

PRITARTA

Telšių Vincento Borisevičiaus
gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 31 d.
protokoliniu nutarimu Nr. T-3

PATVIRTINTA

Telšių Vincento Borisevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-37

TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Įgyvendinant 2020-2021 mokslo metų ugdymo planą buvo siekiama išsikelti tikslo – sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos įsivertinant ir reflektuojant mokymosi procesą, pažangą ir pasiekimus bei prisiimant atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Tikslas įgyvendintas gana sėkmingai: 98,1 proc. 5-IV klasių mokinių padarė pažangą (praėjusiais metais buvo toks pat procentas – 98,1), mokymosi kokybė šiek tiek pakilo – 48,7 proc. (praėjusiais metais buvo 46,9 proc.). Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė dvigubai daugiau mokinių – 33 (7,4 proc.), praėjusiais metais buvo 4,3 proc. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra geros. Gimnazijos abiturientų egzaminų rezultatų vidurkis – 45,47 balo, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų – 41,93, šalies bendrojo ugdymo mokyklų – 47,23. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE brandos egzamino vidurkis – 49,3 yra aukštesnis ir už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį – 39,2 ir už šalies vidurkį – 42,4 (egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus gimnazijoje yra 96,15 %, kai tuo tarpu savivaldybėje yra 81,68 %, o šalyje tik 68,19 %).

2. Siekiant užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę, buvo organizuojamas klasės vadovų, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimas. 5-IV klasių mokiniai kartu su dalykų mokytojais baigiantis pusmečiui įsivertino savo pasiekimus, numatė tolimesnius žingsnius, kaip sieks pažangos. Klasių vadovai, psichologė ir direktoriaus pavaduotojai atliko tyrimus (5-ų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos, signalinių ir pusmečio įvertinimų analizės, pažangumo ir lankomumo apžvalgos) siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi sėkmes, nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio problemas. Ugdymo procesas buvo nuolat analizuojamas kokybiniais ir kiekybiniais aspektais mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose. Mokinių asmeninė pažanga buvo aptarta nuotoliniuose virtualiuose susitikimuose (mokinys – mokinio tėvai – mokytojas – klasės vadovas). Vyko mokinių, tėvų, klasių vadovų ir gimnazijos administracijos nuotoliniai susitikimai apie mokinių pasiekimus, lankomumą ir individualias mokinio pastangas siekiant išsikelti tikslo. Mokytojų metodinėse grupėse diskutuota dėl efektyviausių mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentų panaudojimo efektyvumo nuotolinio mokymosi metu.

3. Pasitvirtino mokymo(si) strategijų taikymas ugdant gabiuosius mokinius: miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavę mokiniai pelnė 50 prizinių vietų (praėjusiais metais 56), respublikinėse olimpiadose ir konkursuose – 8 (praėjusiais metais nebuvo), tarptautiniame Vilipo olimpiados etape (esė anglų kalba aplinkosaugos, tvarumo tema „Our expensive mistakes“) laimėtas bronzos medalis. Pagyrimai, apdovanojimai, pasiekimų viešinimas suteikia mokiniams teigiamų emocijų, skatinančių mokytis geriau, patirti sėkmę.

4. Gimnazijos 7 mokytojų komanda dalyvavo 40 val. ilgalaikiuose mokymuose, kuriuose mokėsi praktiškai dirbti su internetiniu reflektavimo įrankiu – Reflectus. Ši sistema yra skirta palengvinti, supaprastinti bei automatizuoti reflektavimo ir grįžtamojo ryšio procesus, kurie leidžia greitai (pa)matuoti visapusišką individualią mokinių pažangą. Visi mokytojai tobulino savo kvalifikaciją, dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose, kaip dirbti su įvairiomis elektroninėmis programėlėmis, Teams platformos panaudojimo galimybėmis. Klasių vadovai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Prasmingos klasės

vadovo veiklos mokinių ugdymui“. Įsigyta „Egzaminatoriaus“ edukacinė programa savarankiškam abiturientų mokymuisi.

5. 2020-2021 metais sėkmingai įgyvendinti šie projektai:

„Pirmas žingsnis kūrybiško verslo link“. Projekto tikslas – supažindinti mokinius su verslo ir inovacijų pradmenimis, patobulinti jau turimus gaminio dizaino įgūdžius, praktiškai atlikti kūrybinius sumanymus. Įsigytos 2 planšetės, dailės kabinete įrengta magnetinė siena, įsigytos priemonės ir pagaminti šviestuvai.

„Finansinio raštingumo ir verslumo pradmenys“ pradinių klasių mokiniams. Projekto tikslas - ugdyti mokinių supratimą apie pinigų vertę, formuoti pozityvų požiūrį į taupymą bei sąmoningą asmeninių finansų valdymą, mokant atskirti poreikius nuo norų. Įsigyti mokomieji lavinamieji žaidimai, užduočių sąsiuviniai kanceliarinės prekės, suorganizuota edukacinė išvyka į Vilnių.

„Inovatyvus raštingumas per STEAM“. Projekto tikslas – tobulinti mokinių skaitmeninio raštingumo, kodavimo, STEAM ir anglų kalbos įgūdžius, mokytis inovatyviau spręsti ugdymo procese kylančius iššūkius. Įsigyta 15 vnt. edukacinių robotų OZOBOT ir 15 vnt. Ozobot Construction Accessory, 7 nešiojami kompiuteriai, 7 belaidės ausinės.

