

PATVIRTINTA
Telšių Vincento Borisevičiaus
gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-52

TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) parengtas vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK – 556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos direktoriaus 2025-06-30 įsakymu Nr. V-50 „Dėl darbo grupės sudarymo Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos 2025–2026 m. m. ugdymo planui parengti“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, Gimnazijos 2025 metų veiklos planu, patvirtintu Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-19, Gimnazijos 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Telšių rajono savivaldybės mero 2025 m. balandžio 8 d. potvarkiu Nr. M1-207.

2. UP tikslas – nustatyti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų. UP nustato bendrus susitarimus dėl svarbiausių ugdymo organizavimo aspektų.

3. Privalomųjų dalykų sąrašas mokyklos ugdymo plane atitinka BUP.

4. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

4.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba grįžtoje, emociškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje, taiko smurto ir patyčių prevencines programas, laiku identifikuoja

grėsmes ir nedelsdama imasi veiksmų, užtikrina mokymosi krūvį, atitinkantį mokinio amžių ir higienos normų reikalavimus, remiasi mokinių emocinės savijautos stebėseną ir prevencinėmis veiklomis;

4.2. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas per patyriminį, projektinį ir integruotą mokymąsi, skatina aktyvų dalyvavimą įvairiose formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose tiek mokykloje, tiek už jos ribų (gamtoje, muziejuose, įmonėse, kultūros centruose ir kt.), vykdo dalį ugdymo per STEAM veiklas, edukacines išvykas, mokinių iniciatyvas ir tarptautinius projektus;

4.3. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo individualius gebėjimus, taiko diferencijavimo ir individualizavimo principus, organizuoja papildomas konsultacijas, analizuoja pažangos duomenis bei skatina kiekvieno mokinio siekį kuo aukštesnių asmeninių pasiekimų įvairiose srityse;

4.4. sudaro sąlygas įtraukiam ugdymui, užtikrina, kad kiekvienas mokinyss – nepriklausomai nuo jo ugdymosi poreikių, socialinės ar kultūrinės aplinkos – gautų reikalingą pagalbą ir pritaikytas ugdymo priemones, bendradarbiauja su rajono švietimo pagalbos specialistais, kuria įtraukią mokyklos kultūrą, užtikrindama prieinamumą visiems mokiniams;

4.5. sistemingai ugdo mokinių skaitmeninę kompetenciją, skatina saugų ir atsakingą technologijų naudojimą, sudaro sąlygas mokytojams tobulinti (s) skaitmeninius gebėjimus;

4.6. ugdymo turinį grindžia katalikiškomis ir vertybinėmis nuostatomis, pilietiškumu ir tvarumo principais, skatina mokinių aktyvų dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime, ugdo atsakomybę už save, kitą ir aplinką, integruoja socialinio-emocinio ir charakterio ugdymo bei darnaus vystymosi tematiką į visas ugdymo sritis.

5. Šiame ugdymo plane nepamintais atvejais remiamasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų reikalavimais ir nuostatomis, kitais galiojančiais švietimą ir ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

II SKYRIUS

2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo veiksmingumas:

6.1. 2024–2025 mokslo metų pradžioje gimnazijoje mokėsi 630 mokinių, o metų pabaigoje – 631;

6.2. mokinių pažangumo rezultatai: 1–4 klasėse pažangumas siekė 100 %, 5–8 klasėse – 97,04 %, I–II gimnazijos klasėse – 98,28 %, III–IV klasėse – 97,88 %. Bendras gimnazijos pažangumo rodiklis sudarė 98,30 %;

6.3. atsižvelgiant į ugdymo stebėsenos duomenis ir mokinių poreikius, 5–8 bei I–II gimnazijos klasėse buvo skiriamas didesnis dėmesys lietuvių kalbos ir matematikos dalykams – organizuotos papildomos konsultacijos bei modulių pamokos. 6 klasėje II-ajai užsienio kalbai skirta po 1 papildomą savaitinę valandą;

6.4. mokiniai, nepasiekę patenkinamo lygmens nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose (NMPP) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), dalyvavo 20 grupinių konsultacijų cikle. Po II pusmečio mokiniams, susidūrusiems su mokymosi ar lankomumo sunkumais bei nepasiekusiems patenkinamo mokymosi lygmens, buvo parengti individualūs problemos įveikos planai. Juos rengė dalykų mokytojai kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pagalbos mokiniui specialistais. Iš 43 mokslo metų eigoje nepažangių mokinių, 11 metų pabaigoje liko nepasiekę patenkinamų rezultatų – jiems skirtos individualios konsultacijos ir papildomi darbai.

6.5. 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų mokinių mokymosi pasiekimų ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų palyginimas:

6.5.1. 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai:

Metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
2023-2024	17,27 proc.	62,82 proc.	18,84 proc.	1,00 proc.	0,00 proc.
2024-2025	18,81 proc.	55,37 proc.	23,11 proc.	2,68 proc.	0,00 proc.

2024–2025 mokslo metų duomenys rodo stabilų aukštesniųjų pasiekimų išlaikymą, tačiau fiksuojamas nedidelis pagrindinio lygio mažėjimas ir patenkinamo bei slenkstinio lygio augimas. Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių dalis išaugo nuo 17,27 % iki 18,81 %, tačiau pagrindinio lygio mokinių sumažėjo nuo 62,82 % iki 55,37 %. Tuo pačiu padaugėjo patenkinamo lygio (nuo 18,84 % iki 23,11 %) ir slenkstinio lygio (nuo 1,00 % iki 2,68 %) mokinių. Nepatenkinamo lygio mokinių ir toliau nefiksuota (0,00 %). Šie pokyčiai rodo, kad nors dalis mokinių pasiekia aukštesnius rezultatus, didėja ir tų, kuriems reikalinga papildoma pagalba, skaičius – ypač patenkinamo bei slenkstinio pasiekimų lygių grupėse.

6.5.2. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimai:

Metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
2023-2024	4,74 proc.	22,80 proc.	42,89 proc.	27,08 proc.	2,48 proc.
2024-2025	7,42 proc.	25,29 proc.	37,45 proc.	27,42 proc.	2,42 proc.

2024–2025 mokslo metais, lyginant su praėjusiais metais, stebima nežymi mokinių pasiekimų pažanga. Išaugo aukštesniojo (nuo 4,74 % iki 7,42 %) ir pagrindinio (nuo 22,80 % iki 25,29 %) pasiekimų lygio rodikliai, sumažėjo patenkinamo lygio mokinių dalis (nuo 42,89 % iki 37,45 %). Slenkstinio ir nepatenkinamo lygio rodikliai išliko panašūs.

Palyginus 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendrus rezultatus, matyti teigiama pažanga visų mokomųjų dalykų srityje: 63,71 % 6–8 klasių mokinių ir 73,91 % I–II gimnazijos klasių mokinių padarė dalykinę pažangą, t. y. jų bendras mokymosi vidurkis pakilo arba išliko nepakitęs. Teigiama tendencija stebima ir lyginant lietuvių kalbos ir literatūros dalyko rezultatus – pažangą padarė 56,96 % 6–8 klasių ir 59,13 % I–II gimnazijos klasių mokinių (dalyko mokymosi vidurkis pakilo arba išliko stabilus).

Pasitvirtino mokymo(si) strategijų taikymas ugdant gabiuosius mokinius: miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 139 mokiniai, iš jų 67 pelnė prizines vietas. 5 mokiniai pateko į respublikinį etapą.

6.5.3. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (rezultatų procentais vidurkis):

2024 metai	4 klasė	Skaitymas	Matematika
		60,8 proc.	65,5 proc.
	8 klasė	Skaitymas	Matematika
		72,0 proc.	45,3 proc.
2025 metai	4 klasė	Skaitymas	Matematika
		70,80 proc.	69,0 proc.

	8 klasė	Skaitymas	Matematika
		74,30 proc.	56,70 proc.

2025 metų NMPP rezultatai rodo teigiamą mokinių pasiekimų dinamiką tiek 4, tiek 8 klasėse. 4 klasės mokinių skaitymo rezultatai išaugo nuo 60,8 % iki 70,8 %, o matematikos – nuo 65,5 % iki 69,0 %. 8 klasėje taip pat stebima pažanga: skaitymo pasiekimai pakilo nuo 72,0 % iki 74,3 %, o matematikos – reikšmingai pagerėjo nuo 45,3 % iki 56,7 %. Rezultatai rodo kryptingą mokinių kompetencijų stiprinimą, ypač matematikos srityje 8 klasėje, kur pažanga yra didžiausia;

6.5.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (rezultatų procentais vidurkis):

Metai	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2023-2024	53,0 proc.	63,0 proc.
2024-2025	52,2 proc.	52,3 proc.

