

PRITARTA

Telšių Vincento Borisevičiaus
gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d.
protoliniu nutarimu Nr. T-3

PATVIRTINTA

Telšių Vincento Borisevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-46

TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022-2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano tikslas buvo sudaryti tinkamas sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Siekiant pagerinti mokinių matematikos dalykines kompetencijas dėmesys buvo skiriamas mokinių konsultavimui ir pagalbos teikimui. 1-4 klasėse skirta 10 valandų, 5-8 klasėse taip pat 10 valandų matematikos konsultacijoms organizuoti. Iš 5-8 klasių mokinių apklausos matyti, kad konsultacijas lanko ne tik tie mokiniai, kuriems reikalinga pagalba, bet ir tie, kurie siekia aukštesnių mokymosi rezultatų. Mokiniamis pageidaujant nuspręsta teikti ir lietuvių kalbos konsultacijas bei diferencijuoti jas pagal mokinių gebėjimų lygį. Taip pat bus siekiama užtikrinti savalaikį švietimo pagalbos teikimą stiprinant pedagogų ir vaiko pagalbos specialistų bendradarbiavimą, kad mokinys gautų reikiamą pagalbą tada, kada jos reikia.

Tobulinant mokinių bendrąsias kompetencijas (pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, viešojo kalbėjimo), pasiteisino II gimnazijos klasių mokinių asmeninių metinių projektų vykdymas. Visi II kl. mokiniai parengė asmeninius tiriamuosius ar kūrybinius projektus, kuriuos pristatė dalykų vertinimo grupėse, o geriausiai įvertinti projektai buvo pristatyti I gimnazijos kl. mokiniams konferencijoje „Rengi projektą – mokaisi mokytis“. Apie 50 proc. mokinių projektų buvo įvertinti gerai ir labai gerai. Geriausiai projektinius darbus atlikę mokiniai buvo apdovanoti padėkos raštais per mokslo metų baigiamąjį renginį „Citrinos 2023“. Apibendrinus mokytojų – darbų vadovų refleksijos anketas padarytos išvados bei nuspręsta ateinančiais mokslo metais skirti 15 savaitinių valandų projektinei veiklai II gimnazijos klasėse vykdyti iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Vertinimo objektyvumui užtikrinti sudaryti vieną bendrą vertinimo komisiją bei laiko planavimui ir valdymui užtikrinti skirti vieną savaitinę pamoką, ją fiksuoti tvarkaraščiuose ir vykdyti reguliarių mokinių konsultavimą(si).

Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje buvo skiriamas dėmesys mokinių savanorystės, lytiškumo, karjeros ir etninės kultūros dalykų gilesniam ugdymui. Šiems dalykams buvo skiriamos 4 savaitinės valandos iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti mokytis jiems patinkantį dalyką ir po pusmečio jį pakeisti. Nuo 2023 m. rugsėjo šioms dalykams atskirų valandų nebebus skiriama, nes naujose bendrosiose programose šias disciplinas apima naujas dalykas – gyvenimo įgūdžių pamokos.

Pasitvirtino mokymo(si) strategijų taikymas ugdant gabiuosius mokinius: miesto dalykinėse olimpiadose dalyvavo 88 mokiniai, iš jų 34 pelnė prizines vietas.

Mokinių individualios pažangos stebėjimui ir analizavimui buvo sukurtos interaktyvios lentelės Teams platformoje. Pagal mokinio asmeninės pažangos stebėjimo tvarką, kiekvienas 5-8 ir I-II gimnazijos klasės mokinys sistemingai fiksuoja savo pusmečių, metinius, signalinius įvertinimus, mokosi formuluoti pamatuojamus lūkesčius ir aiškiai mato, ar jo atskirų dalykų pažanga auga, ar krenta. Daugumos klasių vadovų nuomone šis įrankis yra pakankamai inovatyvus ir patogus, tačiau dar reikia nemažai pozityvios asmeninės kiekvieno pedagogo iniciatyvos, kad šis įrankis taptų kiekvieno mokinio neatsiejama mokymosi dalimi ir būtų galima pasinaudoti duomenimis, juos apibendrinti ir daryti išvadas.

2022 ir 2023 mokslo metų mokinių mokymosi pasiekimų, pagrindinio ugdymo ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų apibendrinimas:

5-IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai:

Metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenk. lygis
2021-2022	5,8 proc.	42,3 proc.	48,8 proc.	3,0 proc.
2022-2023	6,0 proc.	42,6 proc.	46,6 proc.	4,7 proc.

PUPP rezultatai

Metai	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2021-2022	3,9 balo	7,5 balo
2022-2023	5,6 balo	7,2 balo

NMPP rezultatai 2023 metai

Dalykas	Rezultato vidurkis procentais		Aukštesnysis lygmuo procentais	Pagrindinis lygmuo procentais	Patenkinamas lygmuo procentais	Nepasiektas patenkinamas lygmuo procentais
	2022 m.	2023 m.				
Matematika 4 klasė	54,1	52,5	4,3	66,0	27,7	2,1
Skaitymas 4 klasė	49,6	52,5	4,3	53,2	40,4	2,1
Matematika 8 klasė	45,0	46,9	1,8	31,6	59,6	7,0
Lietuvių k. ir literatūra (skaitymas) 8 klasė	68,2	70,5	17,5	66,7	15,8	0,0

Ugdymo plano tikslas – priimti optimalius sprendimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo gimnazijoje, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų kompetencijų.

I SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

1. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

- 1.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
- 1.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;
- 1.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;
- 1.4. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos ir numatoma tokia pusmečių trukmė:

2023-2024 mokslo metai									
Klasės	1-4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	09-01								
Pusmečių trukmė	I pusmetis 09-01 – 01-31; II pusmetis 02-01 – 06-11		I pusmetis 09-01 – 01-31; II pusmetis 02-01 – 06-26				I pusmetis 09-01 – 01-31; II pusmetis 02-01 – 06-18		I pusmetis 09-01 – 01-31; II pusmetis 02-01 – 06-04
Rudens atostogos	10-30 – 11-03								
Žiemos (Kalėdų atostogos)	12-27 – 01-05								
Žiemos atostogos	02-19 – 02-23								
Pavasario (Velykų) atostogos	04-02 – 04-05								
Ugdymo proceso pabaiga	06-11		06-26				06-18		06-04

2. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą yra suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

3. Gimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams parengė 2023 metų gegužės 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-27 sudaryta darbo grupė.

4. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

4.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

4.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėse;

4.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ IV gimnazijos klasėje.

5. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti numatyta:

5.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje ir už jos ribų kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti veiklų išdėstymas pagal laiką:

Data	Veikla	Valandos	Vieta	Atsakingi
2023-09-01	Mokslo ir žinių diena	6 val.	Telšių sporto arena	Pavadootoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja
2023-09-14	Išvyka į Šiluvą (8ab kl. mok.)	6 val.	Šiluva	8ab klasių vadovai, broliai saleziečiai, tikybos mokytoja
2023-09/10	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių programa (Iab kl. mok.), kurią vykdo Lietuvos Šaulių sąjunga.	18 val. (3 d.)	Pagal suderintą programą	Pavadootoja ugdymui, Iab klasių vadovai
2023-09/10	Vertybių diena/savaitgalis (5ab kl. mok.)	6/12 val.	Ubiškės daugiafunkcinis centras	5ab klasių vadovai, broliai saleziečiai
2023-09/10	Patyriminis mokymas (edukacinės ekskursijos, išvykos ir t.t.)	6 val. (1 d. klasei)	Pagal suderintą programą	1-8, I-IV klasių vadovai
2023-12	Tradicinė edukacinė išvyka „Vyskupo Vincento Borisevičiaus takais“ (Iab kl. mok.)	6 val.	Vilnius	Iab klasių vadovai, geografijos mokytoja, broliai saleziečiai
2023-12	Rekolekcijos (5-8, I-IV kl.)	2 val.	Telšių kunigų seminarija	broliai saleziečiai
2024-01	Paroda „Adventur“ 2024“	6 val.	Vilnius, LITEXPO	Geografijos mokytoja
2024-01/02	Lyderystės konferencija (IV kl.)	4 val.	Gimnazija	Pavadootoja ugdymui, gimnazijos „Lyderiukų“ grupė
2024-02	Šimtadienis (III-IV kl.)	6 val.	Gimnazija	III kl. mokytojai ir klasių vadovai
2024-02/03	Projektas „Platesnės galimybės mokytis kalbas reiškia platesnes	8 dienos (7 d. per mok.)	Kalbinio ugdymo išvyka	Erasmus+ projekto vadovė ir projekto koordinatore

	galimybes pažinti pasaulį“ (III-IV kl.)	atostogas, 1 d. ugd. pr.)	į Italiją	
2024-04	Rekolekcijos (5-8, I-IV kl.)	2 val.	Gimnazija	broliai saleziečiai
2024-02/04	Lietuvių kalbos dienos: „Raštingiausio mokinio konkursas“, „Knygų pristatymo konkursas“, „Skaitovų konkursas“, „Kovų už Laisvę konkursas“.	4 val.	Gimnazija	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
2024-03	Telšių rajono savivaldybės 7-8 klasių mokinių anglų kalbos konkursas	3 val.		Anglų kalbos mokytojai
2024-05/06	Patyriminis mokymas (1-8 ir I-IV kl. mok.)	6 val. (1 diena kiekv. kl.)	Pagal suderintą programą	1-8, I-IV klasių vadovai
2024-05/06	Vertybių diena/savaitgalis (6ab kl. mok.)	6/12 val.	Telšių „Germanto“ vila	6ab klasių vadovai, broliai saleziečiai
2024-06	Paskutinio skambučio šventė (III-IV kl.)	6 val.	Gimnazija	Pavadootoja ugdymui, III kl. mokytojai ir klasių vadovai
2024-06	Mokslo metų užbaigimo šventė (1-8, I-III kl.)	6 val.	Gimnazija	Administracija, gimnazijos prezidentūra
2024-06	Projektinių darbų pristatymas (II kl.)	2 val.	Skaitykla	Pavadootoja ugdymui, vertinimo komisijos
2024-06	Sveikatingumo žygis (7-8 kl.)	4 val.	Germanto ežeras	Vaiko gerovės komisija
2023-2024 m.m.	Kitos veiklos pagal direktoriaus įsakymą	iki 12 val.		Administracija

5.2. užsienio kalbų teikiama pasiūla:

5.2.1. pirmosios užsienio kalbos pradama mokytis nuo 2 klasės. Mokiniam siūloma rinktis iš dviejų kalbų: anglų arba vokiečių;

5.2.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Mokiniai renkasi vokiečių arba rusų kalbas. Šeštoje klasėje antrajai užsienio kalbai mokytis skiriama viena papildoma pamoka iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti valandų (iš viso 3 valandos);

5.2.3. 7-8 klasėse siūloma mokytis prancūzų kalbos, skiriant 1 val. iš neformaliam ugdymui skirtų valandų;

5.2.4. III-IV gimnazijos klasėse pirmajai užsienio kalbai (anglų kalbos B2 lygiui) mokytis skiriama 1 papildoma pamoka iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti valandų (iš viso 4 valandos);

5.2.5. III gimnazijos klasėse skiriama 1 valanda iš mokinio poreikiams tenkinti skiriamų valandų (antrosios užsienio kalbos - vokiečių) savarankiškam mokymui(si);

5.2.6. III-IV gimnazijos klasėse siūloma mokytis italų kalbos, skiriant 2 val. iš neformaliam ugdymui skirtų valandų;

5.2.7. II-III gimnazijos klasėse siūloma mokytis ispanų kalbos, skiriant 1 val. iš neformaliam ugdymui skirtų valandų;

5.3. pasirenkamųjų dalykų pasiūla:

III gimnazijos klasėse sudaromos mokinių grupės psichologijai ir menų istorijai mokytis;

IV gimnazijos klasėse sudaromos mokinių grupės psichologijai ir braižybai mokytis.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

6. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą I gimnazijos klasėse t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių: technologijų dalyko pirmą pusmetį organizuojama po dvi pamokas, antrą pusmetį – po vieną, o gyvenimo įgūdžių programos pamokas po vieną pamoką per savaitę antrą pusmetį.

7. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

7.1. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Per dieną 1-4 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos. Penktadienį pagal galimybes organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

7.2. Pirmoje klasėje pamokos trukmė ne ilgesnė kaip 35 min., vyresnėse klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo proceso metu organizuojami kontroliniai ar kūrybiniai darbai, pamokos trukmė gali būti koreguojama, tačiau maksimali mokinio veiklos trukmė be pertraukos neturi viršyti 45 min.

7.3. Pagal tvarkaraščio sudarymo galimybes mokiniams per dieną skiriama po dvi pamokas iš eilės tų dalykų, kurių per savaitę yra 4 ir daugiau, taip pat menų ir technologijų pamokos.

8. Kontrolinių darbų skyrimas:

8.1. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokiniai per mokslo metus turi atsikaityti visus pagal programą ilgalaikiuose planuose mokytojo suplanuotus kontrolinius darbus. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti žodžiu ne vėliau kaip prieš savaitę ir pažymėti Tamo dienyne.

8.2. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dieną po atostogų, paskutinę pusmečio savaitę (išskyrus atvejus, kai yra daugiau nei 3 savaitinės pamokos ir kai spėjama aptarti kontrolinio darbo pasiekimus bei lieka bent viena pamoka pusmečio rezultatams ir pasiekimams aptarti).

9. Užduočių, kurias reikia atlikti namuose, skyrimas:

9.1. mokslo metų pradžioje su mokiniais aptariama, kaip bus skiriamos užduotys, atliekamos namuose, kaip bus teikiamas grįžtamasis ryšys. Užduotys, skiriamos atlikti namuose:

9.2. turi atitikti mokinio galias ir gebėjimus (numatomas užduočių diferencijavimas (2-3 lygių);

9.3. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokymui ir mokymuisi;

9.4. turi būti formuluojamos aiškiai ir konkrečiai;

9.5. negali būti skiriamos atostogoms;

9.6. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

9.7. neskiriamos prieš vasaros atostogas (išskyrus literatūros skaitymą);

9.8. visos užduotys, skirtos padaryti namuose, turi būti patikrintos ir aptartos;

10. Siekiant mažinti užduočių, skiriamų atlikti namuose apimtį, mokytojams rekomenduojama praktikuoti aktyviuosius mokymo metodus, kurie skatintų daugiau išmokti pamokose.

11. Du kartus per mokslo metus organizuojama „savaitė be namų darbų“: prieš Kalėdas ir paskutinę mokslo metų savaitę.

12. Skirdami darbus, atlikti namuose, mokytojai atsižvelgia į rekomenduojamą dalykui skirtą užduočių atlikimo laiką per savaitę (lentelėje). Nurodytas laikas yra orientacinis, mokytojai jį derina tarpusavyje ir su mokiniais.

Dalykas/ klasė	5	6	7	8	I	II	III	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	2 val.	2 val.	3 val.	3 val.	4 val.	4 val.	4 val.	4 val.
Užsienio kalba	45 min.	45 min.	1 val.	1 val.	1 val.	1 val.	1,5 val.	1,5 val.
Matematika	1,5 val.	2 val.	2 val.	2 val.	2 val.	2 val.	2,5 val.	2,5 val.
Gamtos mokslai	30 min.	30 min.						
Biologija			30 min.	30 min.	30 min.	30 min.	1 val.	1 val.
Fizika			20 min.	30 min.	30 min.	30 min.	1 val.	1 val.
Chemija				30 min.	40 min.	30 min.	1 val.	1 val.
Informatika	15 min.	15 min.	15 min.	15 min.	15 min.	15 min.	30 min.	30 min.
Istorija	20 min.	20 min.	20 min.	20 min.	25 min.	30 min.	35 min.	35 min.
Geografija		20 min.	20 min.	20 min.	25 min.	15 min.	30 min.	30 min.
Gyvenimo įgūdžiai								
Menai								
Technologijos								
Tikyba								
Ekonomika						15 min.		
Pasirenkamieji dalykai								
Ne daugiau valandų per savaitę iš viso	8 val.	8 val.	10 val.	10 val.	13 val.	13 val.	13 val.	13 val.

Pastaba. Grožinės literatūros skaitymas į šį laiką neįskaičiuojamas.

13. Mokymosi krūvių ir darbų, skiriamų atlikti namuose, stebėseną:

13.1. Direktorius pavaduotojai ugdymui, pagal darbo funkcijų pasiskirstymą vykdo ugdymo proceso stebėseną: kontrolinių darbų grafiko laikymasis, ugdymo diferencijavimas bei individualizavimas, užduočių, skiriamų atlikti namuose apimtys, motyvuojančios edukacinės aplinkos kūrimas, vertinimo ir įsivertinimo proceso organizavimas pamokoje ir kt.;

13.2. Per mokslo metus ne mažiau kaip vieną kartą atliekamas tyrimas / apklausa mokymosi krūvių reguliavimo tema.

13.3. Mokymosi krūvių stebėsenos klausimai įtraukiami į mokinių adaptacijos tyrimus. Pagal gautus duomenis parengiamos rekomendacijos.

