

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės mero

2025 m. balandžio 11 d. potvarkis Nr. R7-892

PATVIRTINTA

Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos direktoriaus

2025 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-19

TELŠIŲ VINCENTO BORISEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas	Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazija – pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą teikianti katalikiška mokykla, kurioje: -ugdymas grindžiamas tikėjimu, bendruomeniškumu ir akademine pažanga; -didelis dėmesys skiriamas vertybiniam, emociniam ir socialiniam ugdymui; -aktyviai diegiami inovatyvūs mokymo metodai ir skaitmeninės priemonės; -palaikomas glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais bei socialiniais partneriais; -stiprinamos tarptautinės galimybės per bendradarbiavimą su saleziečių bendruomene, „Erasmus+“ ir STEAM projektus. Gimnazijos stiprybės ir veiklos kryptys: Akademiniai pasiekimai ir auganti pažanga – valstybinių brandos egzaminų (VBE), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai rodo stabilų mokinių pasiekimų augimą. 2024 m. VBE lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir istorijos egzaminų vidurkiai pakilo, palyginti su ankstesniais metais. 2024 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) lietuvių kalbos rezultatas pasiekė 58 %, matematikos – 63 %, tai rodo tendenciją į geresnius pasiekimus. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose ir konkursuose. 2024 m. net 204 mokiniai dalyvavo įvairiose olimpiadose ir konkursuose, iš jų 48 tapo prizininkais, o 7 pateko į respublikinius ar tarptautinius etapus. Individualizuotas ir įtraukusis ugdymas – gimnazija siekia pritaikyti ugdymą pagal kiekvieno mokinio gebėjimus, stiprina mokinių pažangos stebėseną. Emocinė gerovė, socialinis sąmoningumas ir bendruomeniškumas – vykdomos prevencinė programa „Esame saugūs“, prevencinės veiklos prieš patyčias ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiklos. 2025 m. siekiama, kad 100 % mokinių dalyvautų socialinio-emocinio ugdymo veiklose. 2024 m. įkurtas „Tėvų klubas“, aktyviai veikia mokinių savivalda. Daug dėmesio skiriame vertybiniam ugdymui, tarpkultūriniam sąmoningumui, glaudžiai bendradarbiaujame su tarptautine saleziečių bendruomene. Tvarumas ir inovacijos – gimnazija aktyviai įtraukia STEAM ugdymą, organizuoja projektines veiklas ir kūrybines dirbtuves. Siekiama, kad bent 60 % mokinių dalyvautų STