

PRITARTA

Telšių Vincento Borisevičiaus  
gimnazijos tarybos 2019 m. birželio 27 d.  
protokoliniu nutarimu Nr. T- 4

PATVIRTINTA

Telšių Vincento Borisevičiaus  
gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V- 249

## **TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **2018-2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant 2018-2019 mokslo metų ugdymo planą buvo siekiama veiklos plane išsikelto tikslo – siekti užtikrinti savalaikę pedagoginę pagalbą, mokyti mokinius vertinti ir reflektuoti mokymosi procesą, pažangą ir pasiekimus prisiimant atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui tobulinti pedagoginę kvalifikaciją pagal asmeniškai išsikelto tobulėjimo kryptį bei mokytis komandoje socialinio emocinio ugdymo bei pagarba paremtų tarpusavio santykių kūrimo įstaigoje temomis.

2018-2019 metais gimnazijoje 5-IV klasėse mokėsi 432 mokiniai. Aukščiausių pasiekimų lygį pasiekė 14 mokinių, t. y. 3,2 proc. visų baigusiuju mokslo metus (lyginant su prieš tai buvusiais metais, tokių mokinių buvo 10, t. y. 2,2 proc. visų mokinių). Metiniais įvertinimais nuo 6-ųjų iki 10-ties mokslo metus baigė 181 mokinys, t. y. 41,8 proc. visų baigusiuju (lyginant su prieš tai buvusiais metais, tokių mokinių buvo 173, t. y. 38,7 proc. visų mokinių). Visiems mokiniams (mokymosi sunkumų turintiems, dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nelankiusiems bei iš užsienio grįžusiems) buvo sudarytos sąlygos konsultuotis. Analizuojant konsultacinių valandų panaudojimo tikslingumą, paaiškėjo, kad dažniausiai konsultacijas lankė ne pačius žemiausius pasiekimus turintys mokiniai. Tad 2019-2020 mokslo metais bus siekiama visapusiško mokinio, mokytojų, klasių vadovų, tėvų ir kitų suinteresuotų atstovų bendradarbiavimo, kad mokymosi pagalba būtų suteikta laiku ir ypatingai žemus pasiekimus turintiems mokiniams.

Mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai, administracija skatina kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos, dalyvauti konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose pagal jų gebėjimus ir poreikius. Rajono dalykinėse olimpiadose mokiniai užėmė 61 prizinę 1-3 vietą, 20 prizinių vietų buvo laimėta įvairiuose konkursuose. Kiekvieno mokinio pasiekimai pastebimi ir įvertinami: gimnazijos direktorius įteikia padėkos raštus ar simbolines nominacijas per viešus gimnazijos renginius: padėkos vakarą ar mokslo metų užbaigimo šventę „Citrinos“, pasiekimai viešinami gimnazijos erdvėse esančiame ekrane, gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, spaudoje. Vieną kartą per mokslo metus yra atrenkama po du aštuntų – devintų klasių geriausiai besimokančius mokinius iš nepasiturinčių šeimų, kuriems vokiečių katalikų verslininkų asociacija (KKV) skiria materialinę paramą (po 50 eurų per mėnesį ketverius metus). Šiemet tokių mokinių yra 22. Pagyrimai, apdovanojimai, pasiekimų viešinimas suteikia mokiniams teigiamų emocijų, skatinančių mokytis geriau, patirti sėkmę.

Ugdymo procesas buvo nuolat analizuojamas kokybiniais ir kiekybiniais aspektais mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose. Buvo tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų bei įsivertinimo sistema, mokslo metų pradžioje susitarta, kokie bus mokinių pažangos matavimo pamokose būdai, kaip vyks patirties sklaida. Aptariant individualią pažangą kviečiami tėvai, organizuojami trišaliai pokalbiai nacionalinių pasiekimų rezultatams aptarti. Po kiekvieno pusmečio ir mokslo metų pabaigoje specialiųjų ugdymosi poreikių mokymosi pasiekimai yra aptariami Vaiko gerovės komisijoje.

2018-2019 m. m. buvo organizuojami kultūriniai, edukaciniai, sporto renginiai, skatinantys saviraiškų mokinių buvimą gimnazijos bendruomenėje. Stiprinant komandinio darbo įgūdžius bei modernesnio ugdymo proceso organizavimo, ieškota naujų pamokos galimybių, kitų edukacinių erdvių: vyko netradicinės pamokos muziejuose, gamtoje, organizuoti integruoti dalykiniai projektai, pamokos.