2024–2025 mokslo metų pagrindinio ugdymo pasiekimų (toliau - PUPP) rezultatai rodo mokinių pasiekimų sumažėjimą tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos srityse. Matematikos rezultatas šiek tiek smuktelėjo – nuo 53,0 % (2023–2024 m. m.) iki 52,2 %. Daug ryškesnis sumažėjimas fiksuotas lietuvių kalboje ir literatūroje – nuo 63,0 % iki 52,3 %, t. y. beveik 11 procentinių punktų. Šie duomenys rodo poreikį atidžiau analizuoti pasiekimų priežastis, skirti didesnę dėmesį šių dalykų stiprinimui, ypač raštingumo ugdymui ir sistemingam pasirėngimui PUPP.

6.5.5. Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatų palyginimas ir analizė (VBE įvertinimų vidurkis) :

Mokslo metai	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Informatika
2023-2024	52,0	65,2	37,7	41,3	53,5	36,1	38,1	43,00	39,6
2024-2025	63,0	79,2	63,3 (A) 30,5 (B)	64,9	77,4	62,2	60,2	69,5	90,6

Lyginant 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų vidutinius egzaminų įvertinimus, aiškiai matomas reikšmingas pagerėjimas beveik visuose dalykuose. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE taškų įvertinimo vidurkis pakilo nuo 52,0 iki 63,0, o anglų kalbos – nuo 65,2 iki 79,2, kas rodo stiprų kalbinių kompetencijų augimą. Matematikos srityje situacija pasikeitė dar ryškiau: jei 2023–2024 m. bendras vidurkis buvo 37,7, tai 2024–2025 m. A kurso įvertinimas pasiekė net 63,3, nors B kurso rezultatas liko gerokai žemesnis – 30,5. Istorijos rezultatai pakilo nuo 41,3 iki 64,9, o geografijos – nuo 53,5 iki 77,4, kas leidžia manyti, jog gerokai pagerėjo humanitarinių ir socialinių mokslų pasirėngimas. Gamtos mokslų srityje taip pat matyti didelė pažanga: biologijos įvertinimas padidėjo nuo 36,1 iki 62,2, fizikos – nuo 38,1 iki 60,2, o chemijos – nuo 43,0 iki 69,5. Ispūdingiausias pokytis užfiksuotas informatikos egzamine, kur rezultatas šoktelėjo nuo 39,6 iki net 90,6. Šie duomenys rodo, kad per vienerius metus pasiekta itin ryški mokinių pažanga, o didžiausi laimėjimai fiksuojami tikslųjų ir gamtos mokslų bei užsienio kalbos srityse, nors matematikos B kurso rezultatas vis dar išlieka silpnoji vieta.

6.5.6. Remiantis Nacionalinės švietimo agentūros 2025 m. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamąja analize, daugumos dalykų vidutiniai mūsų gimnazijos egzaminų įvertinimai yra aukštesni už savivaldybės ir šalies vidurkius:

Biologijos VBE rezultatas mokykloje (62,2) viršija savivaldybės vidurkį (52,2) ir yra šiek tiek aukštesnis nei šalies vidurkis (61,0);

Chemijos VBE įvertinimas mokykloje (69,5) aukštesnis už savivaldybės (53,8) ir šalies vidurkį (67,0);

Anglų kalbos VBE rezultatas (79,2) pranoksta savivaldybės (70,9) ir šalies (73,2) vidurkius;

Geografijos VBE vidurkis (77,4) žymiai aukštesnis nei savivaldybės (72,7) ir šalies (73,1) rodikliai;

Istorijos VBE įvertinimas (64,9) yra šiek tiek aukštesnis nei savivaldybės vidurkis (64,2), tačiau žemesnis nei šalies (70,4);

Fizikos VBE rezultatas (60,2) aiškiai viršija savivaldybės vidurkį (44,7) ir šalies (59,2) lygį;

Matematikos (A kurso) VBE vidurkis (63,3) yra gerokai aukštesnis nei savivaldybės (42,2) ir šalies (53,2) vidurkiai;

Matematikos (B kurso) VBE rezultatas mokykloje (30,5) nusileidžia savivaldybės (31,8) ir šalies (37,1) vidurkiams;

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimas (63,0) viršija savivaldybės (57,7) bei šalies (61,4) vidurkius;

Informatikos VBE rezultatas (90,6) yra itin aukštas, ženkliai viršijantis tiek savivaldybės (69,8), tiek šalies (72,2) rodiklius. Bendra tendencija rodo, kad mokyklos abiturientai daugelyje dalykų lenkia tiek rajono, tiek šalies vidurkius, o ryškiausi skirtumai matomi informatikos ir matematikos (A kurso) egzaminuose. Vienintelė išimtis – matematikos (B kurso) VBE, kur savivaldybės ir šalies vidurkiai yra aukštesni nei mokyklos.

6.6. 2024–2025 mokslo metais, analizuojant 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių lankomumo duomenis, fiksuotas neigiamas pokytis II pusmetį. Bendras praleistų pamokų skaičius padidėjo nuo 20 686 pamokų I pusmetį iki 23 811 pamokų II pusmetį. Nors pamokų praleidimas dėl ligos išliko beveik nepakitęs (atitinkamai 14 341 ir 14 143 pamokos), ženkliai išaugo nepateisintų pamokų skaičius – nuo 2 041 iki 2 861. Vienam mokiniui vidutiniškai tekusių praleistų pamokų skaičius taip pat padidėjo – nuo 4,59 iki 6,4 pamokos. Apskaičiuotas bendras pokytis rodo lankomumo prastėjimą (–1,81).

6.7. Ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas (pažinimo, komunikavimo, skaitmeninę, kūrybiškumą, viešojo kalbėjimo), buvo tęsiamas II gimnazijos klasių metinių projektinių darbų vykdymas. 55 iš 56 II gimnazijos klasės mokinių, įskaitant SUP mokinius, parengė tiriamuosius ar kūrybinius projektus. 62 % projektų buvo įvertinti gerai, labai gerai arba puikiai. Geriausiai įvertinti darbai buvo pristatyti gimnazijos bendruomenei. Projektų vykdymui kasmet skiriama 15 savaitinių valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Taip pat siekiant ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas ir sudaryti sąlygas mokytojams vykti į tarptautines stažuotes, parengtos dvi Erasmus plus paraiškos ir gautas finansavimas bei dvi jaunimo iniciatyvų paraiškos, kurios taip pat gavo finansavimą iš Telšių rajono savivaldybės.

6.8. 2024–2025 mokslo metais neformalusis švietimas gimnazijoje vykdytas menine, sportine, matematine, gamtos mokslų bei gabių vaikų ugdymo kryptimis. Neformaliojo švietimo programose dalyvavo 328 mokiniai, tai sudaro 52 proc. visų gimnazijos mokinių. Iš planuotų skirti 45 valandų panaudota 41 valanda (82 proc.), nes nesusidarė mokinių grupės. Minimalus mokinių skaičius neformalaus ugdymo grupėje – 10 mokinių.

6.9. 2024–2025 mokslo metais gimnazijoje buvo įgyvendinama prevencinė programa „Esame saugūs“, apėmusi visų amžiaus tarpsnių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą. Programos tikslas – stiprinti gebėjimą atpažinti pavojingas situacijas, suprasti ribas ir ugdyti atsakingą elgesį. Be šios programos, buvo tęsiamos patyčių ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiklos. Siekta, kad visi mokiniai dalyvautų socialinio-emocinio ugdymo veiklose, stiprinančiose emocinę brandą, atsparumą neigiamai įtakai ir gebėjimą taikiai spręsti konfliktus.

Prevenčines veiklas papildė mokinių savivaldos iniciatyvos ir „Tėvų klubo“ susitikimai, skatinę bendruomenės įsitraukimą ir atsakomybę už vaikų gerovę.

6.10. 2024–2025 mokslo metais gimnazijos vidaus įsivertinimo grupė atliko ugdymo kokybės analizę, remdamasi Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modeliu. Vertinimui pasirinktas rodiklis 2.2.2 – Ugdymo(si) organizavimas, apimantis tokius aspektus kaip ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, ugdymo integralumas, ugdymo(si) būdų įvairovė ir klasės valdymas;

6.10.1 įsivertinimo metu pastebėta, kad gimnazijos mokytojai taiko įvairius mokymo metodus ir geba atliepti skirtingus mokinių poreikius, tačiau ne visais atvejais tai yra aiškiai komunikuojama patiems mokiniams. Nors užduotys dažnai būna pritaikytos skirtingiems gebėjimų lygiams, mokiniai ne visada supranta, kad mokosi pagal individualų lygį. Taip pat pastebėta, kad grupinis darbas galėtų būti efektyvesnis, jei būtų aiškiau struktūruotas ir pagrįstas mokinių pažangos duomenimis. Kalbant apie ugdymo integralumą, fiksuota, kad mokytojai integruoja tarpdisciplinines temas ir kompetencijas, tačiau ne visi mokiniai šiuos ryšius atpažįsta. Refleksijos ir grįžtamojo ryšio priemonės padėtų užtikrinti geresnį tarpdisciplininių sąsajų suvokimą ir jų reikšmės įsisavinimą;

6.10.2. Rekomendacijos:

1. Aiškiau akcentuoti užduočių diferencijavimą. Rekomenduojama, kad mokytojai užduočių pateikimo metu aiškiai nurodytų, jog jos pritaikytos skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams, ir pažymėtų užduočių sudėtingumo lygį. Taip pat siūloma įtraukti trumpus grįžtamojo ryšio mechanizmus – refleksijos korteles ar mini apklausas, kurios padėtų mokiniams išreikšti nuomonę apie užduočių tinkamumą ir sudėtingumą. Atliepia: gimnazijos strateginio plano nuostatą stiprinti individualizuotą ir diferencijuotą mokymąsi, skatinti nuolatinį mokinių pažangos stebėjimą bei grįžtamojo ryšio kultūrą.