„Muzikos garsų kalba“. Tikslas – ugdyti bei tobulinti mokinių meninius, muzikinius gebėjimus, kūrybiškumą. Įsigytos priemonės: tambūrinai ir elektroniniai būgnai, garso kolonėlės, elektrinė akustinė ir bosinė gitaros ir kt.

Projektas „Vertybių kompasas“. Projektą inicijavo klasių vadovai, kurio esmė buvo – katalikiškų vertybių ugdymas.

Projektas „Pasidalytosios lyderystės link“ rajono gimnazijų mokinių prezidentūrų atstovams. Mokiniai iš visų rajono mokyklų dvi dienas galėjo klausytis ir bendrauti su tokiais žmonėmis, kaip D. Misiūnas (ISM universiteto rektorius), M. Jovaiša (žurnalistas, fotografas), A. Pranckevičius (LR užsienio reikalų viceministras), G. Savickas (aktorius), G. Liaudanskas (dainininkas), T. Grabys (TV prodiuseris), I. Zasimauskaitė (dainininkė) ir kt.

Gimnazija bendradarbiaudama su Klaipėdos miesto ir rajono mokyklomis dalyvauja dvejus metus besitęsiančiame respublikiniame projekte „Rašymo įgūdžių gerinimas diegiant virtualias aplinkas trijose veiklą tobulinančiose mokyklose“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-K-728-03-0045). Bendradarbiaujant trims mokykloms įvyko trys bendri nuotoliniai mokymai apie atvirų virtualių programų panaudojimą, buvo sukurtas trijų pasiekimų lygių skaitmeninių mokymosi užduočių paketas ir išbandytas su 7 klasių mokiniais. Įvyko trys nuotolinės jungtinės pamokos skirtingose mokyklose bei virtualus susitikimas – kūrybinės dirbtuvės su rašytoju Vytautu Landsbergiu. Mokiniai perskaitė ir išnagrinėjo dvi literatūrinės knygas, pagal jas kūrė ir atliko užduotis. 7-oms klasėms buvo skirta po 1 papildomą lietuvių kalbos pamoką. Pagrindinis projekto tikslas – pagerinti 7-8 klasių mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžius.

Vykdytas gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų ir Kunigų seminarijos parengiamojo kurso studentų projektas „Labas, ką skaitai?“, skirtas šv. Jono Pauliaus II metams paminėti.

6. 2020-2021 m.m. buvo organizuojami kultūriniai, edukaciniai renginiai, skatinantys saviraiškų mokinių buvimą gimnazijos bendruomenėje. Stiprinant komandinio darbo įgūdžius bei modernesni ugdymo proceso organizavimą, ieškota naujų pamokos galimybių, vyko nemažai nuotolinių pamokų, kuriose dalyvavo kviestiniai svečiai: dvasininkai, rašytojai ir kt. Vieni iš labiausiai pavykusių: brolio saleziečio iš Italijos Luka Demarko susitikimas su mokiniais, pokalbis apie gyvenimiškas vertybes, apie brolių saleziečių kongregaciją, jos reikšmę ir svarbą, susitikimai su aktoriais, dainininkais,

Broliai saleziečiai su savanoriais iš Italijos, kunigų seminarijos seminaristais organizavo 3 savaitinių dieninę stovyklą „Don Bosko vasara 2020“, kurioje dalyvavo apie 100 vaikų.

Sielovados grupė parengė katalikiškų vertybių ugdymo programą 1ir 4 bei 5-6 klasių mokiniams bei ją įgyvendino. Iš vykusių pokalbių su gimnazijos mokiniais, mokytojais galima teigti, kad dauguma mokinių sėkmingai ugdomi vertybines nuostatas, tenkina savirealizacijos reikmes, aktyviai dalyvaudami gimnazijos ir miesto organizuojamuose renginiuose, projektinėje veikloje.

7. Vykdamas gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą, buvo nagrinėjami 3 srities Ugdymo(si) aplinkos rodikliai 3.1.1.„Įranga ir priemonės“ (įvairovė) bei 3.2.2. „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ (įvairiapusiškumas). 2019-2020 m. atliktas platusis auditas parodė, kad šie rodikliai yra tarp žemiausias vertes turinčiųjų (2,3 lygis). Karantino metu šios temos ir šie rodikliai tapo dar aktualesni. 2019-2021 m. Strateginiame gimnazijos plane priemonių plane yra numatyta taikyti mokinius motyvuojančius mokymo(si) metodus, nuosekliai naudoti informacines technologijas. Vienas iš tikslų yra kurti saugią,

inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką, įsigyti inovatyviausių priemonių ir sudaryti sąlygas jomis naudotis. Įsivertinimo tikslas – išsiaiškinti, ar mokytojai ir mokiniai turi pilnavertę darbo vietą, ar jiems reikalinga pagalba ir, jei tokia pagalba reikalinga, rekomenduoti skirti pagal galimybes konsultantą/us, į kuri/kuriuos visi ugdymo proceso dalyviai galėtų kreiptis kilus techniniams ar kitiems sunkumams ar nesklaidumams; siekti, kad didėtų mokytojų ir mokinių IT gebėjimai, motyvacija dirbant įprastu, nuotoliniu ar mišriu būdais, gerėtų ugdymo(si) rezultatai; išsiaiškinti, ar pakankamai išnaudojamos ugdymo galimybės pasitelkiant kitų organizacijų išteklius. Apibendrinus gautus rezultatus, nustatyta, kad abu rodikliai 3.1.1. Įranga ir priemonės bei 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje vertintini trečiuoju lygiu.