14. Mokinių atleidimas nuo dalies pamokų lankymo:

14.1. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju mokinys iki rugsėjo 20 dienos privalo pateikti:

14.2. direktoriaus pavaduotojui prašymą ir neformaliojo ugdymo programos baigimo pažymėjimą, jeigu programą jau yra baigęs;

14.3. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją;

14.4. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

14.5. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus, kurie turi būti iš anksto suderinti su dalyko mokytoju.

14.6. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai kitų dalykų. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

15. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas:

15.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai (klasių vadovai individualių pokalbių metu rugsėjo mėnesį padeda mokiniui išsikelti mokymosi tikslus mokslo metams, po kiekvieno pusmečio aptaria, kaip pavyko įgyvendinti. Dalykų mokytojai stebi savo dalyko mokinių pažangą, analizuoja ir priima reikalingus sprendimus dėl ugdymosi kokybės gerinimo, organizuoja įsivertinimo/ refleksijos pamokas pasibaigus pusmečiams).

15.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų ar norima dar labiau pagerinti savo mokymosi pasiekimus, sudaromos sąlygos konsultuotis:

15.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš panašaus amžiaus ir mokymosi gebėjimų mokinių;

15.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

15.2.3. intensyviai 2-3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose.

16. Gimnazija vykdo sisteminės mokymo(si) pagalbos teikimą, kuri apima pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas bei sąlygų sudarymą gabių mokinių ugdymui(si).

17. Mokymosi pagalbos teikėjai: mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vaiko gerovės komisija.

18. Mokymosi pagalbos gali prašyti pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), rekomenduoti mokytojas, klasės vadovas.

19. Gimnazijos sprendimai mokymui diferencijuoti ir individualizuoti:

19.1. mokinio individualiame ugdymo plane numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo planas (pagal 2023-06-29 gimnazijos mokytojų taryboje patvirtintą formą) sudaromas mokiniui, kuris:

19.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

19.1.2. yra atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

19.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

19.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.1.5. turi ypatingų gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

20. Dėl laikinųjų grupių mokymui(si) sudarymo:

20.1. laikinosios grupės sudaromos:

20.1.1. informatikos ir informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, skaičių, kuri nustato Higienos norma;

20.1.2. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

20.1.3. fizinio ugdymo grupėms sudaryti 8-ose klasėse (dėl didelio mokinių skaičiaus kiekvieną klasę dalijant į dvi grupes).

20.1.4. matematikos moduliams diferencijuotai mokytis I ir II gimnazijos klasėse;

20.3. dėl 1–8 ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Šios valandos paskirstomos taip:

20.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis vidurinio ugdymo programoje;

20.3.2. konsultacijoms 1-4, 5-8, I-II gimnazijos klasėse (lietuvių kalbos ir matematikos);

20.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti: antrajai užsienio kalbai 6 klasėje ir matematikos išlyginamiesiems moduliams 7 ir 8 klasėse;

20.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti fizinio ugdymo pamokoms 8 klasėje;

20.3.5. projektinei veiklai organizuoti II gimnazijos klasėse.

21. Ugdymo procesas organizuojamas ir kitose aplinkose, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka:

21.1. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 2023-2024 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga, kuriai skiriamos 3 ugdymo dienos rugsėjo mėnesį;

21.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamų organizuoti integruotų ugdymo veiklų tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

21.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

Data	Pamokos kitose aplinkose	Klasė	Val. sk.	Vieta	Atsakingi
2023-09/10	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių programa, kurią vykdo Lietuvos Šaulių sąjunga.	Iab kl.	18 val. (3 d.)	Pagal suderintą programą	Pavadootoja ugdymui, Iab klasių vadovai
2023-09	„Istorija ir jos šaltiniai. Kur saugomi šaltiniai“.	6ab kl.	2 val.	Telšių apskrities archyve	Istorijos mokytoja
2023-09	Netradicinės pamokos „M. K. Čiurlionio kelias. Angelų takais“		3 val.	Šiaulių muziejuje	Menų mokytojų metodinė grupė
2023-09-22	Istorijos pamoka „Jie buvo mūsų kaimynai“ žydų genocido dienai paminėti.	7a kl.	3 val.	Rainiuose prie paminklo žydų žudynių aukoms atminti	Istorijos mokytoja
2023-10	Literatūrinė pamoka „Vytauto Mačernio gyvenimo kelias“	IV kl.	4 val.	Žemaičių Kalvarija Muziejus), Šarnelė (rašytojo kapas)	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
2023-10; 2024-05;	Istorijos pamokos „Pirmieji Lietuvos gyventojai“	6ab kl.	4 val.	Šatrijos, Medvėgalio, Rambyno, Apuolės piliakalnių lankymas	Istorijos mokytoja