Kuriant lanksčias ir efektyvias edukacines mokymo(si) aplinkas, atsirado poilsio ir žaidimų kambarys žemesniųjų klasių mokiniams, parašytas projektas ir gautas finansavimas lauko klasės įrengimui.

Vykdamas gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą, buvo nagrinėjami tokie rodikliai, kaip mokymasis ne mokykloje (edukacinės išvykos) ir mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas). Daugiau nei pusė mokytojų domisi mokymosi ne mokykloje galimybėmis ir dažnai organizuoja realaus pasaulio pažinimu grįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Mokiniai paminėjo labiausiai patikusias edukacines išvykas, užsiėmimus: tai istorijos pamokos muziejuje, geografijos pamokos lauke, matematikos protmūšis, Šaltojo karo muziejaus, Vilniaus katedros požemių lankymas, kelionės į Slovakiją, Trakus, Klaipėdą, Latviją, Kauną (IX fortą), žygis aplink Masčio ežerą ir kt. Apie 91% mokytojų sako, kad savo pamokose, klasės valandėlėse, užsiėmimuose dažnai naudoja informacines komunikacines technologijas, tokios pat nuomonės yra ir mokiniai. Tačiau, kad profesionaliai galėtume naudoti IKT priemones, gimnazijai nepakanka finansinių išteklių pasenusios technikos atnaujinimui ir naujos įsigijimui.

Mokinių mokymosi rezultatai, pasiekimai brandos egzaminuose, PUPP, įvairaus lygmens konkursuose, varžybose ir olimpiadose rodo, kad ugdymo planas buvo įgyvendintas tikslingai.

### Brandos egzaminų rezultatai

Metai	Lietuvių k.	Anglų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Informac. techn.	Vidurkis
2016-2017	36,9	52,5	36,8	42,9	50,6	41,8	18,2	48,4	-	41,0
2017-2018	46,5	49,2	29,5	45,7	43,2	40,3	16,8	59,8	71,5	42,4
2018-2019	45,6	56,3	27,6	52,1	43,8	41,7	35,0	47,5	74,0	47,0

### Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai (8-10 kl.)

Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)		
Metai	Šalyje	Mokykloje
2016-2017	23,7	21,9
2017-2018	24,8	25,0
2018-2019	25,0	26,1

### 5-IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai:

Metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenk. lygis
2016-2017	2,6%	34,3	62,6	0,4%
2017-2018	2,1%	37,8	59,1	1,1
2018-2019	3,2	41,8	53,0	1,8

### PUPP rezultatai:

Metai	Lietuvių kalbos PUPP				Matematikos PUPP			
	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis
2016-2017	6,8	65,5	27,6	0	27,5	36,2	31,0	5,1
2017-2018	5,6	64,1	26,4	3,7	0	30,1	26,4	43,3
2018-2019	17,3	57,6	25,0	0	9,6	42,3	32,6	15,3

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – susitarti dėl gimnazijos ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, kad būtų įsisavinta individualios saviugdų būtinybė ir jos nauda asmenybės pažangai ir brandai užtikrinti.

2. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio

ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Gimnazijoje įgyvendinamoms pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms vykdyti parengtas ugdymo planas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 5–8, I–IV gimnazijos klasėse.

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijos tarybos 2019-06-27 protokolo T-4 sprendimu nukeliama į rugsėjo 2 d.

4.2. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos ir nustatoma tokia pusmečių trukmė:

<b>2019-2020 mokslo metai</b>								
Klasės	5	6	7	8	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	09-02							
Pusmečių trukmė	I pusmetis: 09-02 – 01-24 II pusmetis: 01-27 – 06-23						I pusmetis: 09-02 - 01-24 II pusmetis: 01-27 – 05-22	
Rudens atostogos	10-28 – 10-31							
Žiemos (Kalėdų atostogos)	12-23 – 01-03							
Žiemos atostogos	02-17 – 02-21							
Pavasario (Velykų) atostogos	04-14 – 04-17							
Ugdymo proceso pabaiga	06-23						05-25	
Ugdymo proceso trukmė	185 ugdymo dienos						163 ugdymo dienos	

5. Vasaros atostogų pradžią nustatė gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi (2019-06-04 raštas Nr. ŠV1-43). Vasaros atostogų 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams pradžia laikoma birželio 25 d. ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

7. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą

mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniam, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

9. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

10. Gimnazijos ugdymo planui parengti 2019-05-08 direktoriaus įsakymu Nr. V-173 sudaryta darbo grupė. Darbo grupė susitarė dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Ugdymo plano pradžioje pateikiama praėjusių mokslo metų ugdymo plano analizė, kurioje atsispindi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenys ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatai, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenys.