8. Gimnazijos vadovams ir pedagogams pakankamai sėkmingai pavyko organizuoti nuotolinio mokymo procesą. Pedagogams buvo organizuojami mokymai apie virtualių programų naudojimo galimybes, dalintasi patirtimi su kolegomis. Buvo parengta gimnazijos ugdymo organizavimo tvarka karantino laikotarpiu, nuotolinio mokymo(si) atmintinė mokiniams, jų tėvams ir pedagogams. Sukurtos excel lentelės kiekvienai klasei Teams platformoje, kad kiekvienas dalyko mokytojas, klasės vadovas ar kiti suinteresuoti asmenys galėtų kas savaitę žymėti mokinių dalyvavimo ir pažangumo ugdymo procese aktyvumą bei imtis veiksmų teikiant pagalbą.

9. Mokinių mokymosi rezultatai, pasiekimai brandos egzaminuose, įvairaus lygmens konkursuose, varžybose ir olimpiadose rodo, kad ugdymo planas buvo įgyvendinamas tikslingai.

Brandos egzaminų rezultatai 2020-2021 mokslo metai

Metai	Lietuvių	Anglų	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Informat.	Rusų	Vidurkis
gimnazijoje	49,3	58,7	29,0	39,0	60,5	46,8	28,8	63,0	70,0	46,0	45,47
rajone	39,2	53,5	28,5	46,5	50,6	45,2	30,7	36,5	44,7	61,8	41,93
šalyje	42,4	61,1	31,2	47,4	47,3	50,7	42,7	46,6	43,1	76,7	47,23

5-IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai:

Metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenk. lygis
2019-2020	4,3 %	42,6 %	50,6 %	2,0 %
2020-2021	7,4 %	41,6 %	49,4 %	1,8 %

PUPP rezultatai

Metai	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2018-2019	5,7 balo	6,7 balo
2020-2021	6,8 balo	6,6 balo

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – susitarti dėl gimnazijos ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, kad būtų įsisavinta individualios saviugdos būtinybė ir jos nauda asmenybės pažangai ir brandai užtikrinti.

2. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir kt.

3. Gimnazijoje įgyvendinamoms pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms vykdyti parengtas Gimnazijos ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

5.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5– II, I–III gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

5.2. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos ir numatoma tokia pusmečių trukmė:

2021-2022 mokslo metai										
Klasės	1-4	5	6	7	8	I	II	III	IV	
Ugdymo proceso pradžia	09-01									
Pusmečių trukmė	I pusmetis: 09-01 – 01-21 II pusmetis: 01-24 – 06-23							I pusmetis: 09-01 – 01-21 II pusmetis: 01-24 – 05-26		
Rudens atostogos	11-03 – 11-09									
Žiemos (Kalėdų atostogos)	12-27 – 01-07									
Žiemos atostogos	02-14 – 02-18									
Pavasario (Velykų) atostogos	04-19 – 04-22									
Ugdymo proceso pabaiga	06-09	06-23					06-16		05-26	

6. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1-4, 5-II, I-III gimnazijos klasių mokiniams. Vasaros atostogų pradžią nustatė gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki 2021 metų rugpjūčio 31 d.

7. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą yra suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazijos ugdymo planą rengė 2021-04-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-18 sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Telšių rajono švietimo ir sporto skyriumi. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

11. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, numatoma:

11.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

11.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

11.3. švietimo pagalbos teikimas;

11.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

11.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

11.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

11.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

12. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio, ar vidurinio ugdymo programą, mokosi Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose. Mokykla skiria ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam yra panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

13. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

13.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (etninę kultūrą, ugdymą karjerai, lytiškumo ugdymą ir savanorystės ugdymą), kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir (arba) mokyklos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

13.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

Eil. Nr.	Kolektyvo /būrelio pavadinimas	Kurių klasių mokiniams skirta	Valandų skaičius	Vadovas
MENINIO UGDYMO				
1.	Jaunučių šokio studija	1-4	4	J. Valatkienė
2.	Muzikos būrelis „Pupa“	1-4	2	K. Būtienė
3.	Gatvės ir tradicinių šokių būrelis	5-8	4	J. Valatkienė
4.	Gitaros studija	5-8, I-V	10	P. Manzo
5.	Dailės studija „Kūrybinė laisvė“	5–8, I-III	4	L. Kaziukonė
6.	Muzikos garsai	5-8, I-V	4	A. Šlajienė
7.	Vokalinis ansamblis „Do-re-mi“	1-4	2	A. Šlajienė
8.	Šiuolaikinės mados ir tautinių šokių būrelis	I-IV	4	J. Valatkienė
SPORTINIO UGDYMO				
9.	Mini futbolas	5-7	1	T. Gaurylius
10.	Žaidžiamieji judriuosius žaidimus	5-8	1	L. Norvilienė

TECHNOLOGINIO UGDYMO				
11.	IT kūrybiškumo akademijoje	2	3	R. Šemetienė
12.	Technologijų būrelis „Tekstilės laboratorija“	6-8, I-III	2	M. Krajinskienė
PILIETIŠKUMO UGDYMO				
14.	Karjeros ugdymo būrelis	5-8	2	I. Kunšteinienė
KITI				
17.	Anglų kalbos būrelis „English is fun“	4	2	L. Mickevičienė
Iš viso:			45 val.	

