

PRITARTA

Telšių Vincento Borisevičiaus  
gimnazijos tarybos 2024 m. rugsėjo d.  
protoliniu nutarimu Nr. T-

PATVIRTINTA

Telšių Vincento Borisevičiaus  
gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 28 d.  
įsakymu Nr. V- 47

## **TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2023-2024 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano tikslas buvo priimti optimalius sprendimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo gimnazijoje, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų kompetencijų.

Siekiant pagerinti mokinių dalykines kompetencijas dėmesys buvo skiriamas mokinių konsultavimui ir pagalbos teikimui: 1-4 klasėse - 8 valandos, 5-8 klasėse - 14 valandų matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijoms organizuoti, I-II gimnazijos klasėse – 8 val. matematikos ir lietuvių kalbos dalykams. Nuo balandžio mėnesio papildomai skirtos 8 valandos įvairių dalykų konsultacijoms. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojai įsivertinimo anketose pažymi, kad ženklų teigiamą rezultatą padėjo pasiekti individualios konsultacijos su mokiniais, kurie nepasiekė patenkinamo lygio atlikdami NMPP ir PUPP testus, visi šie mokiniai mokslo metus baigė su patenkinamais įvertinimais. Po II pusmečio mokiniams, kurie turėjo mokymosi, lankomumo sunkumų ir/ar nepasiekė patenkinamo lygio, buvo sudaryti problemos įveikos planai, bendradarbiaujant dalykų mokytojams, tėvams (globėjams) ir pagalbos mokiniui specialistams. Iš 40 nepažangių, turinčių lankomumo problemų mokinių, 11 nepavyko pasiekti patenkinamų rezultatų metiniame. Akcentuojant vertinimo svarbą mokinių pasiekimams ir ugdymo procesui, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė nagrinėjo 2 sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temą 2.4 „Vertinimas ugdant“ (rodiklis 2.4.1. „Vertinimas ugdymui“). Pateiktos ir apibendrintos anketos tėvams (globėjams), mokiniams, mokytojams, suorganizuota mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų diskusija bei inicijuoti metodinių grupių susirinkimai, pateiktos ir pristatytos rekomendacijos mokytojų tarybos posėdyje. Daug dėmesio buvo skiriama SUP mokinių ugdymui bei integravimui į ugdymo procesą. Inicijuoti 2 susitikimai su Telšių PPT tarnybos ir Plungės specialiojo ugdymo centro specialistais. Gimnazijoje pradėta įgyvendinti nauja prevencinė programa „Esame saugūs“, apimanti visų amžiaus tarpsnių ir SUP mokinių ugdymą.

Ugdant bendrąsias mokinių kompetencijas (pažinimo, komunikavimo, skaitmeninė, kūrybiškumo, viešojo kalbėjimo), toliau tęsiamas II gimnazijos klasių mokinių metinių projektų vykdymas. Visi II gimnazijos klasių mokiniai, taip pat ir SUP mokiniai, parengė asmeninius tiriamuosius ar kūrybinius projektus, kuriuos pristatė dalykų vertinimo grupėse, o geriausiai įvertinti projektai buvo pristatyti gimnazijos bendruomenei ir svečiams. 57 proc. mokinių projektų buvo įvertinti gerai, labai gerai ar puikiai. Projektų vykdymui kasmet skiriama 15 savaitinių valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. 2024-2025 m.m. vertinimo objektyvumui ir laiko planavimui užtikrinti bus sudaryta viena bendra vertinimo komisija, skirta savaitinė pamoka fiksuojama tvarkaraščiuose ir Tamo dienyne, vykdomas reguliarus mokinių konsultavimas bei organizuojama tarpinė peržiūra po I pusmečio.

Mokinių kompetencijoms ugdytis buvo sudarytos tinkamos sąlygos, teiktos projektų paraiškos ir organizuoti renginiai. Įgyvendintas Erasmus plus projektas „Platesnės galimybės mokytis kalbas reiškia platesnes galimybes pažinti pasaulį“, kurio metu 19 mokinių ir mokytojų komanda vyko į Italiją mokytis kalbos. Inicijatyvių mokinių grupė „lyderiukai“ teikė projekto paraišką Telšių rajono savivaldybei „Pažink kultūras, mokykis kalbų ir pramušk sienas į pasaulį“ ir, gavus dotaciją, organizavo konferenciją Telšių ir Mažeikių rajono gimnazistams, rengė Lietuvos jaunimo roko muzikos grupių koncertą bendradarbiaujant su Telšių kultūros centru bei atnaujino gimnazijos garso įrangą. Socialinis pedagogas kartu su 8ab ir IIab klasių mokiniais vykdė 2 metų projektą „Drąsiai ir interaktyviai tariam NE psichoaktyviosioms

medžiagoms mūsų gimnazijoje“, kuris finansuojamas pagal priemonę „Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektai“. Gimnazijos savivalda dalyvavo gimnazijų pristatymuose progimnazijose, organizavo diskotekas Telšių rajono mokiniams. Puoselėti katalikiškumą ir vertybinių ugdymą buvo organizuojami „Vertybių savaitgaliai“ 5ab ir 6ab klasių mokiniams Ubiškės daugiafunkciame centre bei „Vertybių piknikas“ 5-8 ir I-II klasių mokiniams.

Pasitvirtino mokymo(si) strategijų taikymas ugdant gabiuosius mokinius: miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 118 mokinių, iš jų 60 pelnė prizines vietas. 5 mokiniai pateko į respublikinį etapą, o 1 mokinė atstovavo Lietuvą Vokietijoje.

Mokinių individualios pažangos stebėjimui ir analizavimui yra sukurtos interaktyvios lentelės Teams platformoje. Pagal mokinio asmeninės pažangos stebėjimo tvarką, kiekvienas -8 ir I-II gimnazijos klasės mokinytis sistemingai fiksuoja savo pusmečių, metinius, signalinius įvertinimus, mokosi formuluoti pamatuojamus lūkesčius. Dalis klasių vadovų įsivertinimo anketose teigia, jog užtikrinti sklandų ir savalaikį lentelių pildymą yra sudėtinga, nes mokiniai retai naudoja Teams paskyras, praranda prisijungimų duomenis, nepakankamai atidžiai pildo įsivertinimo laukus arba negeba rasti duomenų Tamo dienyne. Yra siūloma keisti individualios pažangos fiksavimo platformą ir pereiti prie Tamo individualios pažangos stebėjimo įrankio. Tam įgyvendinti būtina sukurti kompetencijų aprašus Tamo dienyne.