2. Dažniau taikyti mokinių poreikiais grįstą grupavimą. Grupinį darbą rekomenduojama organizuoti pagal mokinių pažangą, mokymosi stilių ar domėjimosi sritis. Aiškiai apibrėžtos užduotys, paskirti vaidmenys ir atsakomybės ribos skatintų mokinių įsitraukimą bei didintų darbo efektyvumą. Be to, periodiškai taikant grupinio darbo refleksijas, būtų galima įvertinti šio metodo naudą ir tobulinti jo taikymą. Atliepia: strateginio plano kryptį stiprinti mokinių įtraukimą, aktyvius mokymosi metodus ir individualių poreikių atliepimą, taip pat siekį ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius, kurie yra svarbūs gimnazijos bendruomenės vertybiniam pamatui.

3. Stiprinti tarpdisciplininių temų integracijos matomumą. Mokytojai, planuodami ir veddami pamokas, turėtų aiškiai įvardyti, kada integruojamos kelios mokymosi sritys ar kompetencijos. Rekomenduojama naudoti refleksijos klausimus, padedančius mokiniams pastebėti sąsajas tarp skirtingų dalykų („Kaip ši tema siejasi su istorija, matematika ar kasdieniu gyvenimu?“). Taip pat verta taikyti trumpus grįžtamojo ryšio įrankius, leidžiančius įvertinti, ar mokiniai atpažįsta tarpdisciplininių ryšių naudą. Atliepia: gimnazijos siekį plėtoti tiriamąją, projektinę ir praktinę veiklą, ugdyti gebėjimą jungti žinias iš skirtingų sričių ir taip geriau pasirengti gyvenimui bei tolesniam mokymuisi.

III SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. 2025-2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

- 7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
- 7.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 ir I–II gimnazijos klasės) – 180 d.;
- 7.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;
- 7.4. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos ir numatoma tokia pusmečių trukmė:

2025-2026 mokslo metai									
Klasės	1-4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	09-01								
Pusmečių trukmė	I pusmetis 09-01 – 01-30; II pusmetis 02-02 – 06-05	I pusmetis 09-01 – 01-30; II pusmetis 02-02 – 06-12					I pusmetis 09-01 – 01-30; II pusmetis 02-02 – 06-12	I pusmetis 09-01 – 01-30; II pusmetis 02-02 – 05-29	
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.								
Žiemos (Kalėdų atostogos)	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.								
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.								
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.								
Ugdymo proceso pabaiga	06-05	06-12					06-12	05-29	

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

9. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025-2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

10.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat, mokiniui pageidaujant ir pateikus prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip 3 darbo dienas iki egzamino datos, nedalyvauja pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazijos 2025-2026 mokslo metų ugdymo planą vieneriems mokslo metams parengė 2025 metų birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 50 sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti“. Darbo grupė veikė vadovaudamasi demokratiškumo, bendradarbiavimo ir atvirumo principais, įtraukdama įvairias mokyklos bendruomenės grandis. Formuojant ugdymo turinį, buvo remtasi švietimo stebėsenos duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo informacija, taip pat buvo atsižvelgta į fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokyklos aplinką bei mokinių amžiaus tarpsnius. Ugdymo plano turinys orientuotas į kontekstualų ir kokybišką ugdymo organizavimą, pritaikytą konkrečioms gimnazijos sąlygoms ir mokinių poreikiams.

13. Gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

14. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti numatyta:

14.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje ir už jos ribų kalendorius (priedas Nr. 1);

14.2. užsienio kalbų teikiama pasiūla:

14.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradedama mokytis nuo 2 klasės;

14.2.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Mokiniai renkasi vokiečių arba rusų kalbas. Šeštoje klasėje antrajai užsienio kalbai mokytis skiriama viena papildoma pamoka iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti valandų (iš viso 3 valandos per savaitę);

14.2.3. III-IV gimnazijos klasėse pirmajai užsienio kalbai (anglų kalbos B2+ lygiui) mokytis skiriama 1 papildoma pamoka iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti valandų (iš viso 4 valandos per savaitę);

14.2.4. gimnazijoje siūloma mokytis italų ir prancūzų kalbų, skiriant valandas iš neformaliam ugdymui skirtų valandų;

14.3. pasirenkamųjų dalykų pasiūla:

14.3.1. III gimnazijos klasės mokiniai renkasi pasirenkamuosius dalykus ir modulius pagal gimnazijos sudarytą 2025–2027 mokslo metų individualų ugdymosi planą.

15. Ugdymo planas suderinamas su gimnazijos taryba iki 2025 m. rugpjūčio 29 d.

16. Mokyklos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2025 m. rugsėjo 1 d.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo savaitė – 5 darbo dienų mokymosi periodas.

18. Ugdymo procesui skirtas laikas proporcingai skirstomas į pusmečius (žr. 7.4 punktą).

19. Gimnazija intensyviną ugdymo procesą II gimnazijos klasėse, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių: technologijų dalyko pirmą pusmetį organizuojama po dvi pamokas, antrą pusmetį – po vieną.

20. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

20.1. vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Per dieną 1 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasių mokiniams ne daugiau kaip 6 pamokos, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos (išskyrus konsultacijas, modulius ir neformalų ugdymą, jie gali būti organizuojami per 8 pamoką). Penktadienį pagal galimybes organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

20.2. pirmoje klasėje pamokos trukmė ne ilgesnė kaip 35 min., vyresnėse klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo proceso metu organizuojami kontroliniai ar kūrybiniai darbai, pamokos trukmė gali būti koreguojama, tačiau maksimali mokinio veiklos trukmė be pertraukos neturi viršyti 90 min;

20.3. pagal tvarkaraščio sudarymo galimybes mokiniams per dieną skiriama po dvi pamokas iš eilės tų dalykų, kurių per savaitę yra 4 ir daugiau, taip pat menų ir technologijų pamokos.

21. Užduočių, kurias reikia atlikti namuose, skyrimas:

21.1. mokslo metų pradžioje (per pirmas dalyko pamokas) su mokiniais aptariama, kaip ir kokia apimtimi bus skiriamos užduotys atliekamos namuose, kaip bus teikiamas grįžtamasis ryšys;

21.2. užduotys, skiriamos atlikti namuose:

21.2.1. turi atitikti mokinio galias ir gebėjimus (numatomas užduočių diferencijavimas 2-3 lygių);

21.2.2. turi būti tikslingos, skirtos įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus bei naudingos tolesniam mokymuisi;

21.2.3. turi būti formuluojamos aiškiai ir konkrečiai, įvertintas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste;

21.2.4. turi būti patikrintos ir aptartos;

21.2.5. negali būti skiriamos atostogoms (išskyrus literatūros skaitymą) bei neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

22. Siekiant mažinti užduočių, skiriamų atlikti namuose apimtį, mokytojams rekomenduojama praktikuoti aktyviuosius mokymo metodus, kurie skatintų daugiau išmokyti pamokose.

23. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, mokytojas įsivertina būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose.