2023-10	Netradicinės pamokos „Religinės konfesijos, reformacijos, Radvilų ir Daukšos palikimas Kėdainiuose“	IV kl.	6 val.	Kėdainiai	Istorijos mokytoja
2023-09/10	Pamoka „Rašytiniai istorijos šaltiniai“	III kl.	2 val.	Telšių apskrities archyve	Istorijos mokytoja
2023-11	Vokiečių kalbos pamokos	6ab kl.	2 val.	K. Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje	Vokiečių kalbos mokytoja
2023-12	Pamoka „Mano miestas – Telšiai“	5 kl.	2 val.	Telšiai, Katedros aikštė	Istorijos mokytoja
2023-12	Pamoka „Krikščionybės atsiradimas“	III kl.	1 val.	Koplyčioje	Broliai saleziečiai, istorijos mokytoja
2023-12	Pamoka „Jėzus Kristus-krikščionybės pradininkas“	6ab kl.	1 val.	Koplyčioje	Broliai saleziečiai, istorijos mokytoja
2024-02	Pamoka „Katalikų bažnyčia atsinaujina“	III kl.	2 val.	Sakralinio paveldo ekspozicija Žemaičių muziejuje Alka	Istorijos mokytoja
2024-03	Ilgalaikio projekto „Mano miestas – Telšiai“ pristatymas.	5 kl.	3 val.	K. Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje	Istorijos mokytoja
2024-03	Pamoka „LDK kultūra: nuo baroko iki Apšvietos“.	III kl.	2 val.	Žemaičių Alkos muziejus	Istorijos mokytoja
2024-03/06	Pamokos „Krašto istorija“	6ab kl.	4 val.	Gamtos objektų lankymas	Istorijos mokytoja
2024-04	Pamoka „Savivalda“	IIab kl.	2 val.	Telšių seniūnijoje/savivaldybėje	Pilietiškumo pagrindų mokytoja
2024-05	Literatūrinė kelionė „Šatrijos Ragana – rašytoja, puoselėjusi krikščioniškąsias vertybes“.	IIIab kl.	4 val.	Židikai, Renavo dvaras	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
2024-06-14	Pamoka, skirta sovietinio režimo tremtiniams atminti.	IIab kl.	2 val.	Telšių geležinkelio stotis	Istorijos mokytoja

22. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas. Kiekvienas 5-II gimnazijos klasės mokinys turi šiai veiklai skirti 20 valandų per mokslo metus ne pamokų metu, o III-IV gimnazijos klasės mokiniai – 70 valandų per dvejus mokslo metus. Mokinių atlikta veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir nustatytos formos lapuose. Mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis.

Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KRYPTYS	VEIKLA	ATSAKINGI
	Kabinetų, gimnazijos bibliotekos, skaityklos patalpų ir koplyčios priežiūra.	Mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas,

Darbinė veikla	Gimnazijos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas.	bibliotekos vedėja, direktoriaus pavaduotojai ir kiti.
Ekologinė veikla	Darbas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	Lapų grėbimas, aplinkos tvarkymas Telšių Vyskupo Vincento Borisevičiaus kunigų seminarijos ir gimnazijos teritorijose.	
Projektinė veikla	Dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio informavimo projektuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/gaminimas.	
	Renginių organizavimas.	
	Parodų organizavimas.	
Socialinė veikla	Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	Pagalba pradinio ugdymo mokytojams.	
	Savanoriškas darbas organizacijose: Telšių rajono senelių ir globos namuose, Carite, Krizių centre, jaunimo centruose, neįgaliųjų bendrijoje ir kt.	
	Gerumo akcijos.	
Pilietinė veikla	Dalyvavimas valstybiniuose (sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios) minėjimuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
Kita veikla	Pagalba klasės vadovui, kitiems mokytojams.	Bibliotekininkas, klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, fizinio ugdymo mokytojai, administracija ir kiti.
	Aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje.	
	Teisėjavimas sportinėse varžybose.	
	Gimnazijos atstovavimas kultūriniuose, sporto renginiuose, koncertuose.	

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

23. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

24. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

25. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija.

26. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

27. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

28. Mokiniui, kuris mokosi namie:

28.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

28.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

28.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

28.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

28.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

28.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

28.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

28.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

28.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

29. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

30. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

31. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos.

32. Gimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

33. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

34. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

35. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

36. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas skiria mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir kitoms veikloms ne gimnazijoje organizuoti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

37. Gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2024 metais tomis dienomis, kai gimnazijoje bus vykdomi brandos egzaminai.

38. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

39. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama:

39.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

39.2. konsultacijos;

39.3. klasės tėvų susirinkimai, individualūs trišaliai pokalbiai.

40. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai.

41. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

42. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai ir neformaliai ugdymui įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės.

1–4 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	1a		1b		2a		2b		3a		3b		4a		4b		Iš viso:	
	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Dorinis ugdymas																		
Dorinis ugdymas (etika)		0		0		0		0		0		0		0		0	0	0
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Kalbinis ugdymas																		
Lietuvių kalba	0	0	0	0	7	245	7	245	0	0	0	0	7	245	7	245	28	980
<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>	8	280	8	280	0	0	0	0	7	245	7	245	0	0	0	0	30	1050
Užsienio kalba (anglų)	0	0	0	0	2	70	2	70	0	0	0	0	2	70	2	70	8	280
Užsienio kalba (anglų)	0	0	0	0	2	70	2	70	0	0	0	0	2	70	2	70	8	280
<i>Užsienio kalba pirmoji (anglų)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	2	70	2	70	0	0	0	0	4	140
<i>Užsienio kalba pirmoji (anglų)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	2	70	2	70	0	0	0	0	4	140
Visuomeninis ugdymas																		
Visuomeninis ugdymas	1	35	1	35	0	0	0	0	1	35	1	35	0	0	0	0	4	140
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																		
Gamtos mokslai	1	35	1	35	0	0	0	0	1	35	1	35	0	0	0	0	4	140
Pasaulio pažinimas	0	0	0	0	2	70	2	70	0	0	0	0	2	70	2	70	8	280
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	38	1330
Technologijos	1	35	1	35	0	0	0	0	1	35	1	35	0	0	0	0	4	140
Meninis ugdymas																		

Dailė	1	35	1	0	0	0	0	0	0	1	35	1	35	0	0	0	0	4	140
Dailė ir technologijos	0	0	0	0	2	70	2	70	0	0	0	0	2	70	2	70	8	280	
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560	
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280	
Fizinis ir sveikatos ugdymas																			
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	24	840	
Gyvenimo įgūdžiai*	*		*						*		*								
Informatika*	*		*		*		*		*		*		*		*				
Etninė kultūra*	*		*		*		*		*		*		*		*				
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	805	23	805	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875			
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti																		8	280
Konsultacijos	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280	
Neformalusis vaikų švietimas	1	35	1	35	2	70	2	70	1	35	1	35	2	70	2	70	12	420	
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliojo švietimu	25	875	25	875	30	1050	30	1050	29	1015	29	1015	30	1050	30	1050	228	7980	

* Neformaliojo švietimo valandų skaičius įkeltas iš 51 UP punkto;

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

43. Gimnazijoje susitarta, kad ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus pradinį klasių mokiniams bus skiriamos 5 dienos (25 valandos) atsižvelgiant į pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla bus organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose aplinkose ir kt. pagal gimnazijos direktoriaus įsakymą.

44. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

44.1. dorinis ugdymas:

44.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etika arba tikybą;

44.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

44.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

44.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš 2 Europos kalbų (anglų, vokiečių);

44.2.3. 2-4 klasėse užsienio kalbos mokymui skiriama po 2 pamokas per savaitę, klases dalijant į 2 grupes.

44.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

44.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji (15-16 pamokų) skiriama praktinei patyriminei veiklai;

44.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

44.4. fizinis ugdymas:

44.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

44.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

44.4.3. mokiniai, laikinai atleisti nuo fizinio lavinimo pamokų dėl sveikatos, gali stebėti pamoką arba jiems skiriama individuali veikla klasėje.

44.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

44.5.1. 2 ir 4 klasėse 2 valandos skiriamos muzikai, 1 valanda šokiui, 2 valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

44.7. informacinės technologijos / informatika:

44.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

44.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

44.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į visus dalykus po 2 valandas.

45. Pamokos, skiriamos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti – 1-4 klasėse po 1 val. skiriama matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms pagal poreikį mokymosi pagalbai teikti.

46. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos atliepant mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas.

47. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

48. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

5-8 klasių ugdymo plano lentelė

Klasė	5a		5b		6a		6b		7a		7b		8a		8b		Iš viso:	
	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Ugdymo sritys / dalykai	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Dorinis ugdymas																		
Etika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikyba	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
Kalbinis ugdymas																		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	40	1480
Užsienio kalba (pirmoji) anglų	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	24	888
Užsienio kalba (pirmoji) anglų	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	24	888
Užsienio kalba (antroji) rusų	0	0	0	0	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	12	444
Užsienio kalba (antroji) vokiečių	0	0	0	0	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	12	444
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																		
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	32	1184
Informacinės technologijos																		
1 grupė		0		0	1	37	1	37	0	0	0	0		0		0	2	74
2 grupė		0		0	1	37	1	37	0	0	0	0		0		0	2	74
Informatika																		
1 grupė	1	37	1	37	0	0	0	0	1	37	1	37	0	0	0	0	4	148
2 grupė	1	37	1	37	0	0	0	0	1	37	1	37	0	0	0	0	4	148
Gamtos mokslai	2	74	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	148
Gamta ir žmogus	0	0	0	0	2	74	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	4	148
Biologija	0	0	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
Chemija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74	4	148
Fizika	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	1	37	2	74	2	74	6	222
Technologijos																		
1 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37	14	518

2 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37	14	518
Visuomeninis ugdymas																		
Etninė kultūra*																		0
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	16	592
Geografija	0	0	0	0	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	12	444
Meninis ugdymas																		
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
Fizinis ir sveikatos ugdymas																		
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	24	888
Gyvenimo įgūdžiai	1	37	1	37					1	37	1	37					4	148
Socialinė-pilietinė veikla		20		20		20		20		20		20		20		20		
<i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius</i>																	24	888
Matematikos išlyginamasis modulis									1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Užsienio kalba (antroji)					2	74	2	74									4	148
Fizinis ugdymas (2 grupė)													3	111	3	111	6	222
Konsultacijos																		
Lietuvių kalbos			1	37			1	37	1	37					1	37	4	148
Matematikos	1	37	1	37	1	37	1	37	0	0	1	37	0	0	1	37	6	222
<i>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus</i>	26	962	26	962	29	1073	29	1073	31	1147	31	1147	31	1147	31	1147		
<i>Pamokų skaičius mokiniui</i>	26		26		30		30		32		32		31		31			0
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2	74	1	37	2	74	2	74	1	37	2	74	2	74	2	74	14	518
<i>Iš viso tarifikuota valandų su neformaliojo švietimo vaikų švietimu</i>	35	1295	35	1295	42	1554	43	1591	42	1554	43	1591	42	1554	44	1628	326	12062

* Neformaliojo švietimo valandų skaičius įkeltas iš 51 UP punkto;

I-II gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė

Klasė	Ia		Ib		IIa		IIb		Iš viso:	
	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	4	148	5	185	5	185	18	666
Užsienio kalba (pirmoji) anglų	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
Užsienio kalba (pirmoji) anglų	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
Užsienio kalba (antroji) rusų	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Užsienio kalba (antroji) rusų		0	2	74	0	0	2	74	4	148
Užsienio kalba (antroji) vokiečių	2	74		0	2	74	0	0	4	148
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	16	592
	Informatika				Informacinės technologijos					
1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Biologija	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
Chemija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Fizika	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Technologijos										
1 grupė	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222