2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metų mokinių mokymosi pasiekimų, pagrindinio ugdymo ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų palyginimas:

### 5-IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai

(2023-2024 metais įtraukėme slenkstinį lygį visose klasėse):

Metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis	Nepatenk. lygis
2022-2023	6,0 proc.	42,6 proc.	46,6 proc.	-	4,7 proc.
2023-2024	4,74 proc.	22,80 proc.	42,89 proc.	27,08	2,48 proc.

### PUPP rezultatai

Metai	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2022-2023	50,40 proc.	64,0 proc.
2023-2024	53,0 proc.	63,0 proc.

### NMPP rezultatai 2024 metai

Dalykas	Rezultato vidurkis procentais		Aukštesnysis lygmuo procentais	Pagrindinis lygmuo procentais	Patenkinamas lygmuo procentais	Nepasiektas patenkinamas lygmuo procentais
	2023 m.	2024 m.				
Matematika 4 klasė	52,2	65,5	4,3	87,2	8,5	0,0
Skaitymas 4 klasė	52,5	60,8	13	76,1	10,9	0,0
Matematika 8 klasė	46,6	45,3	-	45,61	49,12	5,26
Lietuvių k. ir literatūra (skaitymas) 8 klasė	70,0	72,0	29,63	51,85	18,52	0,0

Ugdymo plano tikslas – nusistatyti pagrindinius ugdymo proceso reikalavimus, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam gimnazijos mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti dalykinių bei bendrųjų kompetencijų.

# I SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

## PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

1. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

- 1.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
- 1.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;
- 1.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;
- 1.4. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos ir numatoma tokia pusmečių trukmė:

2024-2025 mokslo metai									
Klasės	1-4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	09-01								
Pusmečių trukmė	I pusmetis 09-02 – 01-31; II pusmetis 02-03 – 06-06	I pusmetis 09-02 – 01-31; II pusmetis 02-03 – 06-20				I pusmetis 09-02 – 01-31; II pusmetis 02-03 – 06-19		I pusmetis 09-02 – 01-31; II pusmetis 02-03 – 06-05	
Rudens atostogos	10-28 – 10-31								
Žiemos (Kalėdų atostogos)	12-27 – 01-03								
Žiemos atostogos	02-17 – 02-21								
Pavasario (Velykų) atostogos	04-22 – 04-25								
Ugdymo proceso pabaiga	06-06*	06-20*				06-19		06-05	

\*Dėl ugdymo turinio intensyvavimo / pagal direktoriaus įsakymus ugdymo procesas baigiamas 4 dienomis anksčiau nei numatyta bendruosiuose ugdymo planuose.

2. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis:

2.1. atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas;

2.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

3. Gimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams parengė 2024 metų birželio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 41 sudaryta darbo grupė.

4. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ visose klasėse.

5. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti numatyta:

5.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje ir už jos ribų kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti veiklų išdėstymas pagal laiką):

Data	Veikla	Valandos	Vieta	Atsakingi
2024-09-01	Mokslo ir žinių diena	6 val.	Telšių sporto arena	Pavadootoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja

2024-2025 m.m.	Prevenčinės programos „Esame saugūs“ užsiėmimai	Po 8 val. su 1-12 klasių mok.	Gimnazija	Gimnazijos psichologė ir visuomenės sveikatos specialistė
2024-2025 m.m.	Metodinių grupių integruotos dienos	10 val.	Gimnazija	Metodinių grupių pirmininkai
2024-2025 m.m.	STEAM dienos	5-8, I-IV klasės po 2 užsiėmimus per metus (6 val.)	Atviros prieigos STEAM centras	Dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui
2024-09/12	Ilgalaikis projektas „Telšiai – antroji Roma“ (8ab klasių mok.)	16 val.	Pagal suderintą programą	Istorijos mokytojos
2024-09-14	Išvyka į Šiluvą (8ab klasių mok.)	6 val.	Šiluva	8ab klasių vadovai, broliai saleziečiai, tikybos mokytoja
2024-09	Pamoka – išvyka į Vilnių „LR valdymas“ (IVab klasių mok.)	6 val.	Vilnius	Istorijos mokytojos
2024-09-22	Netradicinė pamoka Rainiuose, žydų žudynių vietoje „Akmenėlis viską girdi“ (5ab klasių mok.)	4 val.	Rainiai	Istorijos mokytojai
2024-09/10	Vertybių diena/savaitgalis (5ab, 6ab klasių mok.)	6 val. *	Netradicinės erdvės pagal suderintą programą	5ab, 6ab klasių vadovai, broliai saleziečiai
2024-09/10	Vertybių diena (1-4 klasių mok.)	6 val.	Pagal suderintą programą	1-4 klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui, broliai saleziečiai
2024-09/10	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių programa (Iab klasių mok.), kurią vykdo Lietuvos Šaulių sąjunga	18 val.	Pagal suderintą programą	Pavaduotoja ugdymui, Iab klasių vadovai
2024-09/10	Patyriminis ugdymas (išvykos, ekskursijos)	6 val. **	Pagal suderintą programą	Klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui
2024-10	Mokytojų dienos šventė	6 val.	Pagal suderintą programą	IVab klasių mokiniai, IV ab klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui
2024-10	Pamoka – išvyka į Kėdainius „Religinės konfesijos, reformacijos, Radvilų ir Daukšos palikimas Kėdainiuose“	6 val.	Kėdainiai	Istorijos mokytojos
2024-10/11	Integruotas muzikos ir dailės pamokų ciklas,	8 val.	Pagal suderintą	Dailės ir muzikos mokytojos