11. Rengiant gimnazijos ugdymo planą pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programoms įgyvendinti atnaujinti sprendimai dėl:

11.1. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (19.1, 20, 21, 22, 26, 61.2, 61.4, 71 punktai);

11.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt. (24, 53.2, 61 punktai);

11.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (17.2 punktas);

11.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdanč pagrindinio ugdymo programą (39, 40 punktai);

11.5. švietimo pagalbos teikimo (14, 31, 36, 37 punktai);

11.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (13.2 punktas).

11.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (13.1, 33 punktai);

11.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme (53.2, 61 punktai).

12. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

13. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

13.1. mokymosi poreikius atitinkančius lietuvių kalbos ir matematikos dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (ugdymo karjerai I gimnazijos klasėse ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai 8-ose klasėse), kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos bei gimnazijos parengtos ir direktoriaus patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

13.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programų, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

## NEFORMALIAUS UGDYMO VEIKLOS BŪRELIAI

Nr.	Programos pavadinimas									Iš viso
		5	6	7	8	I	II	III	IV	
		Sav.val.	Sav.val.	Sav.val.	Sav.val.	Sav.val.	Sav.val.	Sav.val.	Sav.val.	Sav.val.
1.	Ritminiai, tautiniai šokiai	1	1	1	1					4
2.	Gitaros studija				1				1	2
3.	Dailės studija „Kūrybinė laisvė“				1		1			2
4.	„Aš kūrybingas“	1								1
5.	Fotografijos būrelis					1				1
6.	Muzikos garsai	1	1			1			1	4
7.	Šiuolaikinės mados ir tautinių šokių būrelis					1	1	1	1	4
8.	„Vienu balsu“								1	1
9.	Mini futbolas			2						2
10.	Žaidžiame judriuosius žaidimus		1		1					2
11.	Krepšinio lyga							1		1
12.	Žaidžiame tinklinį								1	1
13.	Technologijų būrelis „Tekstilės laboratorija“						1			1
14.	Būrelis „Samogitia“					1	1			2
15.	Mes - eksperimentatoriai“	1	1							2
16.	Telšių vyskupo Vincento Borisevičiaus ateitininkai			1						1
17.	Šventasis raštas								1	1
<b>Tarifikuojamų valandų skaičius</b>		4	4	4	4	4	4	2	6	32

14. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

16. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

16.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

16.2. Asmeniui, atvykusiam mokyti iš užsienio;

16.3. Mokiniui, kuris mokomas namie;

16.4. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

16.5. Mokiniui, kurio pusmečio ar metinis įvertinimas yra nepatenkinamas.

17. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

17.1. Vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

17.2. gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-08-31 įsakymo Nr. V-201 „Dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuris skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

18. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

## TREČIASIS SKIRSNIS

### MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

19. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ įgyvendinimo ir nutaria:

19.1. Sveikos gyvensenos problematiką integruoti į kūno kultūros, technologijų ir biologijos dalykų mokymąsi;

19.2. Tris kartus per metus organizuoti sporto ir sveikatingumo dienas;

19.3. Skatinti mokinius užsiimti fizine veikla po pamokų namuose individualiai ar lankyti neformaliojo švietimo sporto veiklas gimnazijoje ir kitur;

19.4. Pagal mokinių poreikius organizuoti įvairių sporto šakų būrelius;

19.5. 8-ose klasėse skirti privalomą pamoką lytiškumo ir rengimo šeimai ugdymui iš mokinio poreikiams tenkinti valandų;

19.6. Į mokinių sveikatą stiprinančias veiklas gimnazijoje įtraukti visuomenės priežiūros specialistę;

**19.7.** Sudaryti sąlygas organizuoti kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines paskaitas Telšių sveikatos biuro pakviestiems lektoriams pagal iš anksto suderintą grafiką įvairių amžiaus grupių mokinių mokiniams;

19.8. Mokinio saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi, mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija.

