

PRITARTA

Telšių Vincento Borisevičiaus
gimnazijos dalininkų
2018 m. gegužės 7 d. susirinkime
Protokolo Nr. DP-1

TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-03-03

Telšiai

I. BENDRA INFORMACIJA

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2015	628	+2
2016	630	+2
2017	642	+12

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 72

1.2.2. Gimnazijos vadovai, jų kvalifikacija: gimnazijos direktorius – II vadybinė kategorija, 1 etatas
direktoriaus pavaduotojas ugdymui – II vadybinė kategorija, 1 etatas
direktoriaus pavaduotojas ugdymui – III vadybinė kategorija, 0,5 etato .

1.2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis: socialiniai pedagogai – 1,5 et., spec. pedagogas – 1 et., logopedas – 1 et., psichologas – 1 et.,

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
41	9	50

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginiį, aukštesnįjį išsilavinimą	50
Turi pedagogo kvalifikaciją	50
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	50
Ekspertai	1
Metodininkai	16
Vyresnieji mokytojai	27
Mokytojai	2

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 19 (18,75)

1.3. Gimnazijos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2016 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

Gimnazija paminėjo gimnazijos 25-erių metų jubiliejų. Ta proga Lietuvių kalbos metodinė grupė įgyvendino projektą „Gimnazijos 25-ečio knyga“ ir išleido knygą Gyvenimas ratu. Knygos išleidimui buvo kreiptasi į rėmėjus ir gautas finansavimas iš VšĮ „Kretingos maistas“-500 Eur., ir iš UAB „Pontem“ – 500 Eur. Mokinių užimtumui per pertraukas iš Vokietijos Clopenburgo miesto KKV organizacijos labdaros būdu gautas stalo futbolo įrenginys, kurio kaina 200 Eur. Ta pati organizacija remia gimnazijos gabius, tačiau nepasiturinčiose šeimose augančius mokinius. Net 20 gimnazijos mokinių kas mėnesį gavo po 50 Eurų.

1.4.Mokinio krepšelio (MK) lėšos ir jų panaudojimas:

il. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	705000	713225,20	713225,20	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	12 900	15100	15100	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	4 800	2000	2000	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	1900	1 600	1600	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	3 700	2700	2700	100
2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų	1099,85	1112,68		

1.5.Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	148000	148000	148000	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	83300	83300	83300	100

1.6.Gautas 2017 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc.	1815,08	Elektroninio skambučio bei garso aparatūros įsigijimui.
2.	Austrų parama	3000	Žaliuzių klasėse ir kabinetuose įsigijimui, mokinių kultūrinei, pažintinei veiklai.

1.7. Direktoriaus nuožiūra pateikiama informacija.

Gimnazija bendradarbiauja su Vokietijos katalikų verslininkų labdaros organizacija KKV, kuri finansiškai remia gimnazijos mokinius. Net 20 gimnazijos mokinių, kurie gerai mokosi, aktyviai dalyvauja visuomeninėje veikloje, tačiau yra iš nepasiturinčių šeimų, kas mėnesį gauna 50 Eurų stipendiją. Stipendija bus mokama 4 metus, arba kol baigs mūsų gimnaziją.

II. 2016-2017 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2016-2017 m. m. ugdymo plano tikslas buvo sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalių jo galias atitinkančių ugdymosi rezultatų. Išsikelti uždaviniai: individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, dalintis gerąja ugdymo patirtimi, vesti atviras pamokas, organizuoti aptarimus, pagal galimybes aprūpinti kabinetus mokomąja įranga ir priemonėmis, kelti bendrą ugdymo kokybės lygį. Išsikeltą tikslą iš dalies pavyko įgyvendinti. 2017 metų Brandos egzaminų rezultatų vidurkis lyginant su 2016 metų, yra aukštesnis beveik visų dalykų, išskyrus fizikos ir geografijos, tačiau geografijos 2017 metų vidurkis aukštesnis ir už rajono, ir už šalies egzamino vidurkį. Pagrindinio ugdymo pasiekimų vidutinė surinktų taškų dalis procentais tiek lietuvių kalbos, tiek matematikos yra šiek tiek aukštesnė, negu šalyje. Bendras 5-IV gimnazijos klasių mokinių pažangumo lygis (aukštesniojo ir pagrindinio lygmens procentais) taip pat yra aukštesnis lyginant su praėjusiais metais. 8-10(IIg) klasių mokinių nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai aukštesni už šalies rodiklį.

