profesinio švietimo ugdymo programos. Ypač didelį susidomėjimą mokinių bei mokinių tėvų tarpe sukėlė tradicinėmis tapusios etnovakaronės, kurių metu buvo pristatomi įvairių Lietuvos regionų tautiški valgiai, žaidimai, dainos ir šokiai.

## IX. BENDRADARBIAVIMAS, PARTNERYSTĖ

Sustiprėjo ir plečiasi bendradarbiavimas su Telšių vyskupo Vincento Borisevičiaus seminarija, vyskupijos kurija, kitomis katalikiškomis Lietuvos mokyklomis. Gimnazija palaiko glaudžius ryšius su Vokietijos verslininkų (KKV) organizacija, kuri 22 gerai besimokantiems gimnazijos mokiniams moka stipendijas (4 metus, kas mėnesį po 50 Eurų).

## X. FINANSAI, VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS

Mokinio krepšelio (MK) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	733300	774000	774000	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	9300	11300	11300	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	5000	4000	4000	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	2500	2500	2500	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	3000	2500	2500	100
2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų				

## Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	159900	167700	167700	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui ir soc. draudimui	116700	124500	124500	100

Gautas 2018 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc.	2134,97 Eur.	Žaidimu kambario paruošimui, mokinių prezidentūros veiklai, renginių organizavimui.
2.	Austrų parama	3900 Eur.	Žaliuzėms, mokymo priemonėms kabinetams, IT technikos įsigijimui, mokinių pažintinei veiklai, renginiams reprezentacinėms išlaidoms, bibliotekos fondo papildymui.
3.	Amerikos labdaros fondas „Katalikų šalpa“	2000 USD (1762,74 Eur)	Tikslinės lėšos lauko klasės įrengimui
4.	Spec. lėšos (sporto salės nuoma)	749,84	Valymo priemonių įsigijimui, renginių organizavimui

---

Direktorius

Robertas Ežerskis