20. Ugdymo karjerai programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72) integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles. Gimnazijoje organizuojama Profesijų mugė. Ugdymo karjerai mokomasis dalykas (37 val. kursas) yra privalomas 8 klasių mokiniams.

21. Gimnazijoje nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa Olweus, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

22. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį ugdymą ir klasės valandėles.

23. Sudaromos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Po trijų pamokų numatyta 30 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka. Po pamokų mokiniai turi galimybę dalyvauti įvairiuose sportiniuose neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Į veiklos turinį įeina muziejų, bibliotekų, galerijų lankymas, susitikimai su menininkais, kūrėjais, visuomenininkais, ekskursijos, išvykos, savanorystės akcijos ir pan. Šis procesas, padedantis susieti formaliąsias veiklas su neformaliosiomis, skirtas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, pilietinį įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, vertybines nuostatas. Privaloma pažintinė kultūrinė veikla integruojama į 15 ugdymo dienų, trys dienos iš jų skiriamos projektinei veiklai mokslo metų pabaigoje.

Veikla organizuojama ugdymo proceso metu pasirinktu laiku:

Dienų skaičius	Veikla	Orientacinė data	Pastabos
1	Mokslo metų pradžios šventė	2019 rugsėjis	Organizatorių parengta šventės programa.
1	Sveikatingumo žygis prie Germanto ežero	2019 rugsėjis	Už programos parengimą atsakingi klasių vadovai ir sveikatos priežiūros specialistė
2	Kultūrinė – pažintinė ekskursija su klasės vadovu	2 kartus per mokslo metus: rudenį ir pavasarį	Klasės vadovo parengta ir direktoriaus patvirtinta išvykos programa.
1	Kalbų diena	2019 rugsėjis	Už programos parengimą atsakingi užsienio kalbų mokytojai.

1	Adventinių rekolekcijų diena	2019 gruodis	Už programos parengimą atsakingi tikybos mokytojai ir gimnazijos kapelionas.
1	Gavėnios rekolekcijų diena	2020 balandis	Už programos parengimą atsakingi tikybos mokytojai ir gimnazijos kapelionas.
1	Paskaitos, konferencijos, kiti renginiai	per mokslo metus	Pagal direktoriaus įsakymą.
1	Patyriminio ugdymo (STEAM) diena	2019 birželis	Už programos parengimą atsakingi matematikos ir informacinių technologijų mokytojai.
1	Ugdymo karjerai diena	2020 birželis	Už programos parengimą atsakingas karjeros ugdymo specialistas.
1	Sveikatos stiprinimo diena	2020 birželis	Už programos parengimą atsakingi kūno kultūros mokytojai.
1	Mokslo metų užbaigimo šventė	2020 birželis	Organizatorių parengta šventės programa.
3	Projektinė veikla su dalykų mokytojais	2020 birželis	Už programos parengimą atsakingi dalykų mokytojai

25. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Veikla fiksuojama dienyne ir nustatytos formos lapuose. Mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

#### Gimnazijos siūlomos socialinės veiklos kryptys

KRYPTYS	VEIKLA	ATSAKINGAS
Darbinė veikla	1. Kabinetų, gimnazijos bibliotekos, skaityklos patalpų ir koplyčios priežiūra.	Mokytojai dirbantys kabinetuose, klasės vadovas, socialinis pedagogas, bibliotekos vedėjos ir kiti.
	2. Gimnazijos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas.	
Ekologinė veikla	1. Darbas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	2. Lapų grėbimas, aplinkos tvarkymas Telšių Vyskupo Vincento Borisevičiaus kunigų seminarijos teritorijoje.	
Projektinė veikla	1. Dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio informavimo projektuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	2. Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/gaminimas.	
	3. Renginių organizavimas.	
	4. Parodų organizavimas.	
Socialinė veikla	1. Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	2. Pagalba pradinio ugdymo mokytojams.	
	3. Savanoriškas darbas organizacijose: Telšių rajono senelių ir globos namuose, Carite, Krizių centre, jaunimo centruose, neįgaliųjų bendrijoje ir t.t.	
	4. Gerumo akcijos.	
Pilietinė veikla	1. Dalyvavimas valstybiniuose (sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji) minėjimuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.