	skirtas M.K.Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti		pamokų ciklo programą (5-8, I-II klasių mok.)	
2024-10 (pirma savaitė)	Išvyka į Šarnelę ir Žemaičių Kalvariją (IV kl. mok.)	6 val.	Šarnelė, Žemaičių Kalvarija	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos
2024-10	Konstitucijos egzaminas	1 val.	Gimnazija	Geografijos mokytoja
2024-11-27	Etnovakaronė „Skrynios paslaptys“ (5-8 kl. mok.)	2 val.	Gimnazija	5-8 klasių vadovai ir šokio mokytoja
2024-11-28	Etnovakaronė „Skrynios paslaptys“ (I-IV kl. mok.)	2 val.	Gimnazija	I-IV klasių vadovai ir šokio mokytoja
2024-11	Vokiečių kalbos pamokos (6ab klasių mok.)	2 val.	K. Praniauskaitės viešoji biblioteka	Vokiečių kalbos mokytoja
2024-12	Tradicinė edukacinė išvyka „Vyskupo Vincento Borisevičiaus takais“ (Iab kl. mok.)	6 val.	Vilnius	Iab klasių vadovai, geografijos mokytoja, broliai saleziečiai
2024-12	Adventinis rytmetys	2 val.	Gimnazija	Tikybos mokytojai, broliai saleziečiai
2024-12	Rekolekcijos (5-8, I-IV klasių mok.)	2 val.	Telšių kunigų seminarija	Broliai saleziečiai
2025-01	Paroda „Adventur 2025“	6 val.	Vilnius LITEXPO	Geografijos mokytoja
2025-01	Meninio skaitymo konkursas	6 val.	Gimnazija	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos
2025-01	Gimnazijos mokinių prezidento rinkimai. Debatai	2 val.	Gimnazija	Gimnazijos prezidentūra, pavaduotoja ugdymui
2025-02	Šimtadienis (III-IV kl.)	6 val.	Gimnazija	IIIab gimnazijos klasių mokiniai ir klasių vadovai
2025-02	Vasario 16-osios minėjimas. Gimnazijos prezidento inauguracija	2 val.	Gimnazijos aktų salė	Gimnazijos prezidentūra, pavaduotoja ugdymui
2025-03	Konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	2 val.	Gimnazija	Istorijos mokytojos
2025-03 (pirma savaitė)	Raštingiausio mokinio konkursas	6 val.	Gimnazija	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos
2025-03	Konkursas „Mano gaublys“	2 val.	Gimnazija	Geografijos mokytoja
2025-04	Netradicinė pamoka Telšių Archyve „Ką pasakoja seni dokumentai?“ (6ab klasių mok.)	2 val.	Telšių Archyvas	Istorijos mokytojos
2025-04	Gimnazijos 35 metų jubiliejus	6 val.	Kultūros centras	Mokyklos bendruomenė

2025-04	Konkursas „Istorijos žinovas“ (5 kl. mok.)	2 val.	Gimnazija	Istorijos mokytojos
2025-04	Išvyka į Židikus ir Renavą (III kl. mok.)	6 val.	Židikai, Renavas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos
2025-04	Rekolekcijos (5-8, I-IV klasių mokiniams)	2 val.	Gimnazija	Broliai saleziečiai
2025-04	Netradicinė pamoka „Savivalda“ (IIab klasių mok.)	2 val.	Telšių seniūnija, Telšių savivaldybė	Pilietiškumo pagrindų mokytoja
2025-04-16	Pradinių klasių mokinių etnopopietė (1-2 kl. mok.)	2 val.	Gimnazija	1-2 klasių vadovai ir šokio mokytoja
2025-04-17	Pradinių klasių mokinių etnopopietė (3-4 kl. mok.)	2 val.	Gimnazija	3-4 klasių vadovai ir šokio mokytoja
2024-04/05	Integruotas muzikos ir dailės pamokų ciklas, skirtas M.K.Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti	4 val.	Pagal suderintą pamokų ciklo programą (5-8, I-II klasių mok.)	Dailės ir muzikos mokytojos, pavaduotoja ugdymui
2025-05	IIab klasių mokinių metinių projektinių darbų pristatymas	6 val.	Gimnazijos aktų salė	Projektinių darbų vadovai, vertinimo komisija, administracija
2025-05	Konferencija „Rengi projektą – mokaisi mokyti“	3 val.	Gimnazijos aktų salė	Administracija, projektinių darbų vertinimo komisija
2025-05/06	Vertybių popietės (7ab, 8ab klasių mok.)	6 val.***	Džiuginėnų dvaras	7ab, 8ab klasių vadovai, broliai saleziečiai
2025-06	Netradicinė pamoka Telšių Katedros prieigose ir Kriptoje „Vasario 16-osios Akto signatarai“ (Iab klasių mok.)	4 val.	Telšių Katedra	Istorijos mokytojai
2025-06	Pilietinė akcija Gedulo ir vilties dienos – birželio 14-ajai paminėti Telšių Geležinkelio stotyje (IIab klasių mok.)	2 val.	Telšių Geležinkelio stotis	Istorijos mokytojai
2025-06	Paskutinio skambučio šventė (IV kl.)	6 val.	Gimnazija	Pavaduotoja ugdymui, IIIab klasių mokiniai ir klasių vadovai
2025-06	Mokslo metų užbaigimo šventė (1-4 klasių mok.)	6 val.	Gimnazijos koplyčia, aktų salė	Pradinių klasių mokytojos, pavaduotoja ugdymui
2025-06	Mokslo metų užbaigimo šventė „Citrinos“ (5-8, I-III kl.)	6 val.	Gimnazijos aktų salė	Gimnazijos prezidentūra, administracija
2025-06	Geografinis takas	6 val.	Pagal	Geografijos mokytoja

			suderintą programą	
2025-06	Sporto ir sveikatingumo diena	6 val.	Telšių miesto centrinis stadionas	Kūno kultūros mokytojai
2024-2025 m.m.	Kitos veiklos pagal direktoriaus įsakymą	iki 12 val.	Pagal suderintą programą, įsakymą	Administracija

\*intensyvinamas ugdymo procesas 5ab, 6ab klasių mokiniams organizuojant Vertybių savaitgalį (iki 12 val.);

\*\* intensyvinamas ugdymas 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams organizuojant patyrimines-praktines ekskursijas, išvykas, integruotas veiklas pagal direktoriaus įsakymą (iki 24 val.);

\*\*\*intensyvinamas ugdymas 7-8 klasių mokiniams organizuojant integruoto vertybinio ugdymo popietes (iki 12 val.).

## **5.2. užsienio kalbų teikiama pasiūla:**

5.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų arba vokiečių) pradedama mokyti nuo 2 klasės;

5.2.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Mokiniai renkasi vokiečių arba rusų kalbas. Šeštoje klasėje antrajai užsienio kalbai mokyti skiriama viena papildoma pamoka iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti valandų (iš viso 3 valandos);

5.2.3. III-IV gimnazijos klasėse pirmajai užsienio kalbai (anglų kalbos B2 lygiui) mokytis skiriama 1 papildoma pamoka iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti valandų (iš viso 4 valandos);

5.2.4. IV gimnazijos klasėse skiriama 1 valanda iš mokinio poreikiams tenkinti skiriamų valandų (antrosios užsienio kalbos - vokiečių) savarankiškam mokymui(si);

5.2.5. I-IV gimnazijos klasėse siūloma mokytis italų ir ispanų kalbų, skiriant po 1 val. iš neformaliam ugdymui skirtų valandų;

5.2.6. naujai atvykusiems I gimnazijos klasės mokiniams sudaromos sąlygos toliau mokytis antrosios užsienio kalbos, kurią mokinys pradėjo mokyti kitoje įstaigoje nuo 6 klasės, tam skiriama 1 val. iš mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų.