5-IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai:

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenk. lygis
2015-2016	1,2%	18,1%	79,3%	0%
2016-2017	2,6%	34,3	62,6	0,4%

Lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Mokslo metai	Lietuvių kalbos PUPP				Matematikos PUPP			
	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.	Aukšt.	Pagr.	Pat.	Nepat.
2015-2016	10,2%	61,2	28,5	0	12,2%	38,7	26,5	22,4
2016-2017	6,8	65,5	27,6	0	27,5	36,2	31,0	5,1

Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)

Mokslo metai	Lietuvių kalba		Matematika	
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
2015-2016	60,4%	59,3%	51,7%	48,9%

2016-2017	59,8%	60,8%	52,9%	59,4%
-----------	-------	-------	-------	-------

Brandos egzaminų rezultatų vidurkis:

Metai	Lietuvių k.	Anglų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	vidurkis
2015-2016	35,3	40,5	30,4	28	53,8	31,1	29	38,2	35,8
2016-2017	36,9	52,4	36,8	42,9	50,6	41,8	18,2	48,4	41,0

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (8 klasė):

MATEMATIKA								
Lygis	Nepasiektas patenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Mokslo metai	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos
2015-2016	13,2	3,6	47,4	52,7	30,2	38,2	9,3	5,5
2016-2017	14,7	0	41,6	40,4	37,9	42,1	5,7	17,5

SKAITYMAS								
Lygis	Nepasiektas patenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Mokslo metai	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos
2015-2016	13,4	3,6	40,9	17,9	37,9	58,9	7,8	19,6
2016-2017	12,7	3,6	36,3	28,6	39,1	57,1	11,8	10,7

RAŠYMAS								
Lygis	Nepasiektas patenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Mokslo metai	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos
2015-2016	13,3	5,4	34,3	23,2	43,9	66,1	8,5	5,4

2016-2017	13,4	0	34,2	34,5	40,8	56,9	11,6	8,6
-----------	------	---	------	------	------	------	------	-----

GAMTOS MOKSLAI								
Lygis	Nepasiektas patenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos
2015-2016	1,8	1,8	25,4	14,5	57,9	63,6	14,9	20,0
2016-2017	3,6	0	31,3	12,1	52,8	75,9	12,3	12,1

SOCIALINIAI MOKSLAI								
Lygis	Nepasiektas patenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos
2015-2016	11,5	0	27,9	10,9	54,7	67,3	5,8	21,8
2016-2017	7,8	0	31,5	13,4	56,6	71,4	4,0	21,4

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (6 klasė):

MATEMATIKA								
Lygis	Nepasiektas patenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos
2015-2016	6,4	0	31,5	17,0	49,7	64,2	12,4	18,9
2016-2017	3,3	0	32,0	42,9	50,8	42,9	13,9	14,3

SKAITYMAS								
Lygis	Nepasiektas patenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos
2015-2016	6,7	0	25,4	16,0	58,0	64,0	9,9	20,0
2016-2017	7,0	5,3	29,1	28,1	55,3	61,4	8,6	5,3

RAŠYMAS								
2015-2016	14,6	1,9	40,2	28,8	39,6	57,7	5,5	11,5
2016-2017	18,5	1,8	39,5	82,1	31,1	14,3	10,8	1,8

Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai (8-10 kl.):

Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)		
	Šalyje	Mokykloje
2016 metai	23,7	21,9
2017 metai	24,8	25,0