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija į ugdymo turinį integruoja:

14. Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ į pradinio ugdymo programą 1-4 klasėse integruojama iš viso 16 valandų: į pasaulio pažinimą – 12, į matematiką – 4 valandas; 5, 7 ir I gimnazijos klasėse skiriamos privalomos pamokos, III–IV klasėse integruojama į gamtos mokslus (biologiją, fiziką, chemiją) technologijas, fizinį ugdymą ir klasių valandėles po 2 valandas.

15. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Ugdymo karjerai programa 1-4 klasėse integruojama į: pasaulio pažinimą – 2 valandos, klasės auklėtojo veiklą – 3 valandos. 5-8 ir I-IV klasėse – į visų dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą, klasių valandėles po 2 valandas. 8-ą klasių mokiniams siūlomas pasirenkamas dalykas „Ugdymas karjerai“.

16. Gimnazijoje įgyvendinama ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „OLWEUS“, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Ji integruojama į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopų klasių valandėles (12 valandų per mokslo metus) ir neformalųjį švietimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

17. Gimnazija į ugdymo turinį integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. 1-4 klasėse programos (20 valandų) integruojama į šiuos dalykus: fizinį ugdymą – 6 val., pasaulio pažinimą – 3 val., dailę ir technologijas – 3 val., tikyba – 2 val., klasės auklėtojo veiklą – 6 val.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose programos temos (po 2 valandas) integruojamos į biologijos, chemijos, fizinio ugdymo, technologijų pamokas, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.

17.1. Du kartus per mokslo metus organizuojamos sporto ir sveikatingumo dienos;

17.2. Mokiniai skatinami užsiimti fizine veikla po pamokų namuose individualiai ar lankyti neformaliojo švietimo sporto veiklas gimnazijoje ir kitur. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla – tam skiriama 20 minučių pertrauka.

Po pamokų mokiniai turi galimybę dalyvauti sportiniuose neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.

17.3. 8-oje klasėje skiriama pasirenkama pamoka lytiškumo ir rengimo šeimai ugdymui iš mokinio poreikiams tenkinti valandų;

17.4. Į mokinių sveikatą stiprinančias veiklas gimnazijoje įtraukiama visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, kuri koordinuoja kryptingą sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinių paskaitų organizavimą įvairių amžiaus grupių mokiniams, kurias veda Telšių sveikatos biuro pakviesti lektoriai.

17.5. Mokinio saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi, mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija.

18. Antikorupcinio ugdymo, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo aktualios temos integruojamos į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį ugdymą ir klasės valandėles (po 2 val. per mokslo metus).

19. Etninės kultūros ugdymas:

19.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, meninio ugdymo dalykų (dailės ir technologijų, muzikos) programas bei skiriama valanda kiekvienai klasei iš neformaliojo vaikų švietimo valandų tautinių šokių būreliui;

19.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Etninės kultūros temos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, menų pamokas bei į neformalųjį ugdymą – tautinių šokių būreliai visų amžiaus grupių vaikams. Kasmet pavasarį organizuojamos dvi etnovakaronės jaunesnių ir vyresnių amžiaus grupių mokiniams bei jų tėvams. Mokiniai yra skatinami dalyvauti rajono organizuojamuose žemaitiškos kūrybos konkursuose.

20. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos ir už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Gimnazija numato, kiek ugdymo proceso laiko per mokslo metus skirs įgyvendinti veiklą tam tikrais laikotarpiais. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę. Veikla organizuojama ugdymo proceso metu pasirinktu laiku.

Dienu skaičius	Veikla	Orientacinis laikas	Pastabos
2	Mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės (1-IV kl.) mokiniams.	2021 rugsėjis 2022 birželis	Organizatorių parengta šventės programa.
2	Kultūrinės – pažintinės išvykos su klasės vadovu (1-IV kl.) mokiniams.	2 kartus per mokslo metus	Klasių vadovai.
1	Vertybių diena (1-4 ir 5-8) klasių mokiniams.	Per mokslo metus	Kapelionas, tikybos mokytojos, klasių vadovai.
2	Sveikatingumo ugdymo dienos (5-8 ir I-IV) klasių mokiniams.	2 kartus per mokslo metus	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai.
3	Paskaitos, konferencijos, rekolekcijos, projektinė veikla ir kiti renginiai.	Mokslo metų eigoje	Pagal direktoriaus įsakymą.

21. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Veikla fiksuojama dienyne ir nustatytos formos lapuose. Mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis.

KRYPTYS	VEIKLA	ATSAKINGAS
Darbinė veikla	1. Kabinetų, gimnazijos bibliotekos, skaityklos patalpų ir koplyčios priežiūra.	Mokytojai dirbantys kabinetuose, klasės vadovas, socialinis pedagogas, bibliotekos vedėjos ir kiti.
	2. Gimnazijos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas.	
Ekologinė veikla	1. Darbas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas,

	2. Lapų grėbimas, aplinkos tvarkymas Telšių Vyskupo Vincento Borisevičiaus kunigų seminarijos teritorijoje.	administracija ir kiti.
Projektinė veikla	1. Dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio informavimo projektuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	2. Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/gaminimas.	
	3. Renginių organizavimas.	
	4. Parodų organizavimas.	
Socialinė veikla	1. Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	2. Pagalba pradinio ugdymo mokytojams.	
	3. Savanoriškas darbas organizacijose: Telšių rajono senelių ir globos namuose, Carite, Krizių centre, jaunimo centruose, neįgaliųjų bendrijoje ir t.t.	
	4. Gerumo akcijos.	
Pilietinė veikla	1. Dalyvavimas valstybiniuose (sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji) minėjimuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
Kita veikla	1. Pagalba klases vadovui, kitiems mokytojams.	Bibliotekininkė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, kūno kultūros mokytojai, administracija ir kiti.
	2. Aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje.	
	3. Teisėjavimas sportinėse varžybose.	
	4. Atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (kultūriniuose, sporto renginiuose, koncertinėse programose).	