## **5.3. pasirenkamųjų dalykų pasiūla:**

5.3.1. IV gimnazijos klasėse sudaromos mokinių grupės psichologijai ir menų istorijai mokytis.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

6. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą I gimnazijos klasėse t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių: technologijų dalyko pirmą pusmetį organizuojama po dvi pamokas, antrą pusmetį – po vieną.

#### **7. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:**

7.1. vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Per dieną 1 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasių mokiniams ne daugiau kaip 6 pamokos, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos. Penktadienį pagal galimybes organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

7.2. pirmoje klasėje pamokos trukmė ne ilgesnė kaip 35 min., vyresnėse klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo proceso metu organizuojami kontroliniai ar kūrybiniai darbai, pamokos trukmė gali būti koreguojama, tačiau maksimali mokinio veiklos trukmė be pertraukos neturi viršyti 90 min;

7.3. pagal tvarkaraščio sudarymo galimybes mokiniams per dieną skiriama po dvi pamokas iš eilės tų dalykų, kurių per savaitę yra 4 ir daugiau, taip pat menų ir technologijų pamokos.

#### **8. Kontrolinių darbų skyrimas:**

8.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokiniai per mokslo metus turi atsiskaityti visus pagal programą ilgalaikiuose planuose mokytojo suplanuotus kontrolinius darbus. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti žodžiu ne vėliau kaip prieš savaitę ir pažymėti Tamo dienyne;

8.2. kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dieną po atostogų, paskutinę pusmečio savaitę (išskyrus atvejus, kai yra daugiau nei 3 savaitinės

pamokos ir kai spėjama aptarti kontrolinio darbo pasiekimus bei lieka bent viena pamoka pusmečio rezultatams ir pasiekimams aptarti).

### 9. Užduočių, kurias reikia atlikti namuose, skirimas:

9.1. mokslo metų pradžioje su mokiniais aptariama, kaip bus skiriamos užduotys, atliekamos namuose, kaip bus teikiamas grįžtamasis ryšys. Užduotys, skiriamos atlikti namuose:

9.2. turi atitikti mokinio galias ir gebėjimus (numatomas užduočių diferencijavimas (2-3 lygių));

9.3. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokymui ir mokymuisi;

9.4. turi būti formuluojamos aiškiai ir konkrečiai;

9.5. negali būti skiriamos atostogoms;

9.6. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

9.7. neskiriamos prieš vasaros atostogas (išskyrus literatūros skaitymą);

9.8. visos užduotys, skirtos padaryti namuose, turi būti patikrintos ir aptartos.

10. Siekiant mažinti užduočių, skiriamų atlikti namuose apimtį, mokytojams rekomenduojama praktikuoti aktyviuosius mokymo metodus, kurie skatintų daugiau išmokti pamokose.

11. Du kartus per mokslo metus organizuojama „savaitė be namų darbų“: prieš Kalėdas ir paskutinę mokslo metų savaitę.

12. Skirdami darbus, atlikti namuose, mokytojai atsižvelgia į rekomenduojamą dalykui skirtą užduočių atlikimo laiką per savaitę (lentelėje). Nurodytas laikas yra orientacinis, mokytojai jį derina tarpusavyje ir su mokiniais:

Dalykas/ klasė	5	6	7	8	I	II	III	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	2 val.	2 val.	3 val.	3 val.	4 val.	4 val.	4 val.	4 val.
Užsienio kalba	45 min.	45 min.	1 val.	1 val.	1 val.	1 val.	1,5 val.	1,5 val.
Matematika	1,5 val.	2 val.	2 val.	2 val.	2 val.	2 val.	2,5 val.	2,5 val.
Gamtos mokslai	30 min.	30 min.						
Biologija			30 min.	30 min.	30 min.	30 min.	1 val.	1 val.
Fizika			20 min.	30 min.	30 min.	30 min.	1 val.	1 val.
Chemija				30 min.	40 min.	30 min.	1 val.	1 val.
Informatika	15 min.	15 min.	15 min.	15 min.	15 min.	15 min.	30 min.	30 min.
Istorija	20 min.	20 min.	20 min.	20 min.	25 min.	30 min.	35 min.	35 min.
Geografija		20 min.	20 min.	20 min.	25 min.	15 min.	30 min.	30 min.
Gyvenimo įgūdžiai								
Menai								
Technologijos								
Tikyba								
Ekonomika						15 min.		
Pasirenkamieji dalykai								
Ne daugiau valandų per savaitę iš viso	8 val.	8 val.	10 val.	10 val.	13 val.	13 val.	13 val.	13 val.

*Pastaba. Grožinės literatūros skaitymas į šį laiką neįskaičiuojamas.*

### 13. Mokymosi krūvių ir darbų, skiriamų atlikti namuose, stebėseną:

13.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagal darbo funkcijų pasiskirstymą vykdo ugdymo proceso stebėseną: kontrolinių darbų grafiko laikymasis, ugdymo diferencijavimas bei individualizavimas, užduočių, skiriamų atlikti namuose apimtys, motyvuojančios edukacinės aplinkos kūrimas, vertinimo ir įšivertinimo proceso organizavimas pamokoje ir kt.;

13.2. per mokslo metus ne mažiau kaip vieną kartą atliekamas tyrimas / apklausa mokymosi krūvių reguliavimo tema;

13.3. mokymosi krūvių stebėsenos klausimai įtraukiami į mokinių adaptacijos tyrimus. Pagal gautus duomenis parengiamos rekomendacijos.