2 grupė	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
Visuomeninis ugdymas										
Etninė kultūra**										
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Geografija	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
Ekonomika ir verslumas	0		0		1	37	1	37	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Meninis ugdymas										
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Gyvenimo įgūdžiai	1***	37	1***	37					0	0
Socialinė-pilietinė veikla		20		20		20		20		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti									28	1036
Projektinė veikla (metų projektinis darbas)		0		0	7	259	8	296	15	555
Dalykų moduliai										
Mat. mod. „Plokščiosios ir erdvės figūros“(L)	0	0	1	37	0	0	0	0	1	37
Mat. mod. „Plokštumos ir erdvės geometrija“(K)	1	37	0	0	0	0	0	0	1	37
Mat. mod. „Reiškiniai ir jų pertvarkymai“(U)	0	0	0	0	1	37	0	0	1	37
Mat. mod. „Reiškiniai ir lygtys“(K)	0	0	0	0	0	0	1	37	1	37
Konsultacijos										
Lietuvių kalbos konsultacijos	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
<i>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę / metus</i>	31,5	1165,5	31,5	1165,5	31	1147	31	1147		
<i>Pamokų skaičius mokiniui</i>	33		33		32		32			
<i>Neformalusis vaikų švietimas*</i>	2	74	1	37	2	74	2	74	7	259
<i>Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu</i>	44	1628,0	43	1591,0	49	1813	50	1813	186	6882

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 52 UP punkto;

**Etninė kultūra - įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

*** Gyvenimo įgūdžiai I gimnazijos klasėje dėstomi antrąjį pusmetį

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. 5-ą klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – 1 mėnuo. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, taikomas formuojamasis vertinimas, pažymiai nerašomi.

50. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokosi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų bei turi galimybę pasirinkti mokyti jo poreikius atliepiančius dalykus ar gauti mokymosi pagalbą:

50.1. penktoje klasėje skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius – 26 pamokos per savaitę;

50.2. šeštoje klasėje skiriama papildoma pamoka pradedant mokyti antrąją užsienio kalbą;

50.3. septintoje ir aštuntoje klasėje skiriama po vieną papildomą pamoką matematikai mokyti;

50.4. I ir II gimnazijos klasėse skiriamos 4 valandos matematikos pasirenkamiesiems moduliams mokyti, kurių programas rengia mokytojai ir tvirtina gimnazijos direktorius;

50.5. II gimnazijos klasėse skiriama 1 valanda per savaitę (37 valandos per metus) ilgalaikiam projektui atlikti ir pristatyti;

50.6. mokymosi pagalbai teikti – lietuvių kalbos konsultacijoms skiriamos 8 valandos, matematikos – 6 valandos.

51. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas:

Nr.	Klasės Programų pavadinimai	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	val. sk.
		sav. val.	sav. val.	sav. val.	sav. val.	sav. val.	sav. val.	sav. val.	sav. val.	sav. val.	sav. val.	sav. val.	sav. val.	
MENININIS UGDYMAS														
1	Jaunučių šokio studija „Laikas“	1	1	1										3
2	Merginų šokio studija „Laikas“											1	2	3
3	Jaunių šokio studija „Laikas“					1	1		1					3
4	Dainavimo studija „Pupa“		1		1									2
5	Gitaros studija						1			1				2
6	Dailės studija „Kūrybinė laisvė“							1		2	1			4
7	Muzikos garsai							1	1					2
8	Vokalinis ansamblis „Do-re-mi“	1	1											2
SPORTINIS UGDYMAS														
9	Salės tinklinis					1								1
10	Žaidžiame tinklinį								1			1		2
11	Žaidžiame judriuosius žaidimus					1								
12	Šachmatai						1							2
TECHNOLOGINIS UGDYMAS														
13	Kūrybinė laboratorija										1	1		2
14	Kompiuteris - mano draugas		1	1	2									4
KALBINIS UGDYMAS														
15	Italų kalba „CIAO, ITALIA“											1	1	2
16	Prancūzų kalba „VOILA NOUS“								1					1
17	Ispanų kalba „Que TAL?“										1	1		2
KITA														
18	Savanorystė				1		1					1		3
19	Braižybos pradžiamokslis										1			1
20	Tikras garsas							1					1	2
Iš viso valandų:		2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	6	4	43
Iš viso valandų koncentruoti:		12 val.				14 val.				7 val.		10 val.		

52. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą ne pamokų metu:

52.1. veiklos trukmė 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams – 20 valandų per mokslo metus.

52.2. mokinių atlikta veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir nustatytos formos lapuose.

52.3. mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. bei atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis.

52.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

53. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

54. Gimnazija sudaro galimybes II gimnazijos klasių mokiniams pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti švietimo valandas.

55. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

55.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

55.1.1. mokiniai mokosi etiką ar tradicinės religinės bendruomenės dorinio ugdymo dalyką – tikyba;

55.2. užsienio kalba:

55.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

55.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

55.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

55.2.4. pradėdant mokytis antrąją užsienio kalbą (6 klasėje) mokymas intensyvinamas dalykui skiriant 3 pamokas;

55.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

55.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

55.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

56. gamtos mokslai:

56.1. nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centre pagal iš anksto suderintą grafiką;

56.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

57. meninis ugdymas:

57.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų.

58. fizinis ugdymas:

58.1. ugdymo organizavimas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

58.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

58.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

58.1.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos;

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

59. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2023–2024 m.m.	Gimnazijos UP 2023-2024 m.m.
---	---	------------------------------

