

PRITARTA
Telšių Vincento Borisevičiaus
gimnazijos tarybos 2019 m. kovo 14 d.
protokoliniu nutarimu Nr. T-2

PATVIRTINTA
Telšių Vincento Borisevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 7 d.
įsakymu Nr. V- 172

TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

2018 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė

1. Tikslas. Kiekvieno mokinio aukštos ugdymo kokybės užtikrinimas.

1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui tobulinti pedagoginę kvalifikaciją.

Gimnazija, įgyvendindama numatytus tikslus, sudarė palankias sąlygas mokytojams kryptingai kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas individualizavimo, diferencijavimo, klasės valdymo, išmaniųjų įrenginių panaudojimo ugdymo procese temomis. 2018-01-22-25 dienomis 10 gimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose „Skaitmeninės priemonės efektyviam ir kokybiškam ugdymo procesui organizuoti“. 2018-12-28 vyko seminaras visai gimnazijos pedagogų bendruomenei „Pamoka kitaip“ (individualizavimo ir diferencijavimo galimybės). Dauguma mokytojų taiko pažangias mokymo(si) strategijas pamokose, nepamokinėje veikloje, vykdo edukacinius, kultūrinius projektus, veda atviras integruotas pamokas, dalijasi gerąja patirtimi, bendradarbiauja tarpusavyje. Birželio mėnesį vykdomas mokytojų metinės veiklos įsivertinimas.

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą.

Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. 5-ose klasėse pradėtas diferencijuoti matematikos mokymas. Sudarytos dvi laikinosios mokymosi grupės iš paralelių klasių pagal mokymosi pasiekimus 4-oje klasėje. Mokytojų taryboje priimti nutarimai, kada mokinys gali iš vienos grupės pereiti į kitą. Siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, keliame aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdome sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi. 2019-02-01 direktoriaus įsakymu patvirtinta forma „Dalyko mokytojo veikla ir pagalba mokiniams, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą“. Šiame dokumente atsispindi dalyko mokytojo, klasės vadovo, mokinio pagalbos specialistų pedagoginės pagalbos formos ir būdai dirbant su mokiniu, kuris pusmetyje nepasiekia dalyko patenkinamo mokymosi lygmens. Mokytojai prirėikus turi galimybę pasitelkti pagalbos mokiniui specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, kitas su ugdymu susijusias problemas. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos individualios ir grupinės dalykų konsultacijos.

Brandos egzaminų rezultatų vidurkis nuo 2016 metų pakilo 4,5 procento (nuo 40,00 iki 44,5). Nacionalinių mokinių pasiekimų 6-8 klasėse visų dalykų vidutiniškai surinktų taškų dalis (procentais) yra aukštesnė už šalies vidurkį. Nacionalinio 8-II klasių matematinio gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatas taip pat yra šiek tiek aukštesnis už šalies pasiekimų vidurkį..

1.3. Uždavinys. Mokyti mokinius priimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.

Nuo 2016 metų organizuojami tiksliniai individualūs trišaliai pokalbiai (tėvai (globėjai,rūpintojai) – mokinys – mokytojas) mokinio individualiai pažangai aptarti. Dauguma mokytojų organizuoja mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą pamokose (baigus skyrių, temą, pusmetį). Dalykų mokytojai sistemingai aptaria individualią pažangą su mokiniais ir jų tėvais (globėjais,rūpintojais).