Kita veikla	1. Pagalba klasės vadovui, kitiems mokytojams.	Bibliotekininkė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, kūno kultūros mokytojai, administracija ir kiti.
	2. Aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje.	
	3. Teisėjavimas sportinėse varžybose.	
	4. Atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (kultūriniuose, sporto renginiuose, koncertinėse programose).	

26. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Ši programa gimnazijoje integruojama į neformalųjį ugdymą – tautinių šokių būreliai visų amžiaus grupių vaikams. Kasmet pavasarį organizuojamos dvi etnovakaronės jaunesniųjų ir vyresniųjų amžiaus grupių mokiniams bei jų tėvams. Mokiniai kasmet dalyvauja rajono organizuojamuose žemaitiškos kūrybos konkursuose.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

27. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų, nei kitomis savaitės dienomis.

28. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

29. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę Tamo dienyne ir žodžiu. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

30. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

30.1. atitiktų mokinio galias;

30.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

30.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

30.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

31. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje (paskiriamas mokytojas, kuris kiekvieną dieną po dvi valandas padeda mokiniams ruošti namų darbus).

32. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę.

33. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

34.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

34.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

34.3. mokiniai, kurie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs), turi iki spalio 1 d. pateikti:

34.4. tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų (prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu.

34.5. pažymą, patvirtinančią neformaliojo vaikų švietimo mokyklos lankymą arba baigimą.



34.6. su dalyko mokytoju mokinys privalo suderinti atsiskaitymų grafiką.

34.7. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazijoje užtikrinamas nuo pamokų atleistų mokinių saugumas. Mokiniai individualiai tuo metu mokosi ar ilsisi gimnazijos skaitykloje, gali aktyviai laiką leisti gimnazijos futbolo aikštelėje arba antro aukšto fojė žaisti stalo tenisą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

36. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi procesas nuolat stebimas ir analizuojamas gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose. Pastebėjus kylančius mokymosi sunkumus, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio.

36.1. pirmiausia mokymosi pagalba teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.;

36.2. siekiant laiku suteikti mokymosi pagalbą likus mėnesiui iki pusmečio vedami signaliniai pusmečiai.

36.3. skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas.

37. Mokymosi pagalba teikiama šiais atvejais:

37.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

37.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

37.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

37.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

37.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

37.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

37.7. keičiant dalyko kursą ar programą III-IV klasėse;

37.8. parvykus iš užsienio mokyklų;

37.9. itin gabiems mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams.

38. Konsultacijos fiksuojamos iš elektroninio dienyno išspausdintuose instruktažų lapuose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams.

39. Gimnazijoje inicijuojama ir pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams (fiksuojama kaip mokinių socialinė veikla, kurią vykdo mokiniai savanoriai. Sudaromos sąlygos atlikti namų darbus (skaitykloje, mokymuisi pritaikytose viešose gimnazijos erdvėse).

40. Mokiniams diegiami aukšti mokymosi lūkesčiai ugdantys sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi. Gimnazijoje susitarta dėl pažangos stebėjimo ir fiksavimo formų: mokiniai savo lūkesčius ir pažangą fiksuoja refleksijos lapuose, kartą per mėnesį aptaria su klasės auklėtoju ir tėvais, kartą per pusmetį su pavaduotoja ugdymui.

41. gimnazijoje paskirtas pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

42. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį, pagrindinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Telšių rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyrių bei numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, bendradarbiaujant su jų tėvais

(globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaromos mokiniams galimybės sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

42.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

42.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

42.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą;

42.4. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

42.5. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

42.6. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

42.7. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

42.8. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

42.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

43. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra didesnis nei 30 mokinių.

44. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

44.1. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

44.2. kūno kultūrai 8-ose ir I-II gimnazijos klasėse;

44.3. užsienio kalboms, kai klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys;

45. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

46. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

46.1. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose –12, neformaliojo ugdymo grupėje –12 mokinių;

46.2. vidurinio ugdymo programoje – 5 mokiniai.

47. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse.

48. Nesusidarius grupėi, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi organizavimo būdu.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Esant lėšų, gimnazijos sprendimu

mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

### **III SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

53. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, fizika, chemija, biologija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

53. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

53.1. dalyko modulius lietuvių kalbos rašybos, skaitymo gebėjimų stiprinimui: „Rašyk taisyklingai“ ir „Rašyti gali kiekvienas“ – I gimnazijos klasėse, „Kalbos labirintai“ – II gimnazijos klasėse, matematikos skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinių sprendimui: „Srėsk ir galvok“, „Uždavinių sprendimo praktikumas“ – I gimnazijos klasėse, „Reiškiniai ir jų pertvarkymai“ bei „Uždavinių sprendimo metodai“ – II gimnazijos klasėse.