24. Du kartus per mokslo metus organizuojama „savaitė be namų darbų“: prieš Kalėdas ir paskutinę mokslo metų savaitę.

25. Skirdami darbus, atlikti namuose, mokytojai atsižvelgia į rekomenduojamą dalykui skirtą užduočių atlikimo laiką per savaitę (žr. 25.2 punktą). Nurodytas laikas yra orientacinis, mokytojai jį derina tarpusavyje ir su mokiniais. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko:

25.1. rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min.;

25.2. namų darbų rekomendacinis laikas pagal mokomuosius dalykus:

Dalykas/ klasė	5	6	7	8	I	II	III	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	2 val.	2 val.	2 val.	2 val.	3 val.	3 val.	3 val.	3 val.
Užsienio kalba	45 min.	45 min.	40 min.	30 min.	1 val.	1 val.	1 val.	1 val.
Matematika	1 val.	1 val.	1 val.	1 val.	2,5 val.	2,5 val.	2,5 val.	2,5 val.
Gamtos mokslai	20 min.	20 min.						
Biologija			20 min.	20 min.	30 min.	40 min.	1 val.	1 val.
Fizika			20 min.	20 min.	40 min.	40 min.	1 val.	1 val.
Chemija				20 min.	40 min.	40 min.	1 val.	1 val.
Informatika	20 min.	15 min.			20 min.	20 min.	1 val.	1 val.
Istorija	20 min.	20 min.	20 min.	15 min.	40 min.	40 min.	1 val.	1 val.
Geografija		20 min.	20 min.	15 min.	40 min.	30 min.	1 val.	1 val.
Gyvenimo įgūdžiai	15 min.							
Menai								
Technologijos								
Tikyba								
Ekonomika								
Pasirenkamieji dalykai								
Ne daugiau valandų per savaitę iš viso	5 val.	5 val.	5 val.	5 val.	10 val.	10 val.	12,5 val.*	12,5 val.*

**Pastaba. III-IV gimnazijos klasėse mokinys mokosi pagal individualų planą, krūvis reguliuojamas individualiai.*

26. Mokymosi krūvių ir darbų, skiriamų atlikti namuose, stebėseną:

26.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagal darbo funkcijų pasiskirstymą vykdo ugdymo proceso stebėseną: kontrolinių darbų grafiko laikymasis kuris žymimas Tamo dienyne, ugdymo diferencijavimas bei individualizavimas, vertinimo ir įsivertinimo proceso organizavimas pamokoje vykdant pamokų stebėseną bent 2 kartus per metus, užduočių, skiriamų atlikti namuose apimtys (vykdoma mokinių apklausa bent 1 kartą per metus);

26.2. per mokslo metus ne mažiau kaip vieną kartą atliekamas tyrimas / apklausa mokymosi krūvių reguliavimo tema. Pagal gautus duomenis parengiamos rekomendacijos.

27. Mokiniais, rugsėjo mėnesio pirmomis pamokomis aptartomis formomis ir dažnumu, reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

28. Kontrolinių darbų skyrimas:

28.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokiniai per mokslo metus turi atsiskaityti visus pagal programą ilgalaikiuose planuose mokytojo suplanuotus kontrolinius darbus. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami žodžiu ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo data pažymima Tamo dienyne, skiltyje „Atsiskaitomieji darbai“;

28.2. kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dieną po atostogų, po šventinių dienų, paskutinę pusmečio savaitę (išskyrus atvejus,

kai yra daugiau nei 3 savaitinės pamokos ir kai spėjama aptarti kontrolinio darbo pasiekimus bei lieka bent viena pamoka pusmečio rezultatams ir pasiekimams aptarti);

28.3. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams. Pageidaujant mokiniams ar jų tėvams (globėjams, rūpintojams), sudaromos sąlygos susipažinti su individualaus darbo rezultatais, jo stiprybėmis ir tobulintinomis sritimis;

28.4. kiti susitarimai dėl atsiskaitomųjų darbų saugojimo, aptarimo turi būti suderinti su klasės bendruomene (mokiniais, tėvais, klasės vadovu, administracija) ir pateikti pranešimo forma Tamo dienyne.

29. Mokinių atleidimas nuo dalies pamokų lankymo (muzikos, dailės, menų, sporto ir kt.):

29.1. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju mokinys iki rugsėjo 15 dienos privalo pateikti:

29.1.1. direktoriaus pavaduotojui prašymą dėl atleidimo nuo dalies pamokų ir neformaliojo ugdymo programos baigimo pažymėjimą, jeigu programą jau yra baigęs;

29.1.2. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį (pagal BUP 37.2. papunktį) ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

29.1.3. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe;

29.1.4. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją;

29.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

29.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus, kurie turi būti iš anksto suderinti su dalyko mokytoju;

29.4. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas ar lanko aukšto meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidinių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo pateikus prašymą gimnazijos vadovui. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

29.5. gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių;

29.6. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų planą dalyvauti kitose veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

30. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas:

30.1. pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba;

30.2. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai (klasių vadovai individualių pokalbių metu rugsėjo mėnesį padeda mokiniui išsikelti mokymosi tikslus mokslo metams, po kiekvieno pusmečio aptaria, kaip pavyko įgyvendinti; dalykų mokytojai stebi savo dalyko mokinių pažangą, analizuoja ir priima reikalingus sprendimus dėl ugdymosi kokybės gerinimo, organizuoja įsivertinimo ir / ar refleksijos pamokas pasibaigus pusmečiams). Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

30.3. jeigu kyla mokymosi sunkumų ar norima dar labiau pagerinti savo mokymosi pasiekimus, sudaromos sąlygos konsultuotis:

30.3.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš panašaus amžiaus ir mokymosi gebėjimų mokinių;

30.3.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu mokykloje;

30.3.3. intensyviai 2-3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

30.3.4. esant galimybei gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai ar aukštesnių gebėjimų turintys bendraklasiai, suderinus su pavaduotoju ugdymui, pagalbos mokiniui specialistais ir tėvais (globėjais, rūpintojais). Pagalba teikiantiems mokiniams skiriamos socialinės - pilietinės valandos.

31. Gimnazija vykdo sisteminę mokymo(si) pagalbą teikimą, kuri apima pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas bei sąlygų sudarymą gabių mokinių ugdymui(si). Po I pusmečio mokiniams, kurie turi nepatenkinamus įvertinimus ar lankomumo problemų, yra sudaromas problemos įveikos planas bendradarbiaujant mokytojui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), pagalbos mokiniui specialistams, gimnazijos vaiko gerovės komisijai.

32. Mokymosi pagalbos teikėjai: mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vaiko gerovės komisija.

33. Mokymosi pagalbos gali prašyti pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), rekomenduoti mokytojas, klasės vadovas.

34. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą gimnazija sudaro mokiniui, kuris:

34.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

34.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

34.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

34.5. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

34.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.7. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

35. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, gimnazija sudaro laikinas mokinių grupes dalykui mokytis. Laikinosios grupės sudaromos:

35.1. informatikos, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių (iki 17 darbo vietų informatikos kabinete, iki 16 darbo vietų technologijų kabinetuose);

35.2. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

36. Valandos, skirtos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, gimnazijoje paskirstomos taip:

36.1. pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams (8 – 30 mokinių); privalomai pasirenkamų dalykų grupėse – 4 mokiniai ir daugiau;

36.2. konsultacijoms (trumpalaikėse konsultacijose 1-5 mokiniai; ilgalaikėse konsultacijose – pagal poreikį);

36.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti: antrajai užsienio kalbai 6 klasėje bei pirmajai užsienio kalbai mokantis pagal vidurinio ugdymo programą;

36.4. projektinei veiklai organizuoti II gimnazijos klasėse.

37. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti, ugdymo procesas organizuojamas ir kitose aplinkose. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas, kai dalyko ar kelių dalykų bendrojoje programoje numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne mokyklos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo formos:

37.1. ne mokykloje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdomoji veikla. Tokios veiklos gali būti vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose ar kitose erdvėse;

37.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:

37.2.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo mokytojas;

37.2.2. turstinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

37.2.3. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

37.2.4. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

37.2.5. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

37.2.6. kitos gimnazijos vykdomos pažintinės veiklos formos.

38. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne mokyklos aplinkoje, trukmė gali būti:

38.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);

38.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);

38.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

39. Ugdymas ne mokyklos erdvėje organizuojamas vadovaujantis Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu, patvirtintu Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. V- 22.

40. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje gimnazijos vadovo įsakymu gali būti organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdymui skirtą laiką.

41. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą (toliau – PGĮK);

41.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus, organizuojant dienas nuosekliai viena po kitos rudenį arba pavasarį;

41.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto informaciniu pranešimu Tamo platformoje;

41.3. mokiniams gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

41.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

41.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigų gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

41.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovas skiria lydinčią asmenį.

42. Gimnazija sudaro galimybes pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą (žr. 75 punktą). Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

43. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

44. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

45. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija.

46. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas ar kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, nurodo mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

47. Kiekvienas mokinys gauna ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

48. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

50. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

50.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

50.1.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

50.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

50.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

50.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

50.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

50.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Tamo dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

52. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

53. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

54. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokykla, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

55. Sprendimą dėl nuotolinio ugdymo organizavimo priima gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba. Sprendimas įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu, kuriame nustatoma nuotolinio ugdymo trukmė, taikymo priežastys, atsakingi asmenys, ugdymo organizavimo ir vertinimo tvarka.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

57. Mokykla gali taikyti nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą 1–8 ir I–IV klasių mokiniams šiais atvejais:

57.1. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų metu, kai šie vykdomi gimnazijos patalpose;

57.2. ekstremalių situacijų atvejais (stichinės nelaimės, epidemijos, karantinas, civilinės saugos įvykiai, ekstremalūs įvykiai ar kitos aplinkybės, keliančios pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei);

57.3. vykdant gimnazijos patalpų remontą ar kitus darbus, dėl kurių neįmanoma užtikrinti ugdymo proceso kontaktiniu būdu;

57.4. esant kitoms objektyvioms priežastims, trukdančioms organizuoti ugdymą gimnazijos patalpose.

58. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo priemonės:

58.1. ugdymas vykdomas naudojant nuotolinio mokymo platformą Microsoft Teams;

58.2. mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) tarpusavio informavimas ir bendravimas organizuojamas naudojant TAMO elektroninį dienyną. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese;

58.3. už ugdymo organizavimą nuotoliniu būdu atsakinga gimnazijos pavaduotoja ugdymui;

58.4. už techninį nuotolinio ugdymo įgyvendinimo palaikymą atsakingi IKT specialistai.

59. Mokiniams, neturintiems reikiamos technologinės įrangos ar interneto ryšio, gimnazija suteikia įrangą ir / ar ryšio prieigą, užtikrinančią galimybę visapusiškai dalyvauti ugdymo procese.

60. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

60.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

60.2. konsultacijos;

60.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos, suderintos su gimnazijos taryba (pvz.: paskaitos, susitikimai, klasės tėvų susirinkimai, individualūs, trišaliai pokalbiai ir pan.).

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

62. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

63. Socialinei - pilietinei veiklai kiekvienas 5-II gimnazijos klasės mokinys skiria 20 valandų per mokslo metus ne pamokų metu, o III-IV gimnazijos klasės mokiniai – 70 valandų per dvejus mokslo metus.

64. Mokinių socialinė - pilietinė veikla turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos, pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams socialinę - pilietinę veiklą reikia atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos.

65. Mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnesį) klasės vadovas supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę - pilietinę veiklą ir atsiskaitymo tvarka bei informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) pranešimu Tamo dienyne:

65.1. atlikta veikla fiksuojama elektroniniame Tamo dienyne ir nustatytos formos lapuose;

65.2. mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. bei atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas socialinės - pilietinės veiklos atlikimo kryptis:

KRYPTYS	VEIKLA	ATSAKINGI
Darbinė veikla	Kabinetų, gimnazijos bibliotekos, skaityklos patalpų ir koplyčios priežiūra.	Mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, bibliotekos vedėja, direktoriaus pavaduotojai ir kiti.
	Gimnazijos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas.	
Ekologinė veikla	Darbas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	Lapų grėbimas, aplinkos tvarkymas Telšių Vyskupo Vincento Borisevičiaus kunigų seminarijos ir gimnazijos teritorijose.	
Projektinė veikla	Dalyvavimas prevenciniuose ir socialiniuose projektuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
	Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/gaminimas.	
	Renginių organizavimas.	
	Parodų organizavimas.	
	Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas,

Socialinė veikla	Pagalba pradinio ugdymo mokytojams.	administracija ir kiti.
	Savanoriškas darbas organizacijose: Telšių rajono senelių ir globos namuose, Carite, Krizių centre, jaunimo centruose, neįgaliųjų bendrijoje ir kt.	
	Gerumo akcijos.	
Pilietinė veikla	Dalyvavimas valstybiniuose (sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios) minėjimuose.	Mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, administracija ir kiti.
Kita veikla	Pagalba klasės vadovui, kitiems mokytojams.	Bibliotekininkas, klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, fizinio ugdymo mokytojai, administracija ir kiti.
	Aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje.	
	Teisėjavimas sportinėse varžybose.	
	Gimnazijos atstovavimas kultūriniuose, sporto renginiuose, koncertuose.	

65.3. už socialinės - pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas, kuris individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės - pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės vadovas organizuoja ne mažiau nei 2 per mokslo metus individualius ugdomuosius pokalbius su mokiniu apie jo patirtis atliekant socialines - pilietines veiklas.

66. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2021-03-11), įskaitoma socialinė - pilietinė veikla.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

67. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai ir neformaliai ugdymui įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė	1a		1b		2a		2b		3a		3b		4a		4b		Iš viso:	
Dalykai	S*	M*	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Dorinis ugdymas																		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Kalbinis ugdymas																		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	8	280	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	58	2030
Užsienio kalba (anglų 1 gr.)					2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	12	420
Užsienio kalba (anglų 2 gr.)					2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	12	420
Visuomeninis ugdymas																		
Visuomeninis ugdymas	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																		

Gamtos mokslai	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	38	1330
Technologijos	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Meninis ugdymas																		
Dailė	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Šokis**	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Fizinis ir sveikatos ugdymas																		
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	24	840
Gyvenimo įgūdžiai***	**		**		**		**		**		**		**		**			
Informatika***	**		**		**		**		**		**		**		**			
Etninė kultūra***	**		**		**		**		**		**		**		**			
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	805	23	805	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	208	7280
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti																		280
Konsultacijos	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Neformalusis vaikų švietimas***	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju švietimu	26	910	26	910	30	1050	30	1050	30	1050	30	1050	30	1050	30	1050	232	8120

* „S“ – valandų skaičius per savaitę, „M“ – valandų skaičius per metus (toliau – S, M)

** Mokyklos nuožiūra pasirinktas meninis ugdymas – šokis.

***Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

****Neformaliojo švietimo valandų skaičius įkeltas iš UP 75 punkto.

68. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

68.1. dorinis ugdymas:

68.1.1. gimnazijoje mokoma vieno iš dorinio ugdymo dalykų - tikybos;

68.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

68.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

68.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš 2 Europos kalbų (anglų, vokiečių);

68.2.3. 2-4 klasėse užsienio kalbos mokymui skiriama po 2 pamokas per savaitę, klases dalijant į 2 grupes.

68.3. fizinis ugdymas:

68.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

68.3.2. vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

68.3.3. mokiniai, laikinai atleisti nuo fizinio lavinimo pamokų dėl sveikatos, stebi pamoką arba jiems skiriama individuali veikla klasėje;

68.4. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

68.4.1. 2 valandos skiriamos muzikai, 1 valanda šokiui, 1 valanda dailės ir 1 valanda technologijų dalykui;

68.5. informatika:

68.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

68.5.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

68.6. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į visus dalykus po 2 valandas per metus.

69. Pamokos, skiriamos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti – 1–4 klasėse: po 1 val. skiriama matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms pagal poreikį mokymosi pagalbai teikti.

70. Neformaliojo švietimo valandos skirtos atliepian mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas. Kasmet (pavasari) atliekama mokinių ir tėvų apklausa Tamo dienyno platformoje.

71. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

72. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

72.1. 5-8 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	5a		5b		6a		6b		7a		7b		8a		8b		Iš viso:	
Ugdymo dalykai	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Dorinis ugdymas																		
Tikyba	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	8	288
Kalbinis ugdymas																		
Lietuvių kalba	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	40	1440
Užsienio kalba (anglų 1 gr.)	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	24	864
Užsienio kalba (anglų 2 gr.)	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	24	864
Užsienio kalba (antroji) rusų	0	0	0	0	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	12	432
Užsienio kalba (antroji) vokiečių	0	0	0	0	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	12	432
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																		
Matematika	4	144	4	144	4	144	4	144	4	144	4	144	4	144	4	144	32	1152
Informatika																		
I grupė	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	8	288

2 grupė	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	8	288
Gamtos mokslai	2	72	2	72	2	72	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	8	288
Biologija	0	0	0	0	0	0	0	0	2	72	2	72	1	36	1	36	6	216
Chemija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	72	2	72	4	144
Fizika	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36	1	36	2	72	2	72	6	216
Technologijos																		
1 grupė	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	14	504
2 grupė	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	14	504
Visuomeninis ugdymas																		
Etninė kultūra*																		
Istorija	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	16	576
Geografija	0	0	0	0	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	12	432
Meninis ugdymas																		
Dailė	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	8	288
Muzika	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	8	288
Fizinis ir sveikatos ugdymas																		
Fizinis ugd.	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	24	864
Gyv. įgūdžiai	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	8	288
Soc. - pilietinė veikla		20		20		20		20		20		20		20		20		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius																		
Matematikos modulis					1	36	1	36	1	36	1	36					4	144
Lietuvių modulis	1	36	1	36									1	36	1	36	4	144
Užsienio kalba (antroji)					2	72	2	72									4	144
Konsultacijos																		
Lietuvių kalbos					1	36	1	36	1	36	1	36					4	144
Anglų kalbos	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18									2	72
Vokiečių kalbos					0,5	18	0,5	18									1	36
Matematikos	1	36	1	36									1	36	1	36	4	144
Istorijos									0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	2	72
Fizikos													0,5	18	0,5	18	1	36
Chemijos													0,5	18	0,5	18	1	36
Geografijos					0,5	18	0,5	18									1	36
Biologijos									0,5	18	0,5	18					1	36
Informatikos	0,5	18	0,5	18													1	36
Min. pam. sk. mok. per sav/met	26	936	26	936	30,5	1098	30,5	1098	31	1116	31	1116	32,5	1170	32,5	1170	238	8568

Pamokų skaičius mok. **	27	972	27	927	32	1152	32	1152	32	1152	32	1152	33	1188	33	1188	248	8883
Neform. vaikų šviet. ***	2	74	2	74	2	74	1	37	2	74	1	37	2	74	2	74	14	518
Iš viso val. su neform. vaikų švietimu	37	1334	37	1334	45,5	1640	44,5	1603	44	1586	43	1549	44,5	1604	44,5	1604	340	12254

*Igyvendinama integruojant į dalykų turinį.