	Pamokų skaičius privalomam ugdymo turiniui įgyvendinti	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Privalomi dalykai									
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	0	0		0	0	0	0	
	6A	6	216		6	2	12	432	
Matematika	4B	4	144		4	1	4	144	
	6A	6	216		6	2	12	432	
Fizinis ugdymas	3A	3	108		3	2	6	216	
Privalomai pasirenkami dalykai									
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	36		1	2	2	72	
Kalbinis ugdymas									
Užsienio kalba (anglų)	3	3	108	1	4	3	12	432	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Biologija	3	3	108		3	2	6	216	
Chemija	3	3	108		3	1	3	108	
Fizika	3	3	108		3	1	3	108	
Informatika	3	3	108		3	1	3	108	
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	3	3	108		3	2	6	216	
Geografija	3	3	108		3	1	3	108	
Meninis ugdymas									
Dailė	2	2	72		2	1	2	72	
Muzika	2	2	72		2	1	2	72	
Šokis	2	2	72		2	1	2	72	
Taikomosios technologijos	2	2	72		2	1	2	72	
Brandos darbas	50 valandų								
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 35 valandos								
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai									
Užsienio kalba (vokiečių)	2	1	36		1	1	1	36	
Psichologija	1	1	36		1	1	1	36	
Menų istorija	1	1	36		1	1	1	36	
Dalykų moduliai:									
Planimetrija	1	1	36		1	3	3	108	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	36		1	1	1	36	
Teksto mediacija anglų kalba	1	1	36		1	2	2	72	
Istorijos šaltiniai	1	1	36		1	1	1	36	
Bendroji biologija	1	1	36		1	1	1	36	
Fizikos kompleksiniai uždaviniai	1	1	36		1	1	1	36	
Tarifikuotų pamokų skaičius							92		
Neformalusis vaikų švietimas*		6	216				6	216	
Iš viso valandų su neformalioju vaikų švietimu							98		3528

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 52 UP punkto;

60. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2023–2024 m.m.				Gimnazijos UP 2023-2024 m.m.			
	Skirta vandų pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 1 metus	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dorinis ugdymas								
Tikyba	1B	1	34		1	2	2	68
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	4B							
	5A	5	170	1	6	2	12	408
Užsienio kalba								
Užsienio kalba (anglų)	3B1							
	3B2	3	102	1	4	3	12	408
Socialinis ugdymas								
Istorija	2B	2	68		2	1	2	68
	3A	3	102		3	1	3	102
Geografija	2B	2	68		2	1	2	68
	3A	3	99		3	1	3	102
Matematika	3B	3	102	1	4	1	4	136
	4A	5	170		5	2	10	340
Informacinės technologijos	1B	1	34		1	1	1	34
	2A	2	68		2	1	2	68
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	2B	2	68		2	1	2	68
	3A	3	102		3	1	3	102
Fizika	2B	0	0		0		0	0
	4A	3	102		3	1	3	102
Chemija	2B	0	0		0		0	0
	3A	3	102		3	1	3	102
Meninis ugdymas ir technologijos								
Dailė	2B	2	68		2	1	2	68
Muzika	2B	2	68		2	1	2	68
Technologijos (turizmas ir mityba)	2B	2	68		2	1	2	68
Fizinis ugdymas								
Fizinis ugdymas	2B	2	68		2	2	4	136
Pasirinkta sporto šaka (sportinis šokis)	2B	2	68		2	1	2	68
Žmogaus sauga*			8**					8**

Pasirenkamieji dalykai								
Psichologija	1			1	1	1	1	34
Braižyba	1			1	1	1	1	34
Dalykų moduliai								
Motyvuotas rašymas (teksto kūrimas)	1			1	1	2	2	68
Istorijos šaltiniai	1			1	1	1	1	34
Bendroji biologija	1			1	1	1	1	34
Fizikos kompleksiniai uždaviniai	1			1	1	1	1	34
Reiškiniai ir lygtys B kursui	1			1	1	1	1	34
Idomioji geometrija A kursui	1			1	1	1	1	34
Geoma A kursui	1			1	1	1	1	34
Organinės chemijos kompleksinės užduotys	1			1	1	1	1	34
Monologo ir dialogo strategijos ir praktika	1			1	1	1	1	34
Anglų kalbos gramatikos ir rašymo įgūdžių formavimas	1			1	1	1	1	34
Tarifikuotų pamokų skaičius							89	3026
Neformalusis vaikų švietimas*		4	136				4	136
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu		4	136	0	0	0	93	3162

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 52 UP punkto;

61. III gimnazijos klasėje minimalus mokinio pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, IV gimnazijos klasėje (2023-2024 mokslo metais) – 28 pamokos per savaitę.

62. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

62.1. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus iš laisvai pasirenkamų dalykų III gimnazijos klasėje – psichologiją, menų istoriją, vokiečių kalbą; IV gimnazijos klasėje – psichologiją ir braižybą;

62.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius;

62.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

62.4. III gimnazijos klasės mokinys privalo mokytis šių modulių:

62.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytojo pasirinkto dalyko programos kurso;

62.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

63. Socialinė-pilietinė veikla III gimnazijos klasės mokiniams nuo 2023-2024 metų yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus.

64. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

65. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

66. Mokiniams pageidaujant pagilinti komunikavimo užsienio kalba kompetencijas, anglų kalbos dalyko mokymui(si) skiriamos 4 savaitinės pamokos (pagal BUP 3 pamokos);

67. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

67.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per 1 mėnesį atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

67.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

67.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

68. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

69. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui pasiūloma, keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, kurie nesukeltų mokymosi praradimų.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

70. Gimnazija siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

71. Ugdymo procese vadovaujama si Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

72.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

72.2. formaliojo švietimo programą;

72.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

72.4. gimnazijos švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

73. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

73.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė pagalbos tarnyba;

73.3. kurio formą nusistato gimnazijos vaiko gerovės komisija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

74. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovujasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi;

74.1. planuoja specialiąsias pamokas, daugiau dėmesio skiria bendrosioms kompetencijoms ugdyti, meniniam bei sveikatos ugdymui.

74.2. vėliau pradeda mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

74.3. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų. Šias pamokas skiria lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

74.4. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokytis.

75. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

75.1. bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

75.2. individualiame ugdymo plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustatčius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

75.3 rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gaudami nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

75.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

76. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

78. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

79. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi ir užrašomi mokinio individualiame pagalbos plane.

80. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

81. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

82. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

82.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

82.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, į gimtims ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–6 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

83. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

84. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

84.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu skiriama 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

84.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu skiriamos 74 valandos specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
direktorius Zigmąs Nevardauskas

2023-08-31