2. Tikslas. Gimnazijos savitumo ir bendruomeniškumo plėtojimas.

2.1. Uždavinys. Puoselėti gimnazijos partnerystės ryšius ir savitumą per katalikiškus renginius.

Bendradarbiaudami su Telšių Vyskupo Vincento Borisevičiaus kunigų seminarijos rektoriumi Sauliumi. Stumbra gimnazistai organizavo paskaitą – diskusiją „Katalikų Bažnyčios galia viduriniais amžiais“. Gimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo diskusijoje „Pasitinkant Popiežių: kokią žinią atneša Pranciškus Lietuvos žmonėms?“, kuriai vadovavo J.E. Vyskupas Kęstutis Kėvalas. Rugsėjo mėnesį Vilniuje, Katedros aikštėje, tikybos mokytojos su gimnazistais dalyvavo šventiniame popiežiaus susitikime su jaunimu. Gimnazijos Jaunųjų miškininkų būrelio nariai, vadovaujami mokytojos Elenos Martinkienės, Telšių vyskupijos kurijos kieme pasodino ąžuoliuką, kuris primins popiežiaus Pranciškaus vizitą Lietuvoje. Istorijos mokytojas Piercarlo Manzo 5-8 klasių mokiniams organizavo viktoriną „Vyskupo Vincento Borisevičiaus vardu“. Gimnazijos bendruomenei organizuotos advento ir gavėnios rekolekcijos, tradicinė išvyka IV-ų gimnazijos klasių mokiniams ir mokytojams į Šiluvos atlaidus. Gimnazijos bendruomenės nariai pynė adventinius vainikus, vieną padovanojo Telšių Vyskupo Vincento Borisevičiaus kunigų seminarijai. Daugelis prisidėjo prie paramos koncerto „Noriu augti“ organizavimo, nuolatos lankosi ir savanoriauja Telšių rajono senelių globos namuose.

2.2. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos narių bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą.

Gimnazijos pradinių ir vyresnių klasių auklėtojai ir mokiniai kartu su šokio mokytoja Jūrate Valatkiene organizavo dvi etnokultūrinės vakaronės „Skrynios paslaptys“, kuriose dalyvavo ne tik jie patys, bet ir jų tėvai bei seneliai. Rugsėjo mėnesį vyko 1-8-tų ir I-IV gimnazijos klasių tarptautinio projekto „Beactive – Judėk šokio ritmu 2018“ renginys. 7b klasės mokiniai ir jų auklėtoja Lina Mickevičienė dalyvavo dviračių žygyje, skirtame Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai, taip pat dalyvavo estafetiniame ir asmeniniame bėgime „Judėkime kartu 2018“ bei dalyvavo sporto renginyje, skirtame Lietuvos Valstybės bei Lietuvos kariuomenės 100 – osioms atkūrimo metinėms paminėti.

Lietuvių kalbos mokytoja Kristina Ežerskienė ir istorijos mokytoja Gitana Pikužytė parengė Lietuvos Nepriklausomybės Akto pasirašymo inscenizaciją „Diena, prikėlus tautą naujam gyvenimui“, už kurią gimnazistai ir mokytojos apdovanoti ir pagerbti prezidentūroje. Gimnazijos mokiniai, mokydamiesi savo krašto istorijos, gimtosios kalbos ir pilietiškumo pagrindų, pristatė projektą „Neeilinis Telšių rajono savivaldybės tarybos posėdis, skirtas Žemaitijos metų minėjimui“. 6b klasės auklėtoja Kristina Ežerskienė jau antrus mokslo metus vykdo projektą „T valandėlė“.

Pradinių klasių mokytoja Ramunė Šemetienė 2018 m. gegužės mėnesį gimnazijos bendruomenei organizavo „Padėkos dienos“ šventę, į kurią įsijungė didžioji dalis mokytojų.

3. Tikslas. Efektyvus neformaliojo švietimo ir nepamokinės veiklos mokinių poreikių tenkinimas.

3.1.Uždavinys. Tirti ir analizuoti neformaliojo švietimo poreikius bei įtraukti bendruomenę į nepamokines veiklas.

Neformaliojo švietimo poreikiai tiriami du kartus per mokslo metus. Tyrimo rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdžiuose.

3.2.Uždavinys. Tobulinti vykdomus ir rengti naujus neformaliojo švietimo ir nepamokinės veiklos ugdomuosius projektus.

