

TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJA

DIREKTORIUS ROBERTAS EŽERSKIS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-13

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

I PRIORITETAS. Šiuolaikiško, veiksmingo mokymo(si) proceso įgyvendinimas.

1 TIKSLAS: Įveiklinti mokytoją – šiuolaikinio mokymo(si) organizatorių.

Administracijos iniciatyva suorganizuoti du mokymai dėl motyvuojančio ir individualizuoto vertinimo. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent vienuose mokymuose dėl formuojamojo ir motyvuojančio vertinimo.

63 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose dėl šiuolaikinių metodikų panaudojimo pamokose, ši tema buvo numatyta veiklos plane.

Inicijuotos įvairios tarpdalykinės darbo grupės dėl sėkmingo motyvuojančio vertinimo metodikų taikymo bei integruotų pamokų organizavimo. Diskusijose dalyvavo tikslinės grupės – mokiniai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK nariai.

Stebėtos 4 atviros pamokos ir 12 pamokų dėl motyvuojančio vertinimo metodikų taikymo.

Visose metodinėse grupėse įvykdyti gerosios patirties pasidalinimo susitikimai dėl projektinių darbų rengimo, aptarta projektinių metodų taikymo praktika, sudaryta darbo grupė ir parengtas naujas Projektinių darbų aprašas. Organizuota gerosios patirties sklaidos renginys „Geriausių projektinių darbų pristatymas“ gimnazijos bendruomenei (tėvams, mokiniams, mokytojams), pakviesti svečiai iš Telšių rajono savivaldybės. Vėliau pasidalinta gerąja patirtimi su Pakruojo rajono mokytojais. Iš viso 2024 metų pavasarį vykdyti 54 II gimnazijos klasės metiniai projektiniai mokinių darbai, pradėti vykdyti 56 projektiniai darbai 2024 metų rudenį.

Vykdyti 8 trumpalaikiai integruoti projektai per dalykų pamokas, pasidalinta gerąja patirtimi ir sklaida gimnazijos socialiniuose tinkluose. Vykdyti du Erasmus + tarptautiniai projektai su mokytojų ir mokinių mobilumais į Italiją.

Vykdomi kūrybinės, sportinės, meninės krypties neformalaus ugdymo užsiėmimai bei 7 neformalaus ugdymo veiklos, lavinančios matematinių, IT, gamtamokslinių ir gabių mokinių ugdymą.

Kiekviena metodinė grupė organizavo temines dienas, įskaitant „Pi dieną“, Europos Sąjungos dieną, Kalnų dieną ir t.t.. Suorganizuotos 6 teminės dienos, kurios skatino mokinių motyvaciją ir bendradarbiavimą.

2 TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas.

Gimnazijos administracija inicijavo tėvų atvirų durų dieną susitikimams su dalykų mokytojais ir organizavo trišalius pokalbius su tėvais, dalykų mokytojais, klasių vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais 5-8 klasėse. Bent viename pokalbyje dalyvavo 32 % tėvų.

Individualias ir/ar grupines konsultacijas organizavo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir klasių vadovai. 100% mokytojų organizavo bent 2 grupines konsultacijas dėl individualios pažangos per metus, 100 % klasės vadovų organizavo signalinių bei pusmečių rezultatų aptarimą, kaip numatyta veiklos plane. Psichologai ir socialiniai pedagogai suteikė 268 individualias ir 113 grupinių konsultacijų. Karjeros specialistė organizavo 117 užsiėmimų, iš jų 31 veiklinimo vizitas į įmones.

Administracija inicijavo naujos prevencinės programos įgyvendinimą gimnazijoje „Esame saugūs“, programa orientuota į emocinio saugumo ir savirefleksijos skatinimą. Programa pradėta įgyvendinti 2024 metų pavasarį visose klasėse, įtraukiant SUP mokinius.

Sukurtas naujas kompetencijų įsivertinimo ir individualios pažangos stebėsenos įrankis TAMO dienyne, suorganizuoti 2 mokymai dėl naujo įrankio naudojimo. Tamo įrankis bus pradėtas naudoti nuo 2025 metų vasario 1 d.

Netradicinės pamokos buvo organizuotos įvairiose erdvėse. Organizuotos praktinės edukacijos Telšių miesto erdvėse, Lietuvos pajūryje ir Latvijos miestuose. Suorganizuota netradicinė istorinė išvyka į Suomiją. Pravestos 37 netradicinės pamokos už gimnazijos ribų. Pravesta 19 pamokų pagal iniciatyvą „Mokytojas vienai pamokai“.