53.2. projektinį darbą (5-8 ir I-II klasių mišrioms mokinių grupėms skiriamos 3 dienos birželio mėnesį pasirinktai projektinei veiklai vykdyti ir pristatyti, kuri skatina mokinius mokymąsi sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, sprendžiant vieną visiems aktualią problemą.

53.3. pasirenkamuosius dalykus (lytiškumo ugdymas bei ugdymas karjerai 8-ose klasėse).

54. Gimnazija nustato ir skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalis ugdymo proceso (3 dienos pirmąją mokslo metų savaitę) organizuojama ne pamokų forma: Mokslo metų pradžios šventė, sveikatingumo žygis prie Germanto ežero, viena diena skiriama prisiminti ar susipažinti su gimnazijos tvarka ir reikalavimais. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinio individuali pažanga, bet mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

#### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

55. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

56. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

57. Užsienio kalba.

57.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokyti pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

57.2. Antrosios užsienio kalbos mokyti pradėdama mokyti nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių.

57.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

57.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokyti užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokyti pradėtos

kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

57.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

#### 58. Gamtos mokslai.

58.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

58.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, pagal gimnazijos finansines galimybes sudaromos sąlygos juos atlikti kitose tam tinkamose aplinkose.

58.3. gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikoma eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokas gali būti organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

58.4. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

58.5. organizuojant matematikos mokymąsi, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių (PISA) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis; dalyvaujama Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse;

58.6. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

#### 59. Technologijos.

59.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

59.2. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Jis organizuojamas per ekskursijas ir susitikimus, praktinius užsiėmimus Telšių regioniniame profesinio mokymo centre.

59.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti pusmečio pabaigoje nurodęs motyvuotą priežastį.

#### 60. Informacinės technologijos.

60.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su matematika – naudojimas skaičiuokle sprendžiant statistikos uždavinius (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su matematika (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų).

60.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

60.3. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

#### 61. Socialiniai mokslai.

61.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus ir sudaro sąlygas visiems I-II klasių mokiniams rengti ilgalaikius projektus ir viešai pristatyti rezultatus; projektų temas siūlo visų dalykų mokytojai, derindami juos su mokiniais.

61.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

61.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

61.4. integruotai mokoma istorijos ir pilietiškumo pagrindų dalį pasiekimų įgyjant per dalyko pamokas, o kitą dalį – per projektinę ar kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.);

61.5. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

#### 62. Fizinis ugdymas.

62.1. Mokiniai, kurie: 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

62.2. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniai rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

62.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių pradėdant nuo 8 klasės. 5-7 klasės yra dalijamos į dvi grupes kiekvienoje klasėje.

62.4. Gimnazija numato, kad specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams ugdymą organizuos taip: mokiniai dalyvaus pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems bus skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

62.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

62.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą).

63. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti:

5–8 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	5a		5b		6a		6b		7a		7b		8a		8b		Iš viso:	
	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M		
Mokinių skaičius	26		28		28		28		30		30		30		30		S	M
Valandos	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
<b>Dorinis ugdymas</b>																		
etika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tikyba	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
<b>Kalbos</b>																		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	40	1480





1 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
2 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
<b>Žmogaus sauga</b>	1	37	1	37	0	0	0	0	2	74
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš BUP</b>	31	1147	31	1147	31	1147	31	1147	124	4588
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius iš BUP</b>									<b>28</b>	<b>1036</b>
<b>Konsultacija (chemijos)</b>	1	37		0		0		0	1	37
<b>Dalykų moduliai:</b>										
Rašyk taisyklingai	1	37		0		0		0	1	37
Rašyti gali kiekvienas		0	1	37		0		0	1	37
Kalbos labirintai		0		0	1	37		0	1	37
Spręsk ir galvok		0	1	37		0		0	1	37
Uždavinių sprendimo praktikumas	1	37		0		0		0	1	37
Reiškiniai ir jų pertvarkymas		0		0		0	1	37	1	37
Uždavinių sprendimo metodai		0		0		0	1	37	1	37
<b>Projektinė veikla:</b>										
Dalykiniai teminiai projektai mokinių grupėms		3		3		3		3	0	0
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	32	1184	32	1184	32	1184	32	1184	130	4810
Neformalusis vaikų švietimas*	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	45	1665	44	1628	43	1591	44	1628	176	6512

\* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 13.2 UP punkto;

## IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

64. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

64.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

64.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

64.2.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai: dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

64.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

65. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsizvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klaseje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

66. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

67. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

68. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

69. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

70. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualųjį planą. Mokykla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.



71. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į gamtos mokslų (fizikos, chemijos, biologijos) ugdymo turinį po 2 valandas.

72. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

73. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

74. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

**III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 53 mokiniai, 2 klasių komplektai:**

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2019–2020, 2020–2021 m.m.									Gimnazijos UP 2019-2020 m.m.			Iš viso valandų :			
	Skirta vandų pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Dorinis ugdymas</b>																
Tikyba	2B	1	37			1	33			1	2	2	74	37	33	70
Etika	2B		0				0			0		0	0	0	0	0
<b>Kalbos</b>																
Lietuvių kalba ir literatūra	8B		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
	10A	5	185	1	37	5	165	1	33	6	3	18	666	222	198	420
<b>Užsienio kalbos</b>																
Užsienio kalba (anglų)	6B1	3	111		0	3	99		0	3	1	3	111	111	99	210
	6B2	3	111	1	37	3	99	1	33	4	3	12	444	148	132	280
Užsienio kalba (vokiečių)	6A1		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
	6B2		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
Užsienio kalba (rusų)	6B1		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
	6B2		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
<b>Socialinis ugdymas</b>																
Istorija	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
	6A	3	111		0	3	99		0	3	1	3	111	111	99	210
Geografija	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
	6A	3	111		0	3	99		0	3	1	3	111	111	99	210
Matematika	6B	3	111	1	37	3	99	1	33	4	1	4	148	148	132	280
	9A	4	148		0	5	165		0	4	2	8	296	148	165	313
Informacinės technologijos	2B	1	37		0	1	33		0	1	3	3	111	37	33	70
	4A		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>																
Biologija	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
	6A	3	111		0	3	99		0	3	1	3	111	111	99	210

Fizika	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
	7A	4	148		0	3	99		0	4	1	4	148	148	99	247
Chemija	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
	6A		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>																
Dailė	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
	6A		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
Muzika	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
Šokis	4B		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
<b>Technologijos (kryptys):</b>																
Turizmas ir mityba	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
	6A		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
	4B		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
<b>Fizinis ugdymas</b>																
Fizinis ugdymas	4B	2	74		0	2	66		0	2	2	4	148	74	66	140
Pasirinkta sporto šaka (sportinis šokis)	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
Žmogaus sauga			6**				6**						6**	6**	6**	12*
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>																
Psichologija				1	37		33	1	33	1	1	1	37	37	33	70
Chemijos konsultacija				1	37		33	1	33	1	1	1	37	37	33	70
Vokiečių kalba pradedantiesiems				2	74			2	66	2	1	2	74	74	66	140
Rusų kalba				2	74			2	66	2	1	2	74	74	66	140
					0				0	0		0	0	0		0
					0				0	0		0	0	0		0
<b>Dalykų moduliai:</b>																
Monologo ir dialogo strategijos ir praktika				2	74			2	66	1	2	2	74	74	66	140
Istorijos šaltiniai				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Bendroji biologija				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Fizikos kompleksiniai uždaviniai				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Reiškiniai ir lygtys B kursui				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Įdomioji geometrija A kursui				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Geoma A kursui				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
IT programavimo išlyginamasis modulis				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
<b>Projektinė veikla</b>																
<b>Brandos darbas</b>																
Tarifikuotų pamokų skaičius		53	1961	18	666	53	1749	18	594	70	43	100	3700	3700	2079	5779
Neformalusis vaikų švietimas*		2	74			2				2	1	2	74	74	66	140
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu		55	2035	18	666	55	1815	18	594	72	44	102	3774	3774	2145	5919

\* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 13.2 GUP punkto;

\*\* Žmogaus sauga integruota į dalyko turinį, GUP 71 punktas.

**IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 49 mokiniai, 2 klasių komplektai:**

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2018–2019, 2019–2020 m.m.										Gimnazijos UP 2019–2020 m.m.			Iš viso valandų :			
	Skirta val. pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>Dorinis ugdymas</b>																	
Tikyba	2B	1	37			2	66			1	2	2	74	37	66	103	
Etika	2B		0				0			0		0	0	0	0	0	
<b>Kalbos</b>																	
Lietuvių kalba ir literatūra	8B		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0	
	10A	5	18 5	1	37	15	495	3	99	6	3	18	666	222	594	816	
<b>Užsienio kalbos</b>																	
Užsienio kalba (anglų kalba)	6B1	3	11 1		0	3	99		0	3	1	3	111	111	99	210	
	6B2	3	11 1	1	37	6	198	2	66	4	2	8	296	148	264	412	
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	6B1		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0	
	6B2		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0	
Užsienio kalba (rusų kalba)	6B1		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0	
	6B2		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0	
<b>Socialinis ugdymas</b>																	
Istorija	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140	
	6A	3	11 1		0	3	99		0	3	1	3	111	111	99	210	
Geografija	4B		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0	
	6A	3	11 1		0	3	99		0	3	1	3	111	111	99	210	
Matematika	6B	3	11 1		0	3	99		0	3	1	3	111	111	99	210	
	9A	4	14 8		0	10	330		0	5	2	10	370	148	330	478	
Informacinės technologijos	2B	1	37		0	2	66		0	1	2	2	74	37	66	103	
	4A		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0	
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>																	
Biologija	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140	
	6A	3	11 1		0	3	99		0	3	1	3	111	111	99	210	
Fizika	4B		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0	
	6A	4	14 8		0	3	99		0	4	1	4	148	148	99	247	
Chemija	4B		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0	
	6A	3	11 1		0	3	99		0	3	1	3	111	111	99	210	

<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>																
Dailė	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
	6A		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
Muzika	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
Šokis	4B		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
Technologijos (kryptys):					0				0	0		0	0	0	0	
Turizmas ir mityba	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
	6A		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
Statyba ir medžio apdirbimas	4B		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
<b>Fizinis ugdymas</b>																
Fizinis ugdymas	4B	2	74		0	4	132		0	2	2	4	148	74	132	206
Pasirinkta sporto šaka (sportinis šokis)	4B	2	74		0	2	66		0	2	1	2	74	74	66	140
Žmogaus sauga			6**				6**						6**	6**	6**	12**
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>																
Braižyba				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Psichologija				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Fotografija				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Vokiečių kalba pradedantiesiems				2	74			2	66	2	1	2	74	74	66	140
Rusų kalba				2	74			2	66	2	1	2	74	74	66	140
					0				0	0			0	0	0	0
<b>Dalykų moduliai:</b>																
IT programavimo išlyginamasis modulis				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Norintiems rašyti be klaidų				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Leksikos naudojimas anglų kalbos pamokose				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Anglų kalbos klausymo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Matematikos modulis „Funkcijos“				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Matematikos modulis „Geoma“				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Matemat. modulis „Uždavinių sprendimo metodai“				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Bendroji biologija				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Kompleksinis chemijos kurso kartojimas				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Istorijos šaltiniai				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
<b>Projektinė veikla</b>																
<b>Brandos darbas</b>																
<b>Tarifikuotų pamokų skaičius</b>		50	1850	19	703	7	2376	1	9	6	4	95	3135	2516	3102	4793
Neformalusis vaikų švietimas*		5	185			6	198			6		6	198	185	198	383
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu		55	2035	19	703	78	2574	19	627	75	41	101	3333	2701	3300	5176

\* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 13.2 GUP punkto;

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

75. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

76. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

76.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

76.2. formaliojo švietimo programą;

76.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

76.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

77. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

77.1. iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

77.2. planuoja specialiąsias pamokas ir didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkindama ugdymosi poreikius;

77.3. sudaro sąlygas vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokiniui, turinčiam klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

77.4. sudaro sąlygas mokytis tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti).

77.5. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų leidžiama pradėti mokytis metais vėliau, juos siejant su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

78. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

79. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

80. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

81. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio

mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

82. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

83. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

84. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

85. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

85.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

85.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

85.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba yra teikiama per specialiąsias pamokas;

86. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

87. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

88. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais.

89. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

---

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja

Daiva Tūmienė  
2019-08-30