2016-2017 M. M. OLIMPIADŲ, KONKURSU, SPORTINIŲ VARŽYBŲ PASIEKIMAI

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Klasė	Dalyviai	Užimta vieta	Ruošęs mokytojas
1	Telšių rajono anglų kalbos olimpiada	7	Ramonas Arnas	1	Vitkuvienė Zita
		8	Valskytė Ugnė	1	Šimulienė Laima
2	Telšių rajono rusų kalbos olimpiada	I	Gečaitė Jovita	2	Juknevičienė Vilija
		I	Narmontas Paulius	3	Juknevičienė Vilija
3	Telšių rajono matematikos olimpiada	6	Kavaliauskas Aistis	2	Ubartienė Aurelija
		8	Mikalčiūtė Ūla	3	Daukšaitė Jurgita
		II	Liaugaudas Lukas	3	Ubartienė Aurelija
4	Telšių rajono fizikos olimpiada	III	Petrikas Vytautas	3	Žalys Bronislovas
5	Telšių rajono biologijos olimpiada	8	Brazlauskaitė Aistė	3	Gureckienė Živilė
		I	Gečaitė Jovita	3	Gureckienė Živilė
		II	Sušinskis Rokas	1	Gureckienė Živilė
6	Telšių rajono geografijos olimpiada	II	Kasparavičiūtė Gabija	3	Uosytė Laima

		II	Sušinskis Rokas	2	Uosytė Laima
7	Telšių rajono dailės olimpiada	II	Laukaitytė Gustė	2	Kaziukonė Ligita
		III	Lupeikytė Dominyka	3	Kaziukonė Ligita
8	Telšių rajono technologijų olimpiada	6	Pagojutė Ugnė	2	Krajinskienė Marija
		7	Kaminaitė Rugilė	3	Krajinskienė Marija
		I	Pociūtė Neda	2	Krajinskienė Marija
		IV	Ramonaitė Modesta	1	Krajinskienė Marija
9	Telšių rajono rusų kalbos dailiraščio konkursas	8	Aukštakytė Domantė	1	Miltenienė Lena
		8	Gintalaitė Gintarė	3	Juknevičienė Vilija
10	Telšių rajono anglų kalbos konkursas	I	Vabolytė Gerda	1	Garbaliauskaitė Lina
11	Rajono mokinių meninio skaitymo konkursas	5	Vaitiekus Dominykas	1	Gustienė Gaiva
		II	Milašius Osvaldas	3	Ežerskienė Kristina
12	Konkursas „Telšių rajono istorijos žinovai. Telšiai – piliakalnių apsuptyje“	Mokinių grupė	Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazija	1	
13	Piešinių konkursas „Tau duotas vienas gyvenimas, saugok jį“	II	Agnė Eitutavičiūtė	1	Krajinskienė Marija
		7	Kazlauskaitė Viltė	2	Krajinskienė Marija
		I	Monstytė Akvilė	3	Krajinskienė Marija
		3	Višniauskaitė Gerda	1	Šemetienė Ramunė
14	Euroscolos konkursas	Mokinių grupė	Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazija	2	Uosytė Laima

15	Visuomenės sveikatos biuro organizuotas Protų mūšis „Galvok pozityviai –nebūk pilkas“	Mokinių grupė	Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazija	1	Danupaitė Aurelija
16	Rajono šaudymo iš pneumatinio šautuvo varžybos Lietuvos kariuomenės dienai paminėti.	Mokinių grupė	Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazija	2	Martinkienė Elena
17	Regioninis žemaitiškos kūrybos bei žemaitiškų skaitymų konkursas „Rokoukiamies ėr korkiam žemaitiška“	2	Višniauskaitė Urtė	1	Narmontienė Birutė
		2	Vasiliauskas Tadas	3	Narmontienė Birutė
		2	Kniuraitė Urtė	1	Narmontienė Birutė
		2	Girdvainytė Augustė	3	Narmontienė Birutė
		II	Greta Norvaišaitė	100 eurų pinigine premija	Kristina Ežerskienė
		6	Zaveckytė Juventa	2	Kristina Ežerskienė
18	Zoninės berniukų stalo teniso varžybos	Mokinių grupė	Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazija	1	Gaurylius Tomas
19	Tarpzoninės berniukų stalo teniso varžybos	Mokinių grupė	Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazija	3	Gaurylius Tomas
20	Futbolo žaidynės „Lietuvos pradinukų lyga“	Mokinių grupė	1-4 klasių mokiniai	1	Gaurylius Tomas
21	„Metų moksleivio rinkimai“	5	Vaitiekus Dominykas	Metų kūrybiškiausias	