Organizuoti 6 administracijos susitikimai su tėvais dėl nacionalinių patikrinimų vykdymo ir rezultatų pristatymo (6 susitikimai su 8ab, IIab, IIIab klasių tėvais) bei 2 susitikimai dėl kitų aktualių klausimų.

Buvo parengtos ir vykdytos apklausos tėvams ir mokiniams dėl jų poreikių ir lūkesčių, susijusių su neformaliuoju ugdymu. Apklausa apėmė klausimus apie veiklų įvairovę, gabių mokinių ugdymo galimybes ir organizavimo patrauklumą. Gautas grįžtamasis ryšys, kuris leido identifikuoti poreikį plėsti veiklų pasiūlą.

3 TIKSLAS: *Aktyvinti ir plėsti integruotą bei patirtinį mokymą(si).*

Visos klasės dalyvavo bent dvejose patyriminėse išvykose, kurios skatino mokinių pažinimo ir kūrybiškumo ugdymą, praktinių įgūdžių taikymą.

Organizuotos tarptautinės išvykos pagal Erasmus+ projektą, įtraukiant mokinius į užsienio kalbų praktikas Italijoje ir Lenkijoje. Suorganizuotos 2 tradicinės literatūrinės kelionės į Šarnelę bei Židikus, taip pat tradicinė mokinių išvyka į Vilnių, Tuskulėnus, aplankant Genocido ir rezistencijos muziejų, iš arčiau susipažįstant su vyskupo kankinio Vincento Borisevičiaus biografijos faktais.

Organizuoti 9 patyriminiai užsiėmimai STEAM centre.

II STRATEGINIS PRIORITETAS. Darnių ir pozityvių santykių bendruomenėje kultūros kūrimas.

1 TIKSLAS: *Diegti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, vienijančią gimnazijos bendruomenę.*

Gimnazijos administracija ir savivalda parengė informacines skaidres ir taisyklių sąrašus, orientuotus į saugų ir kultūringą elgesį įvairių veiklų metu. Sukurta medžiaga buvo pristatyta mokinių taryboje, klasių valandėlėse ir dalijamasi TAMO platformoje.

Buvo aktyviai naudojamos komunikacijos platformos, siekiant formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį: parengti 64 straipsniai ir įrašai gimnazijos „Facebook“ paskyroje ir internetinėje svetainėje apie renginius, mokinių pasiekimus ir edukacijas, paskelbti 4 straipsniai vietos žiniasklaidoje apie gimnazijos organizuotą veiklą ir pasiekimus.

Organizuotos vertybių dienos, skirtos ugdyti mokinių atsakomybę, pagarbą, sąžiningumą ir bendruomeniškumą. Vertybių dienos veiklos apėmė kūrybines dirbtuves, skirtas empatijai ir draugiškumui ugdyti. Vertybių dienose organizuotos diskusijos, praktinės veiklos ir refleksijos apie moralines dilemas ir gyvenimo vertybes. Organizuoti vertybių savaitgaliai Ubiškės daugiafunkciame centre ir Džiuginėnų dvare.

Įsteigtas gimnazijos tėvų klubas, kuris pradėjo veiklą 2024 m. Įvyko 3 susitikimai, kuriuose dalyvavo tėvai, gimnazijos administracija ir mokytojai. Aptartos iniciatyvos, kurios vienyti gimnazijos bendruomenę ir skatinti bendradarbiavimą tarp tėvų ir mokytojų.