Gimnazistams organizuota kultūrinė-pažintinė išvyka „Vytauto Mačernio keliais“ ir ekskursija į Židikus bei Renavo dvarą. Anglų kalbos mokytojos organizavo Europos kalbų dieną. 2018 m. lapkričio mėnesį dailės mokytojos Ligitos Kaziukonės pamokose dalyvavo VDA Telšių fakulteto metalo ir juvelyrikos specialybių studentai. Kartu su gimnazistais lankė dailės pamokas, jose atliko ir kūrė projektinį darbą, kuris

gruodžio mėnesį buvo pristatytas miesto ir gimnazijos bendruomenėms. Technologijų mokytojas Saulius. Damanskis su mokiniais adventiniu laikotarpiu sukūrė prakartėlę bei organizavo jų konkursą.

3.3. Uždavinys. Tobulinti ugdymo karjerai veiklą.

Gimnazijoje lankėsi buvęs šalies ministras pirmininkas Algirdas Butkevičius ir skaitė III-IV gimnazijos klasių mokiniams paskaitą "Lyderystė ir savirealizacija šiuolaikinėje visuomenėje", o politikas ir diplomatas Vygaudas Ušackas gimnazijos mokiniams skaitė paskaitą "Misija: pranešti apie Lietuvą pasaulyje". Buvo organizuojami individualūs pokalbiai su II-ą gimnazijos klasių mokiniais dėl individualių mokymosi planų susidarymo, vidurinio ugdymo aprašo pristatymo, studijų galimybes, baigus gimnaziją. 5-ose klasėse buvo vykdytas projektas „Tėvai pristato savo profesiją“. II-IV gimnazijos klasių mokiniams organizuotos išvykos į Telšių apskrities vyriausiąją policijos komisariatą. Iab gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo renginiuose „Profesijų dienos 2018“, „Amatų profesija“. Gimnazistai dalyvavo renginyje „Profesinis ugdymas – tavo ateities karjera“. III - IV gimnazijos klasių mokiniai klausė paskaitos „KASTU – studijų galybės užsienyje“, o „Baltijos Amerikos Laisvės fondas Baltijos šalims“ atstovė pristatė galimybes studijuoti JAV. Įvairių klasių mokiniai dalyvavo patyriminiuose vizituose kavinėje „Džiugo namai“, kuriuose susipažino su turizmo ir mitybos organizavimo profesijomis, buvo aktyvūs turizmo dienoje „Turizmas suvienija, sujungia šalis, tautas, miestus, žmones“.

1. Veiklos kokybės įsivertinimui 2017-2018 metais pasirinkta:

Sritis	Tema	Rodiklis
4. Lyderystė ir vadyba.	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis.	4.2.1. Veikimas kartu

2. SSGG analizė:

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
1. Rezultatai	Neformalioji ir popamokinė ugdymo veikla yra paveiki, mokiniai dalyvauja ir laimi prizines vietas rajono ir nacionalinio lygmens renginiuose: olimpiadose, konkursuose. Dalis mokytojų per pamokas kryptingai siekia užtikrinti mokymo ir gyvenimo ryšio kokybę, mokymo turinys siejamas su gyvenimo aktualijomis. Sistemiškai stebima ir analizuojama gimnazijos pažanga, reguliariai	Mokymo kokybė yra patenkinama. Gimnazijoje vyrauja tradicinė pamoka, kuriai būdinga vienakryptė mokymo(-si) proceso dalyvių sąveika mokytojas – mokiniui, menka veiklos formų ir metodų įvairovė, nepakankamas dėmesys mokinių mokymosi poreikiams. Todėl atskirų mokinių pažangos matavimas yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas.	Tikėtina, kad kryptingas pedagoginio meistriškumo ugdymas užtikrintų gerą pamokos organizavimo kokybę. Dažniau taikant aktyvius mokymo metodus, stiprinant mokinių bendradarbiavimo įgūdžius, tobulinant vertinimo ir įsivertinimo formas, mokinių mokymosi motyvacija gerėtų. Veiksmingiau diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį (veiklas, užduotis ir mokymosi tempą) pamokoje,	Dalis gerai besimokančių mokinių išeina į kitas miesto gimnazijas.