		I	Vasiliauskaitė Raminta	Metų pilietišk iausia	
22	Žemaitijos regiono kultūros ir švietimo įstaigų konkursas „Šokio pynė 2017“.	Mokinių grupė	Gimnazijos šokio grupė „Laikas“	2	Valatkienė Jūratė
23	Respublikinis vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“	Mokinių grupė	Aistė Brazlauskaitė, Akvilė Miliauskaitė, Deividas Taujanskas, Dominykas Simaitis, Ema Gadeikytė, Ema Rubežiūtė, Enrika Girdvainytė, Erlandas Pašilis, Fausta Bielskytė, Jokūbas Mickevičius, Juventa Zaveckytė.	Nugalėtojai	Zita Vitkuvienė, Jurgita Raudytė

III. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

I. Tikslas.

Mokytojų kvalifikacijos, metodinės veiklos ir edukacinės aplinkos tobulinimas orientuotas į ugdymo(si) kokybės gerinimą.

1. Uždavinys.

Kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją siekiant efektyvesnio vertinimo ir grįžtamojo ryšio pamokoje.

Organizuoti seminarai gimnazijos mokytojams:

2016-11-29 „Ugdymo integravimo, diferencijavimo ir individualizavimo praktinės galimybės“, lektorė Jūratė Petronienė,

2016-12-14 „Idėjos klasės vadovo veiklai. Nuo tinkamo požiūrio iki efektyvaus ir nuoseklaus darbo“. Lektorė Asta Blandė.

2016-12-20 „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybės užtikrinimas ir jos vertinimas“.

Kiekvienas mokytojas metodininkas / ekspertas dalykų mokytojams vedė atvirą pamoką. Po pravesių atvirų pamokų vyko aptarimas.

2. Uždavinys.

Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą.

Gimnazijoje sukurta aktyviai veikianti metodinė taryba. Organizuoti įvairūs renginiai, tarpdalykiniai projektai.

Sudarytas gerosios ugdymo patirties sklaidos planas, kuriuo vadovaujantis mokytojai dalijosi gera pedagogine patirtimi. Mokytojai kryptingai bei sistemingai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose. Mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje kiekviena metodinė grupė pristatė savo veiklos ataskaitą. Mokytojai skaitė pranešimus ne tik gimnazijos, bet ir rajono, respublikos pedagogams. Iš viso parengta 11 pranešimų. Mokytojai tobulino kompetencijas ugdymo integravimo, diferencijavimo, individualizavimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių kokybės užtikrinimo srityje.