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo(si) planas sudaromas mokiniui, kuris:

22.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

22.2. atvykusiam mokytis iš užsienio;

22.3. mokomam namie;

22.4. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

22.5. kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

22.6. kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir gimnazijos patvirtintais mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais:

23.1. Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-79;

23.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021-06-23 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-33.

24. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kuris po pusmečio yra koreguojamas bei tvirtinamas direktoriaus.

26. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Du kartus per mokslo metus (lapkričio ir kovo mėnesiais) vykdomos 5-IV klasių mokinių apklausa apie namų darbų apimtį, kurias vykdo direktoriaus pavaduotoja. Remdamasi gautais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

27. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

28. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

29. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

29.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

29.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

30. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

30.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

30.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

31. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki einamųjų metų rugsėjo 20 dienos.

32. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniai nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

33. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdymą veikla, mokytis individualiai, aktyviai leisti laiką gimnazijos skaitykloje ar gimnazijos futbolo aikštelėje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

34. Mokymosi procesas nuolat stebimas, analizuojamas ir aptariamas gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių mokytojų pasitarimuose. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi ir neatidėliotina mokymosi pagalba mokiniui:

34.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

34.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

34.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

32.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

34.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

34.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

34.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

35. Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

36. Gimnazija paskiria asmenį – direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

36.1. pirmiausia mokymosi pagalba teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.;

36.2. siekiant laiku suteikti mokymosi pagalbą, likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos, klasių vadovai organizuoja signalinių pusmečių rezultatų aptarimą per klasės valandėlę, bendradarbiauja su dėstančiais mokytojais, vaiko gerovės specialistais, tėvais/globėjais.

36.3. mokantis mokytojas, esant reikalui, rekomenduoja mokiniui trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas ir dėl jų skyrimo kreipiasi į direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą, prieš tai suderinęs su klasės vadovu ir mokinio tėvais / globėjais.

36.4. konsultacijos fiksuojamos iš elektroninio dienyno išspausdintuose instruktažų lapuose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams.

36.5. gimnazijoje inicijuojama ir pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams (fiksuojama kaip mokinių socialinė veikla, kurią vykdo mokiniai savanoriai. Sudaromos sąlygos atlikti namų darbus mokykloje.

36.6. gimnazijoje susitarta dėl pažangos stebėjimo ir fiksavimo formų: mokiniai savo lūkesčius ir pažangą fiksuoja įsivertinimo/refleksijos lapuose, kartą per pusmetį aptaria su dalyko mokytojais ir tėvais. Kas mėnesį savo pasiekimus aptaria su klasės vadovu. Dalykų mokytojai analizuoja klasės mokinių pasiekimus, lygina su ankstesniais pasiekimais, kelia mokiniams aukštus mokymosi lūkesčius, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi, baigiantis pusmečiui organizuoja pažangos ir pasiekimų įsivertinimo pamokas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

37.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

37.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

37.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

37.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

37.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

37.6. informuoja Telšių rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyrių;

37.7. prieš pradėdam mokiniui mokytis gimnazijoje, gimnazijos direktoriaus paskirti pavaduotojai (atsakingi už pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo sričių mokymosi koordinavimą) kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

37.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdami į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane esant reikalui numatomas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

37.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą yra įtraukiama gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

38. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

38.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

38.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

38.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

38.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje, tai yra 30 mokinių.

40. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

40.1. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

40.2. fizinio ugdymo (mergaičių ir berniukų) grupių sudarymui 8-ose ir I-II gimnazijos klasėse;

40.3. užsienio kalboms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMAS NAMIE

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

43. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus.

44. Mokiniam, kurie mokosi namie:

44.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

44.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

44.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

44.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

44.2.3. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

44.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

44.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

46. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

47. Gimnazija, įgyvendindama ugdymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, numato, kad nuotoliniu mokymo proceso organizavimo

būdu bus galima mokyti mokinius, kuriems paskirtas namų mokymas, vidurinio ugdymo programos mokiniams bus galima teikti nuotolines individualias ar grupines konsultacijas, laikinai mokyti mokinius dėl ligos ar kitų rimtų priežasčių negalinčius lankyti mokyklos, esant gripo epidemijai, aušties ar žemiems temperatūrų pokyčiams. Taip organizuodama ugdymo procesą gimnazija užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

48. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

49. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

50. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

51. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

52. Gimnazijoje susitarta, kad ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus pradinių klasių mokiniams bus skiriamos penkios dienos (25 valandos), atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla bus organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. pagal gimnazijos direktoriaus įsakymą.

53. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai ir neformaliai ugdymui įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

1–4 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	1a		1b		2a		2b		3a		3b		4a		4b		Iš viso:	
	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Mokinių skaičius	24		24		24		24		24		24		24		24		192	
Valandos	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Dorinis ugdymas																		
Dorinis ugdymas (etika)		0		0		0		0		0		0		0		0	0	0
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Kalbinis ugdymas:																		
Lietuvių kalba	8	280	8	280	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	58	2030
Anglų kalba (1 grupė)	0	0	0	0	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	12	420
Anglų kalba (2 grupė)	0	0	0	0	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	12	420

Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140	4	140	5	175	5	175	36	1260
Pasaulio pažinimas	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Meninis ugdymas:																		
Dailė ir technologijos	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	24	840
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	805	23	805	25	875	25	875	24	840	24	840	25	875	25	875		
Pamokos, skirtamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti																	10	350
Mobili grupė	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	1	35	0	0	0	0	2	70
Konsultacijos	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Neformalusis švietimas	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	3	105	13	455
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju švietimu	25	875	25	875	29	1015	29	1015	30	1050	30	1050	30	1050	31	1085	229	8015

* Neformaliojo švietimo valandų skaičius įkeltas iš 13.2 UP punkto;

54. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

55. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

55.1. 3-ose klasėse po 1 valandą mobilieji grupė mokinių matematiniui ugdymui.

55.2. 1-4 klasėse po 1 valandą skiriama mokinių konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti.

56. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

57. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba (12 vaikų). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

58.1. dorinis ugdymas: tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų : etiką arba tikybą.

58.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

58.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

58.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš 2 gimnazijos siūlomų Europos užsienio kalbų (anglų, vokiečių);

58.2.3. 2-4 klasėse užsienio kalbos mokymui skiriama po 2 pamokas per savaitę, klases dalijant į dvi grupes.

58.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

58.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji (15-16 pamokų) skiriama praktinei patyriminei veiklai.

58.4. fizinis ugdymas:

58.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

58.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

58.4.3. mokiniai, laikinai atleisti nuo fizinio lavinimo pamokų dėl sveikatos, gali stebėti pamoką arba jiems skiriama individuali veikla klasėje.

58.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

58.5.1. skiriamos 2 valandos dailei ir technologijoms, 2 valandos muzikai ir 1 valanda šokiui;

58.6. informacinės technologijos:

58.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

58.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba; lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: fizika, chemija, biologija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

60. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį (vieną mėnesį) pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių individuali pažanga, bet jų pasiekimai ir pažanga nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

61. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

63. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, siūlo mokiniams konsultacijas lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai bei pasirenkamąjį modulį I gimnazijos klasėse (pirmą pusmetį) vientisinio sakinio skyrybai įtvirtinti.

64. Užsienio kalba.

64.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

64.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradedama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių.

64.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

64.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

64.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

65. Gamtos mokslai ir matematika:

65.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitose tam tinkamose aplinkose. Gamtos mokslų pamokos pagal galimybes organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

I gimnazijos klasėse pirmąjį pusmetį skiriami du pasirenkamieji moduliai matematikos praktiniams įgūdžiams stiprinti: „Reiškiniai ir jų pertvarkymas“ bei uždavinių sprendimo metodai“.

65.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centro STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

66. Technologijos:

66.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

66.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas numatytas gimnazijos ugdymo plane. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla (dalis pamokų, susijusių su tekstile, statybos ir medžio apdirbimu yra organizuojamos bendradarbiaujant su Telšių regioniniu profesinio rengimo centru);

67. Informacinės technologijos:

67.1. 8-oje klasėje informacinės technologijos integruojamos į dalyko turinį, pamokoje dirba tik dalyko mokytojas;

67.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

68. Socialiniai mokslai:

68.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

68.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

68.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai

karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

69. Fizinis ugdymas:

69.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas klasės dalijamos į grupes ir sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių 8-ose ir I-II gimnazijos klasėse;

69.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

69.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

70. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse.

Gimnazija priėmė sprendimą dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje. II gimnazijos klasės mokiniams sudaromos galimybės (paskiriami kuratoriai mokinių grupėms iki 10 mokinių) atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos per mokslo metus, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai skirtas valandas.

71. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

5–8 klasių ugdymo plano lentelė

Klasė	5a		5b		6a		6b		7a		7b		8a		8b		Iš viso:	
	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Mokinių skaičius	30		30		30		30		29		28		29		30		236	
Valandos	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Dorinis ugdymas																		
Etika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikyba	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
Kalbos																		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	40	1480
Anglų kalba 1-oji (1 grupė)	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	24	888
Anglų kalba 1-oji (2 grupė)	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	24	888
Rusų kalba 2-oji (1 grupė)	0	0	0	0	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	12	444
Rusų kalba 2-oji (2 grupė)	0	0	0	0	2	74	2	74	0	0	2	74	0	0	2	74	8	296
Vokiečių kalba 2-oji (1 grupė)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	74	0	0	2	74	4	148
Matematika ir informacinės technologijos																		
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	32	1184
Informacinės technologijos																		
1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37		0		0	6	222
2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37		0		0	6	222
Gamtamokslinis ugdymas																		
Gamta ir žmogus	2	74	2	74	2	74	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	8	296

