

PATVIRTINTA

Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos
direktorius 2022 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-11

UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKA SAVIIZOLIACIJOS METU

1. Tvarka parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. spalio 12 d. sprendimu Nr. V-2273 „Dėl infekcijų plitimą ribojančio režimo švietimo teikėjuose, įgyvendinančiuose priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, skelbimo tvarkos“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021 m. liepos 23 d. raštu Nr. SR-3150 „Dėl ugdymo organizavimo 2021-2022 mokslo metais“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021 m. rugsėjo 23 d. raštu Nr. SR-3838 „Dėl ugdymo proceso organizavimo“ bei atsižvelgiant į „Nuotolinio mokymo(si)/ugdymo(si) vadovas, 2021 m.“ rekomendacijas.

2. **Hibridinis mokymas** – mokymo proceso būdas, kai lygiagrečiai derinami nuotolinis ir kasdienis (kontaktinis) mokymo būdai, t.y. kai per pamoką dalis mokinių mokosi klasėje kasdieniu (kontaktiniu) būdu, o kita dalis tuo pačiu metu jungiasi prie pamokos iš išorės / namų ir mokosi nuotoliniu būdu, naudodamiesi technologijomis.

3. **Nuotolinis mokymas** – tai mokymo proceso organizavimo būdas, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose ir naudodamiesi informacinėmis komunikacijos priemonėmis ir technologijomis, mokosi virtualioje aplinkoje. Galima tiek pavienio, tiek grupinio mokymo forma. Įgyvendinant pavienio mokymo formą, mokiniai savarankiškai mokymdamiesi jungiasi su mokytoju ir dalyvauja grupinėse ar individualiose mokytojo konsultacijose. Įgyvendinant grupinio mokymo formą, mokiniai susijungia į klasę ar grupę ir nuosekliai mokosi, mokomi mokytojų pagal ugdymo programas.

4. **Infekcijų plitimą ribojantis režimas (IPRR)** – klasės (srauto) izoliavimas ir nuotolinio mokymosi būdo paskyrimas šiai mokinių grupei ne trumpesiam kaip 7 dienų ir ne ilgesniam kaip 14 dienų laikotarpiui ugdymo įstaigos vadovo sprendimu nurodant IPRR pradžios ir pabaigos laiką. Apie IPRR paskelbimą ne vėliau kaip kitą darbo dieną nuo sprendimo paskelbimo atliekami reikiami įrašai Mokinių registre.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo procesas mokiniui (-iams), negalinčiam (-iems) mokytis klasėje dėl izoliacijos, tęsiamas organizuojant jį hibridiniu, mišriu arba nuotoliniu būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, išskyrus atvejus, kai mokinys (-iai) serga.

6. Hibridinis mokymo būdas yra organizuojamas tada, kai mokykla (klasė) turi tam tinkamą įrangą ir izoliacijoje yra vienas ar keletas klasės mokinių (ne visa klasė).

7. Jei izoliacijoje yra visa mokinių klasė, mokymas organizuojamas nuotoliniu būdu.

8. Šie mokymo proceso organizavimo būdai gali būti taikomi ir mokiniams, sergantiems COVID-19 besimptomiai, jeigu mokinio tėvai (globėjai ir rūpintojai) tam neprieštaruja.

9. Mokytojui, vedant pamokas hibridiniu būdu rekomenduojama, prisijungus prie „Microsoft Teams“, paaiškinti skiriamas užduotis; po to išjungti mikrofoną ir pamoką tęsti kontaktiniu būdu; jei mokinys nori paklausti, klausimus rašo „Microsoft Teams“ pokalbių skyrelyje.

10. Mokytojai, jungdamiesi prie nuotolinių pamokų, vadovaujasi klasių vadovų pateikiama informacija lentelėse Google diske „1-4 klasių Izoliacija“; 5-8 kl. Izoliacija; I-IV kl. Izoliacija“.

11. Mokytojas žymi „n“ raidę mokiniui, kuris:

12. Yra izoliacijoje, tačiau neprisijungia prie nuotolinės pamokos;

13. Yra izoliacijoje, prisijungia prie nuotolinės pamokos, tačiau neatsako į mokytojo klausimus, nereaguoja kviečiamas.

14. Izoliacijoje esantiems mokiniams organizuojant nuotolinį mokymąsi, ne mažiau kaip 80 proc. ugdymui numatyto laiko per savaitę skiriama sinchroniniam ugdymui (vaizdo pamokoms, konsultacijoms ir pan.) ir ne daugiau kaip 20 proc. – asinchroniniam ugdymui (savarankiškam mokinių mokymuisi).

15. Kai mokytojas dėl svarbių aplinkybių negali dirbti kontaktiniu būdu, suderinus su gimnazijos direktoriumi (turint tinkamą mokymo įrangą, paskiriant atsakingus asmenis), rašomas direktoriaus įsakymas dėl galimybės mokytojui laikinai vesti pamokas nuotoliniu būdu.

16. Infekcijų plitimą ribojantis režimas (IPRR) skelbiamas tada, kai:

16.1. klasėje mokiniai yra testuojami savikontrolės greitaisiais antigeno testais ir patvirtinama Covid-19 ligos infekcija 5 ir daugiau mokinių klasėje.

16.2. kai bent trečdaliui klasės mokinių nustatomas teigiamas savikontrolės greitojo antigeno testo dėl Covid-19 ligos rezultatas arba patvirtinama Covid-19 liga, įskaitant mokinius, kuriems pasireiškė viršutinių kvėpavimo takų infekcijų požymiai (pvz.: karščiavimas, kosulys, pasunkėjęs kvėpavimas ir pan.).