Mokinio individualios pažangos matavimui mokytojai naudojo šiuos įrankius: 1) mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapas, 2) mokinių pasiekimų pokyčių fiksavimo lapas, kurį pildo klasių vadovai, 3) individualios pažangos fiksavimo lapai dalyko mokytojui. Mokinys pagal išsikeltą pamokos uždavinį, lygino savo pasiekimus, įsivertino, kokį lygį pasiekė. Kas mėnesį pildė asmeninės pažangos stebėjimo lapą, kuriame įsivertino savo mokymąsi, dalyvavimą neformalioje veikloje, socialinius įgūdžius. Kas pusmetį savo individualią pažangą aptarė su klasės vadovu, dalykų mokytojais, tėvais. Tėvai turi galimybę stebėti vaiko pažangą ir pasiekimus el. dienyne kasdien, kalbėdamiesi su mokytojais ir klasių vadovais kas pusmetį nustatytomis dienomis arba pagal poreikį. Mokytojas kiekvieną pamoką stebi mokinio individualią mokymosi pažangą, kas pusmetį diskutuoja tuo klausimu mokytojų metodinėse grupėse, aptaria tai su vaiku. Su klasės vadovo pagalba auklėtiniai kartą per mėnesį pildo asmeninės pažangos vertinimo lapą, kas pusmetį rašo refleksiją ir aptaria individualiai. Pasibaigus pusmečiui individuali mokinių pažanga aptariama mokytojų metodinėse grupėse, klasių vadovų posėdyje, pristatoma mokytojų tarybos posėdyje, supažindinami tėvai. Tačiau palyginus su rajono, respublikos vidurkiu 4, 8 kl. standartizuotų testų, pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatus, matosi, kad ugdymo kokybė palyginti žema.

3 Uždavinys.

Kurti ir sisteminti ugdymui reikalingą metodinę medžiagą labiau orientuojantis į gabiuosius mokinius.

Kiekvienas mokytojas turi paruošęs padalomosios medžiagos aplankus pagal sutartą metodiką. Pakoreguoti dalykų ilgalaikiai planai siekiant jų didesnio veiksmingumo. Siekiant sudaryti geresnes sąlygas mokytojams ir mokiniams, 5 kabinetai aprūpinti multimedijos įranga ir kompiuteriais.

II. Tikslas.

Gimnazijos savitumo ir partnerystės ryšių plėtojimas.

1. Uždavinys.

Puoselėti gimnazijos ryšius per katalikiškus renginius.

Kartu su Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija organizavome konferenciją „Tikėjimas – mano šeimos pagrindas.“

Kiekvienais metais gimnazijos atstovai dalyvauja katalikiškųjų mokyklų organizuojamuose renginiuose, susirinkimuose, konferencijose. Mokinių grupė dalyvavo Kretingos Pranciškonų gimnazijos organizuotame katalikiškųjų mokyklų festivalyje.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja krikščioniškuose renginiuose, kuriems vadovauja gimnazijos kapelionas: advento, gavėnios rekolekcijose, Didžiąją savaitę – Kryžiaus kelio eisenoje. Tradicija tampa kelionė į Šiluvos atlaidus, kur paskirtą dieną susirenka visų katalikiškųjų mokyklų mokiniai bei mokytojai. Labai didelį pasisekimą turėjo visai gimnazijos bendruomenei organizuotas etnokultūrinis renginys - vakaronė „Po žemaitiška pastoge“, kuris tapo tradiciniu. Norint užtikrinti, kad renginiai vyktų sklandžiai, pasibaigus renginiui vyksta refleksija. Renginio organizatoriai, gimnazijos vadovai aptaria pastebėtus trūkumus, klaidas.

2. Uždavinys.

Įkurti gimnazijos muziejų.

Informacinių technologijų mokytojo iniciatyva įkurtas senos garso / vaizdo aparatūros, kompiuterinės technikos muziejus.

3 Uždavinys.

Stiprinti ryšius su tėvais, siekiant geresnės ugdymo kokybės.

Buvo organizuotas teminis visuotinis tėvų susirinkimas. Apie žalingus įpročius tėvams skaitė paskaitą lektorius Artūras Šiukšta. Kiekvienas klasės auklėtojas organizavo mažiausiai 2 klasės tėvų susirinkimus. Lapkričio mėnesį vyko individualūs pokalbiai su 5 kl. mokinių tėvais, mokiniais ir dalykų mokytojais.

III. Tikslas.

Efektyvus neformaliojo švietimo ir nepamokinės veiklos mokinių poreikių tenkinimas.

1. Uždavinys.

Du kartus per metus tirti ir analizuoti neformaliojo švietimo poreikius.

Neformaliojo švietimo poreikiai tiriami du kartus per mokslo metus. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.

2. Uždavinys.

Tobulinti vykdomus ir rengti naujus neformaliojo švietimo ir nepamokinės veiklos ugdomuosius projektus.

Planuojant bei įgyvendinant neformaliojo švietimo ir nepamokinės veiklos ugdomuosius renginius aktyviai dalyvauja dalykų mokytojai, klasių auklėtojai. Lietuvių kalbos mokytojai, bendradarbiaudami su kitų dalykų mokytojais, vykdė projektą, skirtą Gimnazijos 25-erių metų jubiliejui ir išleido knygą „Gyvenimas ratu“. Šokio mokytoja, kartu su pradinių klasių mokytojomis vykdė etnokultūrinį projektą ir surengė vakaronę „Po žemaitiška pastoge“, kurioje dalyvavo ne tik pradinių klasių mokiniai, mokytojai, bet ir mokinių tėveliai.

3 Uždavinys.

Tobulinti ugdymo karjerai veiklą.

Ugdymo karjerai veikla integruojama į mokomuosius dalykus, klasės valandėles. Gimnazijos įvairių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo išvykose, paskaitose:

- profesinio informavimo III, IV g. kl. mokinių išvyka į Kauno VDU;
- IIg kl. mokinių išvyka į Klaipėdos profesinę mokyklą;
- II, III, IVg. kl. mokinių išvyka į Vilnių, LITEXPO rūmus, „Studijos 2016“ renginį;
- 7 kl. mokinių išvyka į Telšių regioninę ligoninę;
- III, IVg. Kl. mokinių išvyką į Telšių policijos komisariatą;
- I, IIg. Kl. mokiniai dalyvavo Telšių profesinio mokymo centro organizuojamame renginyje „Profesijų dienos 2016“;
- renginys gimnazijoje „Pradėk planuoti savo karjerą“.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės)

2016 m. lapkričio 30 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Telšių departamentas atliko grįžtamąją kontrolę. Patikrinimo išvada: Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazija, Džiugo g. 6, Lt-87116, Telšiai, veiklą vykdo nepažeisdama Lietuvos Higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji saugos reikalavimai“.

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių).

Palyginti žema kai kurių mokinių mokymosi motyvacija. Remiantis Brandos egzaminų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų, 4-8 klasių standartizuotų testų rezultatais, matome, kad palyginti žemas kai kuriose klasėse pažangumo lygis. Tokius rezultatus lemia didelis kiekis – net 51, arba 8,1 proc. mokinių, turinčių kalbos, kitų komunikacijos sutrikimų, skaičius. Taip pat mokytojai ne visada pamokoje taiko aktyvius mokymo(si) metodus, daugiausia vyrauja tradicinė pamoka, kuriai būdinga vienakryptė mokymo(si) proceso dalyvių sąveika mokytojas – mokiniui, menka veiklos formų ir metodų įvairovė, nepakankamas dėmesys mokinių mokymosi poreikiams ir t. t.

Esant nepakankamam finansavimui, trūksta šiuolaikinių mokymo(si) priemonių, ne visų dalykų kabinetai aprūpinti multimedijos įranga. Trūksta lėšų ir naujų vadovėlių įsigijimui. Pradinių klasių mokiniai laikinai mokosi darželio „Berželis“ patalpose. Telšių visuomenės sveikatos centras, atlikęs pradinių klasių patalpų patikrinimą, nustatė, kad patalpų būklė labai prasta, pelija sienos, neveikia ventiliacija, san. mazgai susidėvėję, skleidžia nemalonų kvapą, ne į visas kriaukles tiekiamas šiltas vanduo. Apšvietimas taip pat neatitinka reikalavimų. Todėl šioms patalpoms nėra išduotas higienos pasas.

Gimnazijos direktorius

Robertas Ežerskis