### 14. Mokinių atleidimas nuo dalies pamokų lankymo (muzikos, dailės, menų, sporto ir kt.):

14.1. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju mokinys iki rugsėjo 20 dienos privalo pateikti:



14.2. direktoriaus pavaduotojui prašymą ir neformaliojo ugdymo programos baigimo pažymėjimą, jeigu programą jau yra baigęs;

14.3. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją;

14.4. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

14.5. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus, kurie turi būti iš anksto suderinti su dalyko mokytoju;

14.6. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo pateikus prašymą mokyklos vadovui. Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

14.7. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai kitų dalykų. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

### **15. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas:**

15.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai (klasių vadovai individualių pokalbių metu rugsėjo mėnesį padeda mokiniui išsikelti mokymosi tikslus mokslo metams, po kiekvieno pusmečio aptaria, kaip pavyko įgyvendinti. Dalykų mokytojai stebi savo dalyko mokinių pažangą, analizuoja ir priima reikalingus sprendimus dėl ugdymosi kokybės gerinimo, organizuoja įsivertinimo/ refleksijos pamokas pasibaigus pusmečiams). Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

15.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų ar norima dar labiau pagerinti savo mokymosi pasiekimus, sudaromos sąlygos konsultuotis:

15.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš panašaus amžiaus ir mokymosi gebėjimų mokinių;

15.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

15.2.3. intensyviai 2-3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose.

16. Gimnazija vykdo sisteminės mokymo(si) pagalbos teikimą, kuri apima pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas bei sąlygų sudarymą gabių mokinių ugdymui(si). Po I pusmečio mokiniams, kurie turi nepatenkinamus įvertinimus ar lankomumo problemų, yra sudaromas problemos įveikos planas bendradarbiaujant mokytojui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), pagalbos mokiniui specialistams, gimnazijos vaiko gerovės komisijai.

17. Mokymosi pagalbos teikėjai: mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vaiko gerovės komisija.

18. Mokymosi pagalbos gali prašyti pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), rekomenduoti mokytojas, klasės vadovas.

### **19. Gimnazijos sprendimai mokymui diferencijuoti ir individualizuoti:**

19.1. mokinio individualiame ugdymo plane numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo planas (pagal 2023-06-29 gimnazijos mokytojų taryboje patvirtintą formą) sudaromas mokiniui, kuris:

19.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

19.1.2. yra atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

19.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

19.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.1.5. turi ypatingų gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

### **20. Dėl laikinųjų grupių mokymui(si) sudarymo:**

20.1. laikinosios grupės sudaromos:

20.1.1. informatikos, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

20.1.2. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

20.1.3. matematikos moduliams diferencijuotai mokytis II gimnazijos klasėse.

**21. Dėl 1–8 ir I-IV gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Šios valandos paskirstomos taip:**

21.1. pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams mokytis vidurinio ugdymo programoje (moduliai iš mokinio poreikiams tenkinti);

21.2. konsultacijoms 1-4, 5-8, II gimnazijos klasėse (lietuvių kalbos ir matematikos) ir III gimnazijos klasėse (geografijos);

21.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti: antrajai užsienio kalbai 6 klasėje; matematikos bei lietuvių kalbos išlyginamiesiems moduliams 5-8 klasėse (matematikos moduliai 7-8 klasėse, lietuvių kalbos moduliai 5-6 klasėse); I-II gimnazijos klasėse matematikos moduliams ir I gimnazijos klasėse lietuvių moduliams;

21.4 projektinei veiklai organizuoti II gimnazijos klasėse.

**22. Ugdymo procesas organizuojamas ir kitose aplinkose, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka:**

22.1. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 2024-2025 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga, kuriai skiriamos 3 ugdymo dienos rugsėjo-spalio mėnesiais;

22.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamų organizuoti integruotų ugdymo veiklų tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

22.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

22.4. ugdymo proceso veiklos, organizuojamos kitose aplinkose, numatytos ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje ir už jos ribų kalendoriuje (punktas 5.1).

**23. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas:**

23.1. kiekvienas 5-II gimnazijos klasės mokinys turi šiai veiklai skirti 20 valandų per mokslo metus ne pamokų metu, o III-IV gimnazijos klasės mokiniai – 70 valandų per dvejus mokslo metus;

23.2. mokinių socialinė-pilietinė veikla turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos, pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams socialinę – pilietinę veiklą reikia atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos;

23.3. mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnesį) klasės vadovas supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę – pilietinę veiklą ir atsiskaitymo tvarka;

23.3. atlikta veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir nustatytos formos lapuose;

23.4. mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis;

23.5. už socialinės – pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas, kuris individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės - pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės vadovas organizuoja ne mažiau nei 2 per mokslo metus individualius ugdomojus pokalbius su mokiniu apie jo patirtis atliekant socialines – pilietines veiklas.

24. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2021-03-11), įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

## Socialinės – pilietinės veiklos atlikimo kryptys:

KRYPTYS	VEIKLA	ATSAKINGI
Darbinė veikla	Kabinetų, gimnazijos bibliotekos, skaityklos patalpų ir koplyčios priežiūra.	Mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, bibliotekos vedėja, direktoriaus pavaduotojai ir kiti.
	Gimnazijos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas.	
Ekologinė veikla	Darbas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	Lapų grėbimas, aplinkos tvarkymas Telšių Vyskupo Vincento Borisevičiaus kunigų seminarijos ir gimnazijos teritorijose.	
Projektinė veikla	Dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio informavimo projektuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/gaminimas.	
	Renginių organizavimas.	
	Parodų organizavimas.	
Socialinė veikla	Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	Pagalba pradinio ugdymo mokytojams.	
	Savanoriškas darbas organizacijose: Telšių rajono senelių ir globos namuose, Carite, Krizių centre, jaunimo centruose, neįgaliųjų bendrijoje ir kt.	
	Gerumo akcijos.	
Pilietinė veikla	Dalyvavimas valstybiniuose (sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios) minėjimuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
Kita veikla	Pagalba klasės vadovui, kitiems mokytojams.	Bibliotekininkas, klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, fizinio ugdymo mokytojai, administracija ir kiti.
	Aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje.	
	Teisėjavimas sportinėse varžybose.	
	Gimnazijos atstovavimas kultūriniuose, sporto renginiuose, koncertuose.	

### KETVIRTASIS SKIRSNIS

#### MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

25. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

26. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

27. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija.

28. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimo rezultatais ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

29. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

30. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

31. Mokiniui, kuris mokosi namie:

31.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

31.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

31.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

31.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

31.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

31.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

31.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

31.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

31.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

32. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

33. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

34. Gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2025 metais tomis dienomis, kai gimnazijoje bus vykdomi brandos egzaminai.

35. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

36. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama:

36.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

36.2. konsultacijos;

36.3. klasės tėvų susirinkimai, individualūs, trišaliai pokalbiai;

36.4. kai intensyvinamas ugdymo procesas 5-8, I-IV gimnazijos klasėse organizuojant integruotas, patyrimines pamokas (ne daugiau nei 4 ugdymo dienos kiekvienai klasei).

37. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai.

38. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.

## II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

39. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai ir neformaliai ugdymui įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės.

1–4 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	1a		1b		2a		2b		3a		3b		4a		4b		Iš viso:	
	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
<b>Dorinis ugdymas</b>																		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
<b>Kalbinis ugdymas</b>																		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	8	280	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	58	2030
Užsienio kalba (anglų 1 gr.)					2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	12	420
Užsienio kalba (anglų 2 gr.)					2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	12	420
<b>Visuomeninis ugdymas</b>																		
Visuomeninis ugdymas	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>																		
Gamtos mokslai	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	38	1330
Technologijos	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
<b>Meninis ugdymas</b>																		
Dailė	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Šokis*	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>																		
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	24	840
Gyvenimo įgūdžiai**	**		**		**		**		**		**		**		**			
Informatika**	**		**		**		**		**		**		**		**			
Etninė kultūra**	**		**		**		**		**		**		**		**			
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	805	23	805	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	208	7280
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>																	8	280

Konsultacijos	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Neformalusis vaikų šviet.***	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliojo švietimu	26	910	26	910	30	1050	30	1050	30	1050	30	1050	30	1050	30	1050	232	8120

\* mokyklos nuožiūra pasirinktas meninis ugdymas - šokis

\*\*integruojama į kitus mokomuosius dalykus

\*\*\*Neformaliojo švietimo valandų skaičius įkeltas iš UP 48 punkto.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

40. Gimnazijoje susitarta, kad ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus pradinį klasių mokiniams bus skiriamos 5 dienos (25 valandos) atsižvelgiant į pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla bus organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose aplinkose ir kt. pagal gimnazijos direktoriaus įsakymą.

41. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

41.1. dorinis ugdymas:

41.1.1. gimnazijoje mokoma vieno iš dorinio ugdymo dalykų - tikybos;

41.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

41.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

41.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš 2 Europos kalbų (anglų, vokiečių);

41.2.3. 2-4 klasėse užsienio kalbos mokymui skiriama po 2 pamokas per savaitę, klases dalijant į 2 grupes.

41.3. fizinis ugdymas:

41.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

41.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

41.3.3. mokiniai, laikinai atleisti nuo fizinio lavinimo pamokų dėl sveikatos, gali stebėti pamoką arba jiems skiriama individuali veikla klasėje;

41.4. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

41.4.1. 2 valandos skiriamos muzikai, 1 valanda šokiui, 1 valanda dailės ir 1 valanda technologijų dalykui;

41.5. informatika:

41.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

41.5.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

41.6. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į visus dalykus po 2 valandas.

42. Pamokos, skiriamos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti – 1-4 klasėse:

42.1. po 1 val. skiriama matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms pagal poreikį mokymosi pagalbai teikti.

43. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos atliepian mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas.

44. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## **III SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

## PIRMASIS SKIRSNIS

### PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

45. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

5-8 klasių ugdymo plano lentelė

Klasė Ugdymo sritys / dalykai	5a		5b		6a		6b		7a		7b		8a		8b		Iš viso:	
	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
<b>Dorinis ugdymas</b>																		
Tikyba	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
<b>Kalbinis ugdymas</b>																		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	40	1480
Užsienio kalba (pirmoji) anglų 1 gr.	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	24	888
Užsienio kalba (pirmoji) anglų 2 gr.	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	24	888
Užsienio kalba (antroji) rusų	0	0	0	0	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	12	444
Užsienio kalba (antroji) vokiečių	0	0	0	0	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	12	444
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>																		
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	32	1184
<b>Informatika</b>																		
1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
Gamtos mokslai	2	74	2	74	2	74	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	8	296
Biologija	0	0	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
Chemija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74	4	148
Fizika	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	1	37	2	74	2	74	6	222
<b>Technologijos</b>																		
1 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37	14	518
2 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37	14	518
<b>Visuomeninis ugdymas</b>																		
Etninė kultūra*																		
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	16	592
Geografija	0	0	0	0	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	12	444
<b>Meninis ugdymas</b>																		
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>																		
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	24	888
Gyvenimo įgūdžiai	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	8	296
Socialinė-pilietinė veikla		20		20		20		20		20		20		20		20		
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius</b>																	24	888
Matematikos išlyginamasis modulis									1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Lietuvių išlyginamasis modulis	1	37	1	37	1	37	1	37									4	148
Užsienio kalba (antroji)					2	74	2	74									4	148
<b>Konsultacijos</b>																		

Lietuvių kalbos								1	37	1	37	1	37	1	37	4	148	
Matematikos	1	37	1	37	1	37	1	37								4	148	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus	26	962	26	962	30	1110	30	1110	31	1147	31	1147	32	1184	32	1184	238	8806
Pamokų skaičius mokiniui	30	1110	30	1110	32	1184	32	1184	32	1184	32	1184	33	1221	33	1221	254	9398
Neformalusis vaikų švietimas**	2	74	2	74	2	74	1	37	2	74	1	37	2	74	2	74	14	518
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	36	1332	36	1332	44	1628	43	1591	43	1591	42	1554	43	1591	43	1591	330	12210

\*įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

\*\* neformaliojo švietimo valandų skaičius įkeltas iš 48 UP punkto.

## I-II gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė

Klasė	Ia		Ib		IIa		IIb		Iš viso:	
	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
<b>Dorinis ugdymas</b>										
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
<b>Kalbinis ugdymas</b>										
Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	4	148	5	185	5	185	18	666
Užsienio kalba (pirmoji) anglų	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
Užsienio kalba (pirmoji) anglų	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
Užsienio kalba (antroji) rusų	2	74	2	74	2*	74	*	*	6	222
Užsienio kalba (antroji) rusų	2	74	2	74	2*	74	*	*	6	222
Užsienio kalba (antroji) rusų					2*	74	*	*	2	74
Užsienio kalba (antroji) vokiečių					2*	74	*	*	2	74
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>										
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	16	592
Informatika										
1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Biologija	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
Chemija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Fizika	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Technologijos****										
1 grupė	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
2 grupė	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
<b>Visuomeninis ugdymas</b>										
Etninė kultūra**										
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Geografija	2	74	2	74	1	37	1	37	6	222
Ekonomika ir verslumas	0		0		1	37	1	37	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
<b>Meninis ugdymas</b>										
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>										
Fizinis ugdymas	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Gyvenimo įgūdžiai	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Socialinė-pilietinė veikla		20		20		20		20		
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>									<b>28</b>	<b>1036</b>