	aptariami, analizuojami ir lyginami mokinių mokymosi, pasiekimų patikrinimų ir egzaminų rezultatai, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenys, numatomos priemonės ugdymo kokybei gerinti.		būtų optimaliau tenkinami individualūs mokymosi poreikiai, atsiskleistų kiekvieno mokinio galimybės.	
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Mokiniam patinka mokytis šioje mokykloje, mokinių tėvai patenkinti gimnazijos veikla, pasitiki joje dirbančiais mokytojais. Klasių mikroklimatas yra palankus mokymuisi. Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje yra pakankamai reikšmingas, padedantis formuoti teigiamą vietos bendruomenės požiūrį į mokyklą. Gimnazija turi patvirtintą vertybių programą, kuria vadovaujasi kasdienėje formalioje ir neformalioje veikloje.	Nepakankamai dėmesio skiriama laukiamiems ugdymo rezultatams, planuojami pernelyg žemi lūkesčiai dėl mokinių mokymosi pasiekimų. Dauguma mokymosi uždavinių pamokose orientuojami į mokinių žinojimą ir supratimą, t. y. į žemesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą. Reikia tobulinti vertinimą ugdant, siekiant vertinimo kriterijų aiškumo ir pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio.	Vertėtų stiprinti visos pedagoginės bendruomenės tarpusavio santykių kokybę. Tikėtina, kad didesnę dėmesį skiriant personalo, tėvų, mokinių bendradarbiavimui, daugiau gimnazijos bendruomenės narių patirtų darbo džiaugsmą ir sėkmę ir aktyviau įsitrauktų į mokyklos gyvenimą.	Didelė dalis mokinių yra per daug priklausomi nuo skaitmeninių priemonių, neprisiima atsakomybės už savo mokymąsi.
3. Ugdymo aplinkos	Mokyklos pastato išorė yra renovuota. Vidaus patalpos yra šiltos ir pakankamai jaukios, sutvarkytos iš gimnazijos vidinių resursų ir rėmėjų lėšų. Visiškai sukomplektuota švietimo pagalbos specialistų komanda, tinkamai rūpinamasi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymu, organizuojamos paskaitos, mokymai, akcijos ir kt.	Visose klasėse mokosi skirtingų gebėjimų mokiniai, o jiems skiriamos vienodos užduotys neatitinka visų mokinių galimybių ir netenkina skirtingų mokymosi poreikių. Mažai dėmesio skiriama specialiųjų poreikių mokinių individualios pažangos analizei, ugdymo programos įsisavinimui. Gabiems mokiniams	Daugeliu atvejų būtų naudinga ir tikslinga mokiniams parinktas užduotis diferencijuoti ir individualizuoti atsižvelgiant į jų poreikius ir gebėjimus, pasitelkti gabesnių mokinių patirtį ir žinias bei padėti tiems, kam sekasi sunkiau. Mokiniai mokydami pagal savo galimybes dažniau patirtų sėkmę. Taikyti patrauklesnes tėvų	Trūksta lėšų kabinetams aprūpinti specializuotomis šiuolaikiškais mokymo priemonėmis, dalyko specifiką atspindinčiais plakatais ir stendais, informaciniais šaltiniais, kokybiškais baldais, langų žaliuzėmis ar roletais.