Biologija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222	
Chemija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74	4	148	
Fizika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	1	37	2	74	2	74	6	222	
Socialinis ugdymas																				
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	16	592
Geografija	0	0	0	0	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	12	444
Socialinė - pilietinė veikla		10		10		10		10		10		10		10		10		10	0	
Meninis ugdymas																				
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga																				
Technologijos																				
1 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37	14	518		
2 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37	14	518		
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	24	888
Žmogaus sauga	1	37	1	37	0	0	0	0	1	37	1	37	0	0	0	0	0	0	4	148
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	962	26	962	29	1073	29	1073	30	1110	30	1110	31	1147	31	1147				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius																		24	888	
Pasirenkamieji dalykai:																				
Lytiškumo ugdymas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37		37	1	37	
Karjeros ugdymas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			1	37	1	37	
Savanorystės ugdymas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37			1	37	
Etninė kultūra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			1	37	1	37	
Fizinis ugdymas / 2 grupė														3	111	3	111	6	222	
Pamokos 2-ajai užsienio kalbai					2	74	2	74										4	148	
Projektinė pamoka														1		1		2	74	
Konsultacijos:																				
Lietuvių kalbai	1	37	0	0	1	37	0	0	1	37	0	0	1	37	0	0	4	148		
Matematikai	1	37	1	37	0	0	1	37	0	0	1	37	0	0	1	37	5	185		
Vokiečių kalbai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	0	0	1	37	
Pamokų skaičius mokiniui	26		26		30		30		31		31		32		32					
Neformalusis vaikų švietimas*	1	37	1	37	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	14	518		
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliojo vaikų švietimu	35	1295	34	1258	42	1554	42	1554	40	1480	44	1628	44	1628	47	1739	328	12136		

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 13.2 UP punkto;

72. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo gimnazijos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

I ir II gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė

Klasė	1a		1b		IIa		IIb		Iš viso:	
Mokinių skaičius	30		30		26		27		113	
Valandos	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (etika)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dorinis ugdymas (tickyba)	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Kalbos										
Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	4	148	5	185	5	185	18	666
Anglų kalba 1-oji (1 grupė)	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
Anglų kalba 1-oji (2 grupė)	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
Rusų kalba 2-oji (1 grupė)	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Rusų kalba 2-oji (2 grupė)		0	2	74	2	74	2	74	6	222
Vokiečių kalba 2-oji (1 grupė)	2	74	2	74		0		0	4	148
Matematika ir informacinės technologijos										
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	16	592
Informacinės technologijos										
1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Gamtamokslinis ugdymas										
Biologija	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
Chemija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Fizika	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Socialinis ugdymas										
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Pilietiškumo pagrindai	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Socialinė - pilietinė veikla		10		10		10		10		
Geografija	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
Ekonomika ir verslumas	0	0	0	0	1	37	1	37	2	74
Meninis ugdymas										
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga										
Technologijos										
1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Fizinis ugdymas										
1 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
2 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Žmogaus sauga	1	37	1	37	0	0	0	0	2	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	1184	32	1184	31	1147	31	1147	126	4662
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius iš BUP									28	1036
Projektinė veikla:					3	111	3	111	6	222
Konsultacijos		0		0		0		0	0	0
Matematikai	1	37	1	37		0	1	37	3	111
Dalykų moduliai:										
Vientisinio sakinio skyryba	1	37	1	37		0		0	2	74
Uždavinių sprendimo metodai (J. D.)	1	37		0		0		0	1	37
Reiškiniai ir jų pertvarkymai (A. U.)		0	1	37		0		0	1	37
Pamokų skaičius mokiniui	33		33	1221	32		32			
Neformalusis vaikų švietimas*	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	46	1702	48	1776	44	1628	45	1665	183	6771

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 13.2 UP punkto;

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

73. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

73.1. Vidurinio ugdymo bendrąsias programas sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: katalikų tikyba; lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, grafinis dizainas, fotografija, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

73.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

73.2.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai: dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

73.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

Žmogaus saugos dalykas integruojamas į gamtos mokslų (fizikos, chemijos, biologijos) ugdymo turinį po dvi valandas.

74. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

75. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

76. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

77. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi.

78. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

79. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

80. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šias veiklas rekomenduojama įtraukti į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

81. Laikiniosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

82. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

83. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2 ir 107.4 papunkčiais.

84. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus:

III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 46 mokiniai, 2 klasių komplektai:

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2021–2022 m.m.							
	Gimnazijos UP 2021-2022 m.m.							
	Skirta vandų pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobiliųjų grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus
1	2	3	4	5	7	8	9	10
Dorinis ugdymas								
Tikyba	1B	1	36		1	2	2	72
Etika	1B							
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	4B							
	5A	5	180	1	6	3	18	648
Užsienio kalba 1-oji								
Užsienio kalba (anglų)	3B1							
	3B2	3	108	1	4	3	12	432
Socialinis ugdymas								
Istorija	2B	2	72		2	1	2	72
	3A	3	108		3	1	3	108
Geografija	2B	2	72		2	1	2	72
	3A	0	0		0		0	0
Matematika	3B	3	108	1	4	1	4	144
	4A	4	144	1	5	2	10	360
Informacinės technologijos	1B	1	36		1	1	1	36
	2A	2	72		2	1	2	72
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	2B	2	72		2	1	2	72
	3A	3	108		3	1	3	108
Fizika	2B	0	0		0		0	0
	4A	4	144		4	1	4	144
Chemija	2B	0	0		0		0	0
	3A	3	108		3	1	3	108
Meninis ugdymas ir technologijos								
Dailė	2B	2	72		2	1	2	72
Muzika	2B	2	72		2	1	2	72
Grafinis dizainas	2B	2	72		2	1	2	72
Turizmas ir mityba	2B	2	72		2	1	2	72
Statyba ir medžio apdirbimas	2B	0	0		0	0	0	0
Šokis	2B	0	0		0	0	0	0
Fizinis ugdymas								
Fizinis ugdymas	2B	2	72		2	2	4	144
Pasirinkta sporto šaka (sportinis)	2B	2	72		2	1	2	72