Projektinė veikla (metų projektinis darbas)		0		0	7	259	7	259	14	518
Užsienio kalba II-oji (vokiečių)			1	37					1	37
<b>Dalykų moduliai</b>										
Mat. mod. „Tipinių uždavinių sprendimo metodai“(L)					1	37			1	37
Mat. mod. „Funkcijos ir reiškiniai“(K)							1	37	1	37
Mat. mod. „Lygtys ir funkcijos“(L)			1	37					1	37
Mat. mod. „Reiškiniai ir lygtys“(K)	1	37							1	37
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1	37	1	37					2	74
<b>Konsultacijos</b>										
Lietuvių kalbos konsultacijos							1	37	1	37
<i>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę / metus</i>	32	1184,0	32	1184,0	32,5	1202,5	32,5	1202,5	129	4773
<i>Pamokų skaičius mokiniui</i>	35	1295	35	1295	34	1258	34	1258		
<i>Neformalusis vaikų švietimas***</i>	2	74	2	74	1	74	2	74	7	259
<i>Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu</i>	45	1665	46	1702	52	1924	46	1702	189	6993

\*Jungtinės užsienio kalbos (antroji) grupės;

\*\* Etninė kultūra - įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

\*\*\*Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 48 UP punkto;

\*\*\*\* Intensityvinamas ugdymo procesas technologijų pamokose: lab gimnazijos klasėse pirmą pusmetį organizuojama po 2 pamokas, II pusmetį – po vieną pamoką.

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

46. 5-ą klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – 1 mėnuo. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, taikomas formuojamasis vertinimas, neigiami įvertinimai nerašomi.

47. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokosi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų bei turi galimybę pasirinkti mokyti jo poreikius atliepiančius dalykus ar gauti mokymosi pagalbą:

47.1. penktoje klasėse skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius – 26 pamokos per savaitę;

47.2. šeštoje klasėje skiriama papildoma pamoka pradedant mokyti antrąją užsienio kalbą;

47.3. penktoje ir šeštoje klasėse skiriama po 1 papildomą pamoką mokyti lietuvių kalbos, septintoje ir aštuntoje klasėse skiriama po vieną papildomą pamoką matematikai mokyti;

47.4. I ir II gimnazijos klasėse skiriamos 4 valandos matematikos pasirenkamiesiems moduliams mokyti ir 2 valandos lietuvių kalbos moduliams, kurių programas rengia mokytojai ir tvirtina gimnazijos direktorius;

47.5. II gimnazijos klasėse skiriama 1 valanda per savaitę (37 valandos per metus) ilgalaikiam projektui atlikti ir 1 ugdymo diena klasei projektams pristatyti;

47.6. mokymosi pagalbai teikti – lietuvių kalbos konsultacijoms skiriamos 5 valandos, matematikos – 4 valandos.

48. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas:

### Neformalusis švietimas ir jam skiriamų valandų skaičius

Nr.	Klasės Programų pavadinimai	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	val. sk.
		sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	
<b>MENININIS UGDYMAS</b>														
1	Jaunučių šokio studija „Laikas“				2									2
2	Jaunuolių šokio studija „Laikas“											2		2
3	Jaunių šokio studija „Laikas“						2							2
4	Dainavimo studija „Pupa“	2												2

5	Gitaros studija								1			1	2	
6	Dailės ir fotografijos studija				2					1		1	4	
7	Muzikos garsai				2					2			4	
8	Bendraukime per muziką			1				1					2	
9	Kūrybinės laboratorijos										1		1	
10	Vokalinis ansamblis „Do-re-mi“		2										2	
<b>SPORTINIS UGDYMAS</b>														
11	„64“	2											2	
12	Kvadrato strategai						2						2	
13	Mini futbolas							2					2	
<b>TECHNOLOGINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR MATEMATINIS UGDYMAS</b>														
14	Braižybos pradžiamokslis								1				1	
15	Aš - eksperimentų kūrėjas			2									2	
16	Mažieji Einšteinai		2										2	
17	Matematikos pasaulis už klasės ribų						1					1	2	
18	Mokomės iš gamtos							1					1	
19	Matematikos horizontai								1				1	
20	Kompiuteris - mano draugas				2								2	
<b>KALBINIS UGDYMAS</b>														
21	Ispanų kalba „Que TAL?“								1			1	2	
<b>KITA</b>														
22	Ateitininkai			1				1					2	
23	Emocinio intelekto ugdymo klubas											1	1	
<b>Iš viso valandų:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>45</b>
Iš viso valandų koncentruai:		16 val.				14 val.				7 val.		8 val.		

49. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą ne pamokų metu:

50.1. veiklos trukmė 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams – 20 valandų per mokslo metus;

50.2. mokinių atlikta veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir nustatytos formos lapuose;

50.3. mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. bei atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

50.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

51. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

52. Gimnazija sudaro galimybes II gimnazijos klasių mokiniams pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti švietimo valandas.

53. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

53.1. dorinis ugdymas (tikyba):

53.1.1. mokiniai mokosi tradicinės religinės bendruomenės dorinio ugdymo dalyką – tikybą;

53.2. užsienio kalba:

53.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų arba vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

53.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

53.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

53.2.4. pradėdant mokytis antrąją užsienio kalbą (6 klasėje) mokymas intensyvinamas dalykui skiriant 3 pamokas;

53.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

53.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

53.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

54. gamtos mokslai:

54.1. nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centre pagal iš anksto suderintą grafiką;

54.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

55. meninis ugdymas:

55.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

56. fizinis ugdymas:

56.1. ugdymo organizavimas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

56.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

56.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

56.1.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

## IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

57. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2024–2026 m.m.				Gimnazijos UP 2024–2025 m.m.			
	Pamokų skaičius privalomam ugdymui įgyvendinti	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobiliųjų grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Privalomi dalykai</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	4	144		4	1	4	144
	6A	6	216		6	2	12	432
Matematika	4B	4	144		4	1	4	144
	6A	6	216		6	2	12	432