	Pamokų ir pertraukų metu vyrauja tinkama drausmė, mokiniai yra mandagūs ir geba bendrauti su suaugusiais bendruomenės nariais ir svečiais. Paveiki mokinių savivalda.	teikiama nepakankama pedagoginė pagalba. Mokytojai pamokose daugiausiai dirba su visa klase.	informavimo formas ir būdus.	
4. Lyderystė ir vadyba	Gimnazija nuo pat įkūrimo plėtoja aiškią kryptį: įgyvendinami atskiri savitos katalikiškos pedagoginės sistemos elementai, vadovaujamosi krikščioniškų vertybių ugdymo programa. Svarbiausiuose gimnazijos veiklos dokumentuose atsispindi įsivertinimo išvados, atsižvelgiant į jas suplanuota dauguma gimnazijos veiklos tobulinimo darbų. Lyderystė mokykloje yra paveiki, skatinanti visos bendruomenės socialinę raidą. Gimnazijoje dirba išsilavinę, būtinas kompetencijas turintys mokytojai. Gimnazija geba sėkmingai pritraukti nebiudžetinių lėšų ir tikslingai bei racionaliai jas panaudoti.	Tobulintinas aspektas – veikimas kartu, silpnai išvystyta bendradarbiavimo kultūra, mokytojai daugiau dirba individualiai, sunkiai priima kolegialaus bendradarbiavimo kultūrą. Nėra tradicijos burtis į komandas trumpalaikiai veiklai, sprendžiant konkrečias, gimnazijai aktualias problemas, įgyvendinant konkrečius gimnazijos veiklos uždavinius.	Skatinti aktyvesnę bendradarbiavimą visais lygmenimis, laikytis nuoseklumo ir struktūriškumo rengiant pagrindinius dokumentus, organizuojant renginius, išvykas, aptarimus.	Menkstantis pedagogo autoritetas visuomenės akyse, atlyginimo sistemos netobulumas, nesutvarkytas mokyklų tinklas nevilioja gerų specialistų ateiti dirbti į mokyklas.

METINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1.Tikslas. Sudaryti kuo daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Uždaviniai:

- 1.1. Patobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką.
- 1.2. Siekti mokymo metodų įvairovės ugdymo veiklose.
- 1.3. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo ugdymo(si) kokybę ir skatinti sąmoningą požiūrį į lankomumą.

2.Tikslas. Skatinti mokinių bendruomeniškumą ir lavinti lyderystės gebėjimus.

Uždaviniai:

- 2.1. Įtraukti mokinius ir jų tėvus (globėjus/rūpintojus) į gimnazijos kultūrinį gyvenimą.
- 2.2. Nukreipti klasės vadovų metodinės grupės veiklą mokinių bendruomeniškumui ir lyderystei ugdyti.
- 2.3. Ieškoti mokiniams naujų ir patrauklių formų doriniam ugdymui perteikti.

3.Tikslas. Kurti saugias, inovatyvias aplinkas, skatinančias efektyvų ugdymą(si) ir motyvaciją.

Uždaviniai:

- 3.1. Aprūpinti 4 kabinetus inovatyviomis priemonėmis ir sudaryti sąlygas jomis naudotis.
- 3.2. Įrengti naujas vidaus ir lauko poilsio zonas.
- 3.3. Įsigyti mokinių laisvalaikiui skirtų priemonių ir baldų.

2019 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. Tikslas. Sudaryti kuo daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus	Atsiskaitymo forma ir laikas
1	2	3	4	5
1.1. Uždavinys. Patobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką.				
1.1.1. Teikti pasiūlymus mokinių pažangos ir vertinimo tvarkai parengti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė.	2019 m. kovas - balandis	Gauti pasiūlymai ir susisteminta mokinių pažangos ir vertinimo tvarka.	Mokytojai turės vieningą sistemą.
1.1.2. Parengti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė.	2019 m. gegužė – birželis.	Aiški mokinių pažangos vertinimo tvarka, skatinanti mokinių motyvaciją.	Pristatys parengtą tvarką mokytojams.