šokis)									
Žmogaus sauga			6**						6**
Pasirenkamieji dalykai:									
Psichologija				1	1	1	1	1	36
Braižyba				1	1	1	1	1	36
Dalykų moduliai:									
Motyvuotas rašymas (rašybos įvertinimas ir teksto kūrimas)				1	1	2	2	2	72
Istorijos šaltiniai				1	1	1	1	1	36
Bendroji biologija				1	1	1	1	1	36
Fizikos kompleksiniai uždaviniai				1	1	1	1	1	36
Reiškiniai ir lygtys B kursui				1	1	1	1	1	36
Įdomioji geometrija A kursui				1	1	1	1	1	36
Geoma A kursui				1	1	1	1	1	36
Anglų kalbos gramatikos ir rašymo įgūdžių formavimas				1	1	1	1	1	36
Monologo ir dialogo strategijos ir praktika				1	1	2	2	2	72
Savarankiškas mokymas (biologija)				1	1	1	1	1	36
Projektinė veikla									
Brandos darbas									
Tarifikuotų pamokų skaičius		50	1800	16	66	41	96	3456	
Neformalusis vaikų švietimas*		6	216		1	6	6	216	
Viso tarifikuota valandų su neformaliojo vaikų švietimu		56	2016	16	67	47	102	3672	

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 13.2 GUP punkto;

** Žmogaus sauga integruota į dalyko turinį, GUP 76.2.2 punktas.

IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 45 mokiniai, 2 klasių komplektai

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2021–2022 m.m. Gimnazijos UP 2021–2022 m.m.									
	Skirta vandų pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 1 metus	Skirta val. IV gimn. klaseje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klaseje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų IV gimnazijos klaseje per metus	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Dorinis ugdymas										
Tikyba	1B	1	33			1	2	2	66	
Etika	1B								0	
Kalbos										
Lietuvių kalba ir literatūra	4B									
	5A	5	165	1	33	6	3	18	594	
Užsienio kalba										
Užsienio kalba (anglų)	3B1									
	3B2	3	99	1	33	4	3	12	396	

Socialinis ugdymas									
Istorija	2B		0		0	0	1	0	0
	3A	3	99		0	3	1	3	99
Geografija	2B	2	66		0	2	1	2	66
	3A	3	99		0	3	1	3	99
Matematika	3B	3	99	1	33	4	1	4	132
	4A	5	165		0	5	2	10	330
Informacinės technologijos	1B	1	33		0	1	1	1	33
	2A	2	66		0	2	1	2	66
Gamtamokslinis ugdymas									
Biologija	2B	2	66		0	2	1	2	66
	3A	3	99		0	3	1	3	99
Fizika	2B	0	0		0	0		0	0
	4A	3	99		0	3	1	3	99
Chemija	2B	0	0		0	0		0	0
	3A	3	99		0	3	1	3	99
Meninis ugdymas ir technologijos									
Dailė	2B	2	66		0	2	1	2	66
Muzika	2B	0	0		0	0	1	0	0
Grafinis dizainas	2B	2	66		0	2	1	2	66
Turizmas ir mityba	2B	2	66		0	2	1	2	66
Statyba ir medžio apdirbimas	2B	0	0		0	0	0	0	0
Šokis	2B	0	0		0	0	0	0	0
Fizinis ugdymas									
Fizinis ugdymas	2B	2	66		0	2	2	4	132
Pasirinkta sporto šaka (sportinis šokis)	2B	2	66		0	2	1	2	66
Žmogaus sauga			6**						6**
Pasirenkamieji dalykai:									
Psichologija				1	33	1	1	1	33
Braižyba				1	33	1	1	1	33
Rusų kalba				2	66	2	1	2	66
Dalykų moduliai:									
Teksto komponavimas				1	33	1	2	2	66
Istorijos šaltiniai				1	33	1	1	1	33
Bendroji biologija				1	33	1	1	1	33
Fizikos kompleksiniai uždaviniai				1	33	1	1	1	33
Reiškiniai ir lygtys B kursui				1	33	1	1	1	33
Įdomioji geometrija A kursui				1	33	1	1	1	33
Geoma A kursui				1	33	1	1	1	33
Monologo ir dialogo strategijos ir praktika				1	33	1	2	2	66
Konsultacija informatikai				1	33	1	1	1	33
Projektinė veikla									
Brandos darbas									
Tarifikuotų pamokų skaičius		49	1617	15	495	64	41	95	3135
Neformalusis vaikų švietimas*		6	222			1	6	6	198
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu		55	1839	15	495	65	47	101	3333

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 13.2 GUP punkto;

** Žmogaus sauga integruota į dalyko turinį, GUP 76.2.2 punktas.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

85. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

86.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

86.2. formaliojo švietimo programą;

86.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

86.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Telšių pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

87. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

87.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

87.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

87.3. formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

88. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

89.1. pradinio ugdymo programoje gali koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

89.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

89.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

89.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiejiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiejiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

89.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

89.6. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

89.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

89.8. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

89.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

89.11. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

91. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

92. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

93. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „išskaityta“, „neišskaityta“).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ
UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

94. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

95. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

96. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

97. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

98. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

98.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

98.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMAS NAMIE

99. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

100. Mokinui, kuris mokosi pagal:

100.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais.

100.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais.

101. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja


Daiva Tūmienė

2021-06-30