Tėvų klubo iniciatyva organizuota „Pyragų diena“, kurioje dalyvavo mokiniai, tėvai ir mokytojai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| <p>1.1. Sukurti (atnaujinti) veiksmingą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą atnaujinto ugdymo turinio kontekste.</p> | <p>Mokytojai, naudodami atnaujintą mokinių ir pažangos vertinimo sistemą, geba veiksmingai fiksuoti mokinių daromą pažangą, atliepiat naujas vertinimo kryptis. Supažindinta gimnazijos bendruomenė su esminiais mokinių pažangos pasiekimų vertinimo pokyčiais, jų esme ir prasme.</p> | <p>~ 98 % mokytojų dalyvavo mokymuose tema „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Sukurta (atnaujinta) veiksminga mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Visi mokytojai taiko atnaujintą Pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 100% mokytojų dalyvavo mokymuose pagal ilgalaikę programą „Nuo pamokos organizavimo iki mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijomis grįstame ugdyme. • Mano iniciatyva suorganizuotos 6 grįžamojo ryšio diskusijos metodinėse grupėse „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, apie naujos vertinimo sistemos taikymą ir integravimą į ugdymo procesą. • Stebėjau 9 pamokas ir dalyvavau jų aptarime. Tikslas- „Motyvuojantis ir formuojamasis vertinimas pamokoje“ • Mano iniciatyva suorganizuotos praktinės dirbtuvės „Dalykinės – pažinimo kompetencijos įsivertinimo įrankio kūrimas Tamo dienyne.“, įrankio kūrime dalyvavo 67 proc. mokytojų. |
| <p>1.2. Inovatyvių mokymosi būdų, priemonių, išteklių panaudojimas</p> | <p>Mokytojai, išmokę naudotis virtualiomis programomis, šaltiniais geba</p> | <p>Pagerės ugdymo kokybė, pakils aukščiausiu lygmeniu ir pagrindiniu lygmeniu</p> | <p>• 36 proc. mokytojų dalyvavo mokymo programose/seminaruose apie virtualių mokymo priemonių</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.</p> | <p>šiuolaikiškai ir patraukliai perteikti ugdymo turinį.</p> | <p>besimokančių mokinių skaičius 1-3 %.</p> | <p>naudojimą, žinias taiko pamokose, ugdymo kokybė gerėja. •Pravestos 7 atviros inovatyvios pamokos pagal projektą (Matematikų Erasmus+ projektas), pasidalinta gerąja projekto patirtimi ir inovatyviomis mokymo metodikomis su gimnazijos mokytojais. •2 kartus buvo organizuotos inovatyvių pamokų savaitės 8ab kl. mokiniams, suorganizuotos 2 diskusijos su 8ab kl. mokiniais, gautas teigiamas grįžtamasis ryšys. •Mokinių, kurių pasiekimų lygis pakilo aukščiausiu arba pagrindiniu lygiu, padidėjo 1,8 %.</p> |
| <p>1.3. Plėsti atsakingą ir aktyvų bendruomenės narių įsitraukimą į bendrą veiklą, siekiant glaudesnio ir pozityvaus bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo.</p> | <p>Įtraukti daugiau bendruomenės narių į bendruomenės renginius.</p> | <p>Suorganizuoti bent 2 išvykas mokytojams, kuriose dalyvauja ~80 % mokytojų. ~80 % mokytojų, dėstančių 5-8, I-IV kl. 2-3 kartus dalyvauja arba savanoriauja gimnazijos organizuojamuose renginiuose.</p> | <p>•Pavasariį, gegužės mėn., inicijavau gimnazijos mokytojų išvyką į Varnius, į Vyskupijos muziejų. Dalyvavo 82% mokytojų. •Rudenį, spalio mėn. mokytojai dalyvavo edukacinėje paskaitoje Žemaičių muziejuje „Alka“. Dalyvavo 76% mokytojų. •Balandžio ir gruodžio mėn. inicijavau gimnazijos bendruomenei sporto šventes, kuriose dalyvavo mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | •Įsteigtas gimnazijos mokinių tėvų klubas. |
| 1.4. Surengti gimnazijos bei viso rajono mokiniams dieninę vasaros stovyklą. | Kartu su gimnazijos partneriais Saleziečiais surengta vasaros dieninė stovykla gimnazijos Telšių rajono mokyklinio amžiaus vaikams. | Stovyklos veiklai organizuoti parašytas projektas bei gautas dalinis finansavimas. Trūkstamos lėšos gaunamos iš rėmėjų. Stovykloje dalyvauja apie 60 vaikų. | Mano iniciatyva surengta 2 savaitių trukmės vasaros dieninė stovykla gimnazijos ir Telšių rajono mokyklinio amžiaus vaikams, kurioje dalyvavo 150 vaikų. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Mano iniciatyva gimnazija dalyvauja Amerikos lietuvių įsteigto Juozo Giedraičio fondo veikloje. | 1. Stiprinamas mokinių patriotizmas Lietuvos valstybei. 2. Mokiniai, atitinkantys fondo nustatytus kriterijus, gauna vienkartinę stipendiją. 3. Garsinamas gimnazijos vardas Amerikoje. |
| 3.2. Įsteigtas Tėvų klubas. | Aktyvus tėvų įsitraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas, pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas. |
| 3.3. | |
| 3.4. | |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|---|---|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| | |
|------|--|
| 7.1. | |
| 7.2. | |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| 8.1. | | |
| 8.2. | | |
| 8.3. | | |
| 8.4. | | |
| 8.5. | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)