1.1.3. Išnaudoti ugdymo plano galimybes individualiai mokinio pažangai siekti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2019 m.	Numatyti valandas ugdymo plane individualioms ir grupinėms konsultacijoms.	Gerėja asmeniniai mokinių pasiekimai.
1.1.4. Stebėti ugdymo procese mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo informaciją.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2019 m.	Stebimos pamokos, konsultuojami dalykų mokytojai, teikiama pagalba.	Sukaupta informacija aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.2. Uždavinys. Siekti mokymo metodų įvairovės ugdymo veiklose.				
1.2.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą apie inovatyvius mokymo(si) metodus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2019 m. rugsėjis – spalio.	Mokytojai įgyja žinių ir patirties.	Stebėtų pamokų refleksija.
1.2.2. Kiekvienas mokytojas praves atvirą pamoką kolegoms, taikdamas inovatyvius mokymosi metodus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2019 m. lapkritis – gruodis.	90 procentų mokytojų (vyr mokytojų, metodininkų, ekspertų) organizuoja atviras pamokas. Kiekvienas mokytojas stebi mažiausiai po vieną pamoką.	2020 m. per žiemos atostogas pasidžiaugiamo sėkmėmis.
1.2.3. Organizuoti STEAM dieną gimnazijoje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė.	2019 m. balandis.	Turininga neformali ugdymo veikla didina mokinių motyvacijos jausmą.	Suorganizuota STEAM ugdymo diena 5-8, I-IV klasių mokiniams.
1.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo ugdymo(si) kokybę ir skatinti sąmoningą požiūrį į lankomumą.				
1.3.1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo ugdymo(si) kokybę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	2019 m.	Mokiniams paskaita/klasės valandėlė apie atsakomybės svarbą ugdymo(si) procese.	Mokiniams didėja atsakomybė už savo pasiekimus.
1.3.2. Skatinti sąmoningą požiūrį į lankomumą.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasės vadovai.	2019 m.	Nuolatinė mokinių, daugiausiai praleidžiančių pamokų be priežasties, priežiūra.	Sumažės praleidžiamų pamokų be priežasties skaičius. Aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.3.3. Metodinėse grupėse aptarti mokinių atsakomybės stiprinimo formas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė.	2019 m.	Metodinių grupių veiklos planuose įtraukiamos veiklos, atspindinčios mokinių atsakomybės didinimą.	Pristatomos ir aptariamoms efektyviausios veiklos metodinėse grupėse.

1.3.4. Organizuoti mokiniams veiklas, ugdančias atsakingumą, bendruomeniškumą.	Karjeros ugdymo specialistas, klasių vadovai.	2019 m.	Turininga nepamokinė ugdymo veikla didina mokinių motyvacijos jausmą.	Suorganizuotos išvykos.
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------

2. Tikslas. Skatinti mokinių bendruomeniškumą ir lavinti lyderystės gebėjimus.

Priemonės	Atsakingi	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus	Atsiskaitymo forma ir laikas
1	2	3	4	5
2.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius ir jų tėvus į gimnazijos kultūrinį gyvenimą.				
2.1.1. Organizuoti gimnazijos bendruomenei skirtus maldos vakarus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai.	2019 m.	Mokiniai, jų tėvai ir mokytojai dalyvaus kūrybiškumą, bendradarbiavimą puoselėjančioje popietėje.	Du kartus per mokslo metus.
2.1.2. Mokinių prezidentūra pradinių klasių mokiniams suorganizuos neformalaus ugdymo vakarus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019 m.	Prezidentė ir prezidentūros atstovai pradinių klasių mokiniams organizuoja renginius.	Suorganizuoti renginiai (diskotekos).
2.1.3. Įrašyti dainą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, istorijos mokytojas.	2019 m.	Tarpusavyje bendradarbiaujant stiprinama kultūra.	Įrašyta daina patalpinta mokyklos tinklapyje, socialiniame tinkle www.facebook.com
2.1.4. Advento vainiko pynimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai.	2019 m. lapkritis	Gimnazijos bendruomenės atstovai pina vainikus.	Kiekviena klasė nupins po vainiką.
2.2. Uždavinys. Nukreipti klasės vadovų metodinės grupės veiklą mokinių bendruomeniškumui ir lyderystei ugdyti.				
2.2.1. I-IV kl. mokiniai atstovaus gimnazijos bendruomenei miesto organizuojamose pilietiškumo renginiuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovai.	2019 m. kovas.	Gimnazistai	Dalyvavimas renginiuose.
2.2.2. Sukurti ir pagaminti tautinės atributikos simbolius valstybinių švenčių minėjimui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, technologijų ir dailės	2019 m. kovas.	Mokytojai, mokiniai, bendradarbiaudami tarpusavyje, sukurs tautinę	Sukurta tautinė atributika.