16.3. kai klasei paskiriamas IPRR režimas, rašomas įsakymas, kuriame nurodoma nuotolinio ugdymo trukmė (nurodytu laikotarpiu visi tos klasės mokiniai mokomi nuotoliniu būdu).

III SKYRIUS

NUOTOLINIO / HIBRIDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO DALYVIAI IR ATSAKOMYBĖ

17. Mokiniai:

17.1. laiku prisijungia prie nuotolinių vaizdo pamokų per Microsoft 365 TEAMS kalendorių, „atsijungti“ iš pamokos gali tik mokytojui leidus;

17.2. mokytojui paprašius įsijungia vaizdo kamera ir mikrofoną. Pamokų metu dėvi amžių ir etikos normas atitinkančią aprangą.

17.3 savo asmens identifikavimui privalo naudoti vardą ir pavardę; paveikslėliai/nuotraukos yra draudžiami.

17.4. kiekvieną dieną tikrina TAMO dienyną ir TEAMS, reaguoja į gautą informaciją;

17.5. stropiai mokosi, laiku atlieka paskirtas užduotis, laikosi mokinio elgesio normų, gerbia mokytojus ir kitus bendruomenės narius, nepažeidžia jų teisių ir teisėtų interesų.

17.6. kilus klausimams konsultuojasi su mokytojais darbo dienomis iki 17 val. (jei mokytojai nenurodė kitaip).

18. Klasės vadovai:

18.1. gavę informaciją apie sergantį arba izoliacijoje esantį mokinį, nedelsdami užfiksuoja informaciją Google diske esančiose lentelėse „1-4 klasių Izoliacija“, „5-8 klasių Izoliacija“, „I-IV klasių Izoliacija“;

18.2. informuoja direktoriaus pavaduotoją, jei izoliacijoje esantis mokinytis turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

18.3. informuoja mokinį ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo organizavimą;

18.4. susisiekęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškina, ar mokinytis namuose turi reikalingą kompiuterinę įrangą mokymuisi iš namų;

18.5. jeigu izoliacijoje esančiam mokiniui reikalinga kompiuterinė įranga, informuoja direktoriaus pavaduotoją ūkiniams ir bendriesiems reikalams bei pasirūpina technikos perdavimu mokiniui;

18.6. komunikuoja su mokinių Tėvais individualiai pasirinkta forma, veda klasės valandėles bei tėvų susirinkimus (pagal poreikį), laikosi etikos ir asmens duomenų apsaugos principų.

19. Mokytojai:

19.1. izoliacijoje esančiam 2-4 kl. mokiniui visos pamokos (išskyrus fizinio ugdymo, šokio, muzikos,) organizuojamos hibridiniu/nuotoliniu būdu Microsoft Teams;

19.2. jeigu izoliacijoje yra 1-os klasės mokinys, klasės mokytojas su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria, kada mokinys gali prisijungti į individualias konsultacijas, iki kada gali atlikti pateiktas užduotis. Tokiu atveju pirmokų ugdymas vyksta pagal individualų planą;

19.3. pritaiko pamokos turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, atsižvelgdamas į individualius mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius;

19.4. jei pamokos visai klasei vyksta nuotoliniu būdu, į virtualią pamoką prijungia klasės mokytojo padėjėją, jei jis kontaktinio ugdymo metu teikė pagalbą toje klasėje ugdomam specialiųjų poreikių mokiniui;

19.5. su mokiniais, jų Tėvais, kolegomis žodžiu ir raštu komunikuoja taisyklinga lietuvių kalba, laikosi etikos ir asmens duomenų apsaugos principų;

19.6. kolegialiai bendradarbiauja su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, gimnazijos administracija;

20. Tėvai:

20.1. pagal galimybes aprūpina vaiką techninėmis priemonėmis nuotoliniam mokymui; apie trūkstamas technines priemones ir kitokio pobūdžio problemas informuoja klasės vadovą, aptariamai problemos sprendimo būdai;

20.2. su vaiku aptaria/ padeda susikurti dienos režimą mokantis nuotoliniu būdu; panaudoja teisėtas Tėvų įtakos priemones, kad vaikas laikytųsi mokymosi ir poilsio režimo, tvarkaraščio, nevēluotų į nuotolines pamokas ir iš jų neišeitų anksčiau laiko, laiku atliktų užduotis bei naudotųsi mokytojo pagalba;

20.3. pagal galimybes vaikui teikia mokymosi ar kitą pagalbą, tačiau skatina vaiko savarankiškumą, gerbia jo individualias galias ir laikosi sąžiningumo principo (paskirtų užduočių už vaiką neatlieka, leidžia jam klysti ir mokytis iš savo klaidų);

20.4. apie vaiko nedalyvavimą pamokoje įprasta tvarka informuoja klasės vadovą, dalyko mokytojus iš anksto arba tą pačią dieną iki 9.00 val.

20.5. imasi teisėtų Tėvų poveikio priemonių užtikrinti, kad vaikas tinkamai elgtųsi elektroninėje erdvėje, pats nesityčiotų ir netoleruotų patyčių;

20.6. kilus klausimams konsultuojasi su klasės vadovu, mokytojais darbo dienomis iki 17.00 val. (jei mokytojai nenurodė kitaip);

20.7. dėl pareigos ir sąlygų mokiniams lankyti mokyklą: švietimo įstatymo 47 straipsnis nustato pareigą tėvams (globėjams, rūpintojams) užtikrinti vaiko parengimą mokyklai, jo mokymąsi pagal atitinkamas programas iki 16 metų, užtikrinti vaiko punctualų ir reguliarų mokyklos lankymą; Esant piktnaudžiavimui, įstaigos vadovas privalo kreiptis į Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą. Administracinių nusižengimų kodekso 80 straipsnis numato atsakomybę kliudant mokytis. (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/b8d908c0215b11e58a4198cd62929b7a/asr>).