**Pamokų skaičius mokiniui su moduliais.

***Neformaliojo švietimo valandų skaičius įkeltas iš UP 75 punkto.

72.2. I-II klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	Ia		Ib		IIa		IIb		Iš viso:	
Valandos	S	M	S	M	S	M	S	M	S	M
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	36	1	36	1	36	1	36	4	144
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	4	144	4	144	5	180	5	180	18	648
Užsienio kalba (pirmoji) anglų 1 gr.	3	108	3	108	3	108	3	108	12	432
Užsienio kalba (pirmoji) anglų 2 gr.	3	108	3	108	3	108	3	108	12	432
Užsienio kalba (antroji) rusų 1 gr.	2	72	2	72	2	72	2	72	8	288
Užsienio kalba (antroji) rusų 2 gr.					2	72	2	72	4	144
Užsienio kalba (antroji) vokiečių	2	72	2	72					4	144
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	4	144	4	144	4	144	4	144	16	576
Informatika										
1 grupė	1	36	1	36	1	36	1	36	4	144
2 grupė	1	36	1	36	1	36	1	36	4	144
Biologija	2	72	2	72	1	36	1	36	6	216
Chemija	2	72	2	72	2	72	2	72	8	288
Fizika	2	72	2	72	2	72	2	72	8	288
Technologijos*										
1 grupė	1	36	1	36	1,5	54	1,5	54	5	180
2 grupė	1	36	1	36	1,5	54	1,5	54	5	180
Visuomeninis ugdymas										
Etninė kultūra**										
Istorija	2	72	2	72	2	72	2	72	8	288
Geografija	2	72	2	72	1	36	1	36	6	216
Ekonomika ir verslumas					1	36	1	36	2	72
Pilietiškumo pagrindai	1	36	1	36	1	36	1	36	4	144
Meninis ugdymas										
Dailė	1	36	1	36	1	36	1	36	4	144
Muzika	1	36	1	36	1	36	1	36	4	144
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	2	72	2	72	2	72	2	72	8	288
Gyvenimo įgūdžiai	1	36	1	36	1	36	1	36	4	144
Socialinė-pilietinė veikla		20		20		20		20		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti										

Projektinė veikla (metų projektinis darbas)					1	36	1	36	20	720
Dalykų moduliai										
Mat. mod. „Tipinių uždavinių sprendimo metodai“(L)					1	36			1	36
Mat. mod. „Funkcijos ir reiškiniai“(K)							1	36	1	36
Mat. mod. „Lygtys ir funkcijos“(L)			1	36					1	36
Mat. mod. „Reiškiniai ir lygtys“(K)	1	36							1	36
Konsultacijos										
Lietuvių kalbos konsultacijos	1	36	1	36	1	36	1	36	4	144
Chemijos***					0,5	18			0,5	18
Fizikos***	0,5	18							0,5	18
Biologijos***			0,5	18					0,5	18
Istorijos***							0,5	18	0,5	18
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę / metus	32	1152	32	1152	32,5	1170	32,5	1170	129	4644
Pamokų skaičius mokiniui (su klasių konsultacijomis, moduliais ir projektine veikla)	33	1188	33	1188	34,5	1242	34,5	1242	135	4860
Neformalusis vaikų švietimas****	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Iš viso tarifuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	43,5	1568	43,5	1568	54,5	1964	54,5	1964	196	7064

* Intensyvinamas ugdymo procesas technologijų pamokose: IIab gimnazijos klasėse pirmą pusmetį organizuojama po 2 pamokas, II pusmetį – po vieną pamoką.

** Etninė kultūra - įgyvendinama integruojant į kiekvieno dalyko ugdymo turinį po 2 val. per metus.

***Konsultacijos teikiamos pusmečiais – Iab – fizikos ir biologijos, IIab – chemijos ir istorijos.

* ***Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš UP 75 punkto.

73. 5-ą klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – 1 mėnuo. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, taikomas formuojamasis vertinimas, pažymiai nerašomi.

74. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokosi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų bei turi galimybę gauti mokymosi pagalbą:

74.1. penktoje klasėse skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius – 26 pamokos per savaitę;

74.2. šeštoje klasėje skiriama papildoma pamoka pradedant mokyti (s) antrąją užsienio kalbą;

74.3. pagrindinio ugdymo programoje skiriama viena modulio pamoka lietuvių kalbos ir / ar matematikos mokymui, kurių programas rengia mokytojai ir tvirtina gimnazijos direktorius bei viena lietuvių kalbos ir / ar matematikos konsultacija klasei su dalyką dėstančiu mokytoju; fizikos, chemijos, biologijos ir istorijos konsultacijos skiriamos klasėms pusmečiais;

74.4. visi II gimnazijos klasių mokiniai pasirenka temas, darbo vadovą ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą:

74.4.1. projektiniam darbui atlikti skiriamos pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti švietimo valandas;

74.4.2. projektinių darbų pristatymui skiriama 1 ugdymo diena klasei per mokslo metus;

74.4.3. vienas projekto vadovas, kuriam skiriama 1 valanda per savaitę koordinuoti projektinių darbų eigą, koordinuoja 2–4 mokinių projektinių darbų veiklą, jei mokinių daugiau (5-7), tada darbo vadovui skiriamos 2 val. per savaitę;

74.4.4. projektinis darbas yra privalomas visiems II gimnazijos klasės mokiniams;

74.4.5. projektinio darbo įvertinimas įrašomas į pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą;

74.4.6. mokinys atleidžiamas nuo projektinio darbo aprašomosios dalies arba viso projektinio darbo gimnazijos direktoriaus įsakymu, jei pagalbos mokiniui specialistai pateikia atitinkamą rekomendaciją.

75. Mokiniai pasirenka veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas:

Nr.	Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Val. sk.
	Programų pavadinimai	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	sav. v.	
MENININIS UGDYMAS														
1	Jaunučių šokio studija „Laikas“			1	2									3
2	Jaunuolių šokio studija „Laikas“											1	1	2
3	Jaunių šokio studija „Laikas“					1	1							2
4	Dainavimo studija „Pupa“	2												2
5	Muzikos garsai					1			1					2
6	Vokalinis ansamblis „Do-re-mi“			1	1									2
7	Kūrybiniai labirintai (SUP)							1						1
8	Kūrybinė laboratorija											1	1	2
9	Kūrybinė laisvė per neurografiją									1	2	1		4
10	Dizaino dirbtuvės: kurk, atrask, įkvėpk										1	1		2
11	Idėjų ir šviesų būrys												2	2
SPORTINIS UGDYMAS														
12	Sportuojame – sveikai gyvename							2						2
13	Kvadrato strategai					1								1
14	Futboliukas	1												1
15	Salės tinklinis								2					2
TECHNOLOGINIS, GAMTAMOKSLINIS IR MATEMATINIS UGDYMAS														
16	Mažieji tyrinėtojai		2											2
17	Matematikos iššūkių klubas		2											2
18	Tvarumo laboratorija			2										2
19	Kompiuteris - mano draugas	1			1									2
20	Matematikos horizontai									1				1
21	Valanda su matematika						1						1	2
PILIETIŠKUMO UGDYMAS														
22	Kas, jei ne aš?									1				1
KALBINIS UGDYMAS														
23	Italų kalba „CIAO, ITALIA“											2		2
24	Vive la France								1				1	2
ASMENYBĖS IR CHARAKTERIO UGDYMAS														
25	Ateitininkai					1				1				2
26	Asmenybės kodas										1			1
ETNINĖS KULTŪROS UGDYMAS														
27	Tautosakos lobynas						1							1
Iš viso valandų:		4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	6	6	50
Iš viso valandų koncentruui:		16 val.				14 val.				8 val.		12 val.		

76. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

76.1. dorinis ugdymas (tikyba):

76.1.1. mokiniai mokosi tradicinės religinės bendruomenės dorinio ugdymo dalyko – tikybos;

76.2. užsienio kalba:

76.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

76.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

76.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

76.2.4. pradėdant mokytis antrąją užsienio kalbą (6 klasėje), skiriama papildoma pamoka (iš viso – 3 pam. per savaitę);

76.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

76.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

76.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

76.2.6. pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasės) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos kalbos mokymąsi;

76.3. gamtos mokslai:

76.3.1. nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centre pagal iš anksto suderintą grafiką. Kiekvienam 7-8 ir I-II gimnazijos klasės mokiniui sudaromos sąlygos bent 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

76.3.2 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

76.4. technologijos:

76.4.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius) bendradarbiaujant su profesinio mokymo renginio centrais;

76.4.2. kai pagrindinio ugdymo programos antroji dalis vykdoma profesinio mokymo įstaigoje, įgyvendinant Technologijų bendrąją programą, 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio gali būti orientuota į profesinio mokymo įstaigos siūlomą profesinio mokymo programą;

76.5. meninis ugdymas:

76.5.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

76.6. fizinis ugdymas:

76.6.1. ugdymo organizavimas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

76.6.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

76.6.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

76.6.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

76.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

77. Gimnazija į ugdymo procesą integruoja prevencines programas: socialinio ir emocinio ugdymo prevencinę programą „Esame saugūs“, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, smurto ir patyčių prevenciją, taip pat etninės kultūros, charakterio ugdymo ir tvarumo skatinimo temas:

77.1. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme prevencinės temos integruojamos į visų dalykų metinius planus – kiekviename dalyke numatoma ne mažiau kaip 2 akademinės valandos per mokslo

metus šioms temoms (alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų bei smurto ir patyčių) nagrinėti. Integracija vykdoma atskirose pamokose, integruotose pamokose, projektinėse veiklose ir kita;

77.2. Etninės kultūros, charakterio ugdymo bei tvarumo skatinimo temos integruojamos kaip tarpdalykinės pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose: jos siejamos su kalbų, istorijos, geografijos, pilietiškumo, meninio, dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir kitų dalykų programomis, numatant temų sąsajas su kultūros paveldu, tapatybės, vertybių bei atsakomybės ugdymu, temos taip pat integruojamos į klasių valandėles;

77.3. dalykų mokytojai metiniuose teminiuose planuose pažymi, kaip įtraukiamos 77.1 ir 77.2 papunktyje nurodytos prevencinės programos ir temos (mažiausiai po 2 val. per metus);

77.4. siūlomos įgyvendinimo formos: pamokos ir integruotos pamokos, projektinė ir tiriamoji veikla, savanorystė, teminės dienos ir savaitės, pažintinė–kultūrinė veikla ir kita;

77.5. pradiniam ir pagrindiniam ugdymui prevencinę programą „Esame saugūs“ veda gimnazijos psichologė ir visuomenės sveikatos specialistė pagal iš anksto suderintą planą su klasių vadovais. Klasėje organizuojami 8 užsiėmimai ne didesnė nei 15 mokinių grupėse;

77.6. stebėseną ir kokybės užtikrinimas: kartą per pusmetį atliekama prevencinių programų ir temų integracijos peržiūra (temų ir valandų įvykdymas, mokinių dalyvavimas, apklausos); rezultatai aptariami metodinėse grupėse ir Vaiko gerovės komisijoje, prireikus koreguojamas temų paskirstymas dalykuose.

78. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

79. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

79.1. III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė						
	Pamokų skaičius privalomam ugdymo turiniui įgyvendinti	Skirta savaitinių pamokų skaičius grupei	Skirta val. per mokslo metus	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus
1	2	3	4	5	6	7	8
Privalomi dalykai							
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	4	144		1	4	144
	6A	6	216		2	12	432
Matematika	4B	4	144		1	4	144
	6A	6	216		2	12	432
Fizinis ugdymas	3	3	108		2	6	216

Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	36		2	2	72
Privalomai pasirenkami dalykai							
Kalbinis ugdymas							
Užsienio kalba (anglų), B2+	3	4	144	3	3	12	432
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Biologija	3	3	108		1	3	108
Chemija	3	3	108		1	3	108
Fizika	3	3	108		1	3	108
Informatika	3	3	108		1	3	108
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	3	3	108		2	6	216
Geografija	3	3	108		1	3	108
Meninis ugdymas							
Dailė	2	2	72		1	2	72
Muzika	2	2	72		1	2	72
Technologijos	2	2	72		1	2	72
Brandos darbas	50 valandų						
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 35 valandos per metus						
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai							
Teisė	1	1	36		1	1	36
Dalykų moduliai:							
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	36	1	1	1	36
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (A kursas)	1	1	36	1	1	1	36
Kūrybinis rašymas (A kursas)	1	1	36	1	1	1	36
Matematikos supratimas, gilinimas ir įrodymo uždaviniai (A kursas)	1	1	36	1	1	1	36
Funkcijos, nelygybės ir lygtys (A kursas)	1	1	36	1	1	1	36
Matematikos supratimas ir gilinimas (B kursas)	1	1	36	1	1	1	36
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	1	1	36	1	1	1	36
Konsultacijos							
Geografijos konsultacija				1		1	36
Istorijos konsultacija				2		2	72
Biologijos konsultacija				1		1	36
Chemijos konsultacija				1		1	36
Lietuvių kalbos konsultacija (B kursas)				1		1	36
Tarifikuotų pamokų skaičius							93
Neformalusis vaikų švietimas*							6
Iš viso valandų su neformaliuoju vaikų švietimu							99
							3564

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš UP 75 punkto.

79.2. IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė
---	--

	Pamokų skaičius privalomam ugdymo turiniui įgyvendinti	Skirta savaitinių valandų skaičius grupei	Skirta valandų per mokslo metus	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus
1	2	3	4	5	6	7	8
Privalomi dalykai							
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	4	136		1	4	136
	6A	6	204		2	12	408
Matematika	4B	4	136		1	4	136
	6A	6	204		2	12	408
Fizinis ugdymas	3	3	102		2	6	204
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	34		2	2	68
Privalomi pasirenkami dalykai							
Kalbinis ugdymas							
Užsienio kalba (anglų), B2+	3	4	136	3	3	12	408
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Biologija	3	3	102		1	3	102
Chemija	3	3	102		1	3	102
Fizika	3	3	102		1	3	102
Informatika	3	3	102		1	3	102
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	3	3	102		2	6	204
Geografija	3	3	102		1	3	102
Meninis ugdymas							
Dailė	2	2	68		1	2	68
Muzika	2	2	68		1	2	68
Šokis	2	2	68		1	2	68
Brandos darbas	50 valandų						
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 35 valandos per metus, iš viso – 70 val. per dvejus metus						
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai							
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	34	1	1	1	34
Matematikos supratimas ir gilinimas	1	1	34	3	3	3	102
Literatūra ir kitos medijos	1	1	34	1	1	1	34
Bendroji biologija	1	1	34	1	1	1	34
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1	1	34	1	1	1	34
Konsultacijos							
Lietuvių kalbos ir literatūros				1		1	34
Geografijos				1		1	34
Istorijos				2		2	68
Tarifikuotų pamokų skaičius	90						3060

Neformalusis vaikų švietimas*		6	204
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu		96	3264

* Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius įkeltas iš UP 75 punkto.

80. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

81. III-IV gimnazijos klasėse minimalus mokinio pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

82. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

82.1. privalo mokytis:

82.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

82.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

82.1.3. fizinio ugdymo;

82.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

82.2.1. užsienio kalbos (anglų);

82.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

82.2.3. istorijos, geografijos;

82.2.4. tikybos;

82.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

82.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

82.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

82.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

82.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius (po 25 pamokas III-IV gimnazijos klasėse per savaitę), bet ne daugiau kaip 35 val. per savaitę;

82.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per 2 metus) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

83. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

84. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

85. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

86. Mokykla sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

87. Minimalus ir maksimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse:

87.1. laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių grupėse minimalus mokinių skaičius – 8, maksimalus – 30;

87.2. privalomų ir privalomai pasirenkamų dalykų grupėse minimalus mokinių skaičius – 4, maksimalus – 20. Jei dėl finansinių ar žmogiškųjų išteklių trūkumo nėra galimybių sudaryti grupes iki 20 mokinių, skaičius grupėje gali būti didinamas iki 30 mokinių.

88. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką pagal gimnazijos Mokomojo dalyko, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko, modulio keitimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. M-246.

89. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, gimnazijai pritarus, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

90. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija pagal turimas finansines lėšas sudaro galimybes tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

91. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS

ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

92. Gimnazija organizuodama ugdymą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

93. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija 2021-09-02).

94. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

94.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

94.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

94.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

95. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

95.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

95.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

95.3. kuriam įgyvendinti sudaromas individualus tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantis, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

95.4. suplanuoja individualaus plano įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus Vaiko gerovės komisijos posėdyje rugsėjo mėnesį.

96. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

96.1. didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, skaičių, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas;

96.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

96.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

96.4. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

96.5. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

96.6. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

97. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

98. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

99. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V-54.

100. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

101. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi ir užrašomi mokinio individualiame pagalbos plane.

102. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

103. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

104. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMIE

105. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

106. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

106.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 punktu skiriama 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

106.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.2 punktu skiriamos 74 valandos specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

Priedas Nr. 1.

2025-2026 m. m. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje ir už jos ribų kalendorius

Data	Veikla	Valandos	Vieta	Dalyviai	Atsakingi
2025-09-01	Mokslo ir žinių diena	6 val.	Telšių Katedra, Gimnazija	Bendruomenė	Administracija, klasių vadovai, mokytojai, saleziečiai
2025-09	Jubiliejinių gimnazijos metų piligriminė kelionė į Šiaulių Katedrą	8 val.	Šiaulių Katedra	Bendruomenės atstovai	Administracija, ateitininkų būrelio vadovė, saleziečiai
2025- 09/(10)	Pamoka - išvyka į Vilnių „LR valdymas“	10 val.	Vilnius	IIab	I. Kunšteinienė L. Garbaliuskaitė L. Kaziukonė
2025-09	Pamoka - išvyka „Religinės konfesijos, reformacijos ir Radvilų palikimas Kėdainiuose“	10 val.	Kėdainiai	IIIab	I. Kunšteinienė I. Ivoškienė
2025-09-15	Išvyka į Šiluvą	6 val.	Šiluva	8ab	8ab klasių vadovai, saleziečiai, tikybos mokytoja

2025-09/10	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių programa, kurią vykdo Lietuvos Šaulių sąjunga	18 val.	Pagal suderintą programą	Iab	Pavadootoja ugdymui, Iab klasių vadovai
2025-09/10	Vertybių diena	6 val.	Netradicinės erdvės pagal suderintą programą	5ab, 6ab	5ab, 6ab klasių vadovai, broliai saleziečiai
2025-10	Mokytojų dienos šventė	3 val.	Pagal suderintą programą	Bendruomenė	IVab klasių mokiniai, IVab klasių vadovai, pavadootoja ugdymui
2025-10	Diskusija jubiliejiniais gimnazijos metams paminėti „Katalikiškos gimnazijos ateitis ir vizija”	2 val.	Gimnazija	Gimnazistai	Administracija, lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos mokytojos, saleziečiai
2025-10	Projekto „Aš savo bendruomenės pokyčio dalis” interaktyvios dirbtuvės	3 val.	Gimnazija	Gimnazistai	Pavadootoja ugdymui ir gimnazijos mokinių savivalda
2025-10	Netradicinė pamoka. Išvyka į Šarnelę - V. Mačernio gimtinę	4 val.	Šarnelė	IIIab	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos
2025-11	Paroda gimnazijos jubiliejiniais metams „V. Borisevičius: vertybės - praeitis, dabartis, ateitis”	2 val.	Telšių Katedra, Telšių Katedros parapijos namai	Gimnazistai	Organizatorių grupė
2025-11	Rajoninis konkursas-konferencija gabiems progimnazijų mokiniams	2 val.	Gimnazija	5-8 kl.	L. Garbaliauskaitė L. Šimulienė
2025-11	Etnovakaronė „Skrynios paslaptys”	6 val.	Gimnazija	5-8, I-IV kl.	J. Valatkienė
2025-12	Adventinis rytmetis gimnazijos jubiliejinių metų uždarymas	2 val.	Gimnazija	Bendruomenė	Administracija, organizatorių grupė
2025-12	Rekolekcijos	2 val.	Telšių kunigų seminarija	5-8, I-IV kl.	Saleziečiai

2025-12	Adventinis rytas mokyklos bendruomenei	1 val.	Gimnazija	Bendruomenė	R. Kumžienė A. Nagienė
2025-12	Kalėdinis renginys 1-4 kl.	1 val.	Gimnazija	1-4 kl.	R. Kumžienė A. Šlajienė J. Valatkienė
2025-12	Gimnazijos bendruomenės sporto ir meno šventė „Kalėdų belaukiant“	3 val.	Gimnazija	Bendruomenė	T. Gaurylius R. Gustys A. Šlajienė
2025-12	Etnopopietė „Skrynios paslaptys“	6 val.	Gimnazija	1-4 kl.	J. Valatkienė
2026-01	Gimnazijos mokinių prezidento rinkimai. Debatai.	2 val.	Gimnazija	5-8, I-IV kl.	Gimnazijos prezidentūra, pavaduotoja ugdymui
2026-02	Šimtadienis	6 val.	Gimnazija	III-IV kl.	IIIab klasių mokiniai, klasių vadovai
2026-02	Vasario 16-osios minėjimas. Gimnazijos prezidento inauguracija	2 val.	Gimnazija	Bendruomenė	Gimnazijos prezidentūra, pavaduotoja ugdymui
2026-02-03	Lietuvių kalbos dienų savaitė	Savaitė	Gimnazija	Bendruomenė	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos
2026-02	Renginys skirtas TŠLB	3 val.	Gimnazija	Gimnazistai	L. Garbaliuskaitė, L. Kaziukonė, J. Normantienė
2026-03	Tradicinė edukacinė išvyka „Vyskupo Vincento Borisevičiaus kančios keliu“	1 diena	Vilnius	Iab	L. Uosytė
2026-03	Rajoninė konferencija skirta mėnesiui be patyčių: „Kai linksma tik vienam“	2 val.	Gimnazija	Rajono mokiniai	J. Ignotienė V. Dargužis A. Danupaitė
2026-03	Bendrystės sporto ir meno šventė „Šventoms Velykoms artėjant“	3 val.	Telšių r. Senelių globos namai	Bendruomenė	T. Gaurylius R. Gustys A. Šlajienė Saleziečiai
2026-04	Rekolekcijos	2 val.	Gimnazija	5-8, I-IV kl.	Saleziečiai

2026-05	Europos Sąjungos egzaminas	1 val.	Gimnazija	Gimnazistai	L. Uosytė
2026-05	IIab klasių mokinių metinių projektinių darbų pristatymas	6 val.	Gimnazija	IIab	Projektinių darbų vadovai, vertinimo komisija, pavaduotoja ugdymui
2026-05/06	Vertybių dienos	6 val.	„Džiuginėnų“ dvaras	7ab, 8ab	7ab, 8ab klasių vadovai, saležiečiai
2026-05	Konstitucijos egzaminas	1 val.	Gimnazija	Gimnazistai	I. Kunšteinienė, I. Ivoškienė
2026-05	Profesijų pažinimo diena „Darbo pasaulio durys“	4 val.	Ugdymas už mokyklos ribų	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos, karjeros specialistė
2026-05	Netradicinė pamoka „Šatrijos Raganos gyvenimo keliais“	4 val.	Židikai	IVab	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos
2026-05	„Žalioji savaitė“	Savaitė	Ekologinės iniciatyvos gimnazijoje ir už jos ribų	Bendruomenė	Pavaduotoja ugdymui, fizinio ugdymo, biologijos mokytojai, sveikatos specialistė
2026-05	Telšių rajono 5 klasių istorijos konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	4 val.	Gimnazija	Rajono 5 kl. mokiniai	I. Ivoškienė, I. Kunšteinienė
2026-05-30	Paskutinio skambučio šventė	2 val.	Gimnazija	IIIab, IVab	IIIab klasių mokiniai ir klasių vadovai
2026-06	Gerojo elgesio apdovanojimai	2 val.	Gimnazija	Bendruomenė	Klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui, mokinių prezidentūra
2026-06	Gamtos tyrinėtojų diena	4 val.	Ugdymas už mokyklos ribų	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos, pavaduotoja ugdymui
2026-06	Mokslo metų užbaigimo šventė	2 val.	Gimnazija	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos, pavaduotoja ugdymui
2026-06-14	Pamoka Telšių geležinkelio stotyje, skirta atminti sovietinio režimo tremtinius	2 val.	Telšių geležinkelio stotis	Iab, IIab	I. Kunšteinienė, I. Ivoškienė

2026-06	Baigiamoji mokslo metų pažintinė kelionė gabiems ir išskirtinių gabumų turintiems mokiniams	8 val.	Vieta pagal susitarimą	Gabūs mokiniai	Administracija, geografijos mokytoja
2026-06	Mokslo metų užbaigimo šventė „Citrinos“	2 val.	Gimnazijos aktų salė	Bendruomenė	Gimnazijos prezidentūra, administracija
2025-2026 m. m.	Kitos veiklos pagal direktoriaus įsakymą	Iki 12 val.	Pagal suderintą programą, įsakymą	Bendruomenė	Administracija

SUDERINTA

Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos
tarybos posėdžio
2025 m. rugpjūčio 29 d.
protoliniu nutarimu Nr. T-2

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu
2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. ŠV-12