	mokytos.		atributiką gimnazijos bendruomenei.	
2.2.3.Savanoriauti Telšių senelių globos namuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019 m. balandis.	Sudaryti palankias sąlygas mokiniams atlikti savanorystę.	Mokiniai lankysis senelių globos namuose.
2.2.4. Organizuoti pažintinę išvyką I gimnazijos klasių mokiniams „Vyskupo Vincento Borisevičiaus gyvenimo keliu“.	Direktorius, kapelionas.	2019 m. lapkritis.	I gim. klasės mokiniai aplankys Tuskulėnus, genocido muziejų.	Dalyvaus pažintinėje išvykoje.
2.3. Uždavinys. Ieškoti mokiniams naujų ir patrauklių formų doriniam ugdymui perteikti.				
2.3.1. Dalyvauti katalikiškųjų mokyklų sąskrydyje Šiluvoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kapelionas.	2019 m.	Bus puoselėjamos katalikiškos vertybės.	Artimiausiame mokytojų tarybos posėdyje.
2.3.2. Ugdymo plane III – IV gim. klasių mokiniams sudaryti galimybę pasirinkti sielovados pamokas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2019 m. rugsėjis.	Sudaryti sąlygas mokiniams gilinti dvasines (krikščioniškas) vertybes.	Mokiniai pasirenka dėstomą dalyką.
2.3.3. Sukurti filmuką, pristatantį katalikiškumo ugdymą gimnazijoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019 m.	Prezidentė ir prezidentūros atstovai sukurs filmuką, kuriame atsispindės gimnazijos puoselėjamos krikščioniškos vertybės.	Patalpintas mokyklos tinklapyje, socialiniame tinkle www.facebook.com
2.3.4. Neformalioje veikloje sudaryti galimybę pasirinkti katalikiškos krypties būrelį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019 m.	Neformaliajame ugdyme siūlomas Maldos būrelis.	Mokiniai gali pasirinkti nuo rugsėjo.

3. Tikslas: Kurti saugias, inovatyvias aplinkas, skatinančias efektyvų ugdymą(si) ir motyvaciją.

Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
3.1. Uždavinys. Aprūpinti 4 kabinetus inovatyviomis priemonėmis ir sudaryti sąlygas jomis naudotis.				
3.1.1. Įsigyti 4 interaktyvias lentas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio	2019 m. balandis –	Interaktyvios, motyvuojančios pamokos.	Atnaujinta IKT įranga, naudojama ugdymo procese.

	reikalams.	rugpjūtis.		
3.2. Uždavinys. Įrengti naujas vidaus ir lauko poilsio zonas.				
3.2.1. Įrengti pradinių klasių mokiniams laisvalaikio kambarį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas.	2019 m. kovas – balandis.	Stiprinama bendradarbiavimo kultūra tarp skirtingo amžiaus mokinių.	Mokiniai pertraukų metu ilsisi, žaidžia edukacinius žaidimus.
3.2.2. Įrengti lauko klaseę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2019 m. kovas rugpjūtis.	Mokytojai pamokas galės vesti netradicinėje aplinkoje.	Motyvuojančios pamokos.
3.3. Uždavinys. Įsigyti mokinių laisvalaikiui skirtų priemonių ir baldų.				
3.3.1. Organizuoti gerumo akciją „Padovanok edukacinį žaidimą“.	Direktoriaus pavaduotojas	2019 m. balandis.	Prezidentūra organizuoja gerumo akciją. Mokyklos bendruomenės nariai gali padovanoti edukacinį žaidimą.	Mokiniam didesnis pasirinkimas.
3.3.2. Nupirkti pradinių klasių mokinių laisvalaikio erdvei baldus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2019 m. kovas.	Nupirktos lentynos, pufai.	Kiekvienas mokinys gali leisti laisvalaikį pagal poreikį.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2019-04-19 raštu Nr. ŠV1-26