Fizinis ugdymas	3A	3	108		3	2	6	216	
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>									
<b>Dorinis ugdymas</b>									
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	36		1	2	2	72	
<b>Kalbinis ugdymas</b>									
Užsienio kalba (anglų), B2	3	4	144	1	4	3	12	432	
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>									
Biologija	3	3	108		3	1	3	108	
Chemija	3	3	108		3	1	3	108	
Fizika	3	3	108		3	1	3	108	
Informatika	3	3	108		3	1	3	108	
<b>Visuomeninis ugdymas</b>									
Istorija	3	3	108		3	2	6	216	
Geografija	3	3	108		3	1	3	108	
<b>Meninis ugdymas</b>									
Dailė	2	2	72		2	1	2	72	
Muzika	2	2	72		2	1	2	72	
Šokis	2	2	72		2	1	2	72	
Brandos darbas	50 valandų								
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 35 valandos								
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>									
<b>Dalykų moduliai:</b>									
Planimetrija	1	1	36		1	3	3	108	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios	1	1	36		1	1	1	36	
Literatūra ir kitos medijos	1	1	36		1	1	1	36	
Kompleksinis chemijos kursas	1	1	36		1	1	1	36	
Bendroji biologija	1	1	36		1	1	1	36	
Fizikos kompleksiniai uždaviniai	1	1	36		1	1	1	36	
<b>Konsultacijos</b>									
Geografijos konsultacija				1	1	1	1	36	
Tarifikuotų pamokų skaičius								88	
Neformalusis vaikų švietimas*								4	144
Iš viso valandų su neformaliuoju vaikų švietimu								92	3312

\* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 48 UP punkto.

57.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

58. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

#### IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė

<b>Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai</b>	Mokinio individualus ugdymo planas 2023–2025 m.m.	Gimnazijos UP 2024–2025 m.m.
---	--	------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	<b> pamokų skaičius privalomam ugdymo turiniui įgyvendinti</b>	<b> Skirta val. IV gimn. klasėje</b>	<b> Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje</b>		<b> Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)</b>		<b> Skirtas sav. pamokų skaičius grupei</b>	<b> Mobilijų grupių skaičius</b>	<b> Iš viso skirta valandų per sav.</b>	<b> Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus</b>
	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>Privalomi dalykai</b>										
Lietuvių kalba ir literatūra	4B									
	6A	6	204			6	2	12	408	
Matematika	4B	4	136			4	1	4	136	
	6A	6	204			6	2	12	408	
Fizinis ugdymas	3	3	102			3	2	6	204	
<b>Privalomi pasirenkami dalykai</b>										
<b>Dorinis ugdymas</b>										
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	34			1	2	2	68	
<b>Kalbinis ugdymas</b>										
Užsienio kalba (anglų), B2	3	4	136	1		4	3	12	408	
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>										
Biologija	3	3	102			3	2	6	204	
Chemija	3	3	102			3	1	3	102	
Fizika	3	3	102			3	1	3	102	
Informatika	3	3	102			3	1	3	102	
<b>Visuomeninis ugdymas</b>										
Istorija	3	3	102			3	2	6	204	
Geografija	3	3	102			3	1	3	102	
<b>Meninis ugdymas</b>										
Dailė	2	2	68			2	1	2	68	
Muzika	2	2	68			2	1	2	68	
Šokis	2	2	68			2	1	2	68	
Taikomosios technologijos	2	2	68			2	1	2	68	
Brandos darbas	50 valandų									
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 35 valandos									
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>										
<b>Laisvai pasirenkami dalykai</b>										
Psichologija	1	1	34			1	1	1	34	
Menų istorija	1	1	34			1	1	1	34	
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:</b>										
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	34			1	1	1	34	
Matematikos supratimas ir gilinimas	1	1	34			1	3	3	102	
Literatūra ir kitos medijos	1	1	34			1	2	2	68	
Istorijos šaltiniai	1	1	34			1	1	1	34	
Bendroji biologija	1	1	34			1	1	1	34	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1	1	34			1	1	1	34	
Teksto mediacija anglų kalba	1	1	34			1	2	2	68	

Užsienio kalba II-oji (vokiečių), B1				1	1	1	1	34
Tarifikuotų pamokų skaičius	94							3196
Neformalusis vaikų švietimas*				4	136	4		136
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	98							3332

\* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš 48 UP punkto.

59. III-IV gimnazijos klasėse minimalus mokinio pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

60. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai:

60.1. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus iš laisvai pasirenkamų dalykų;

60.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius;

60.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

60.4. III gimnazijos klasės mokinys privalo mokytis šių modulių:

60.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso;

60.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

61. Socialinė-pilietinė veikla besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus.

62. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“ (pakeitimas nuo 2022 m. sausio 5 d. Nr. V-24).

63. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

64. Mokiniam pageidaujant pagilinti komunikavimo užsienio kalba kompetencijas, anglų kalbos dalyko mokymui(si) skiriamos 4 savaitinės pamokos (pagal BUP 3 pamokos).

65. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

65.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per 1 mėnesį atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais. Dalyko, dalyko programos kurso keitimas III gimnazijos klasėje po sausio 31 d. galimas mokyklos nustatyta tvarka. Pakeitus dalyką, kursą tarpiniame patikrinime dalyvaujama IV gimnazijos klasėje;

65.2. pasirenkamuosius dalykus, iš kurių tarpiniai patikrinimai nėra organizuojami, III ir IV gimnazijos klasėse, gimnazijos nustatyta tvarka iki lapkričio 15 d. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

66. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

67. Mokiniai, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai pasiūloma, keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, kurie nesukeltų mokymosi praradimų.

## V SKYRIUS

# MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

## PIRMASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

68. Gimnazija siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

69. Ugdymo procese vadovaujama si Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija 2021-09-02).

70. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

70.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

70.2. formaliojo švietimo programą;

70.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

70.4. gimnazijos švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

71. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

71.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

71.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė pagalbos tarnyba;

71.3. kurio formą nusistato gimnazijos vaiko gerovės komisija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

72. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

72.1. planuoja specialiąsias pamokas, daugiau dėmesio skiria bendrosioms kompetencijoms ugdyti, meniniam bei sveikatos ugdymui;

72.2. vėliau pradeda mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

72.3. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų. Šias pamokas skiria lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

72.4. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

72.5. dėl socialinių – pilietinių veiklų atlikimo gimnazija priima individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: socialinės – pilietinės veiklos koordinatorius kartu su VGK nariais individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, siūlo jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleidžia nuo jų.

73. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais (pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 25 procentų):

73.1. bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

73.2. individualiame ugdymo plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą

ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

73.3 rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gaudami nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

73.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma.

74. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

75. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

77. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi ir užrašomi mokinio individualiame pagalbos plane.

78. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

79. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

80. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

80.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

80.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

81. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir



pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

82. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

82.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 punktu skiriama 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

82.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.2 punktu skiriamos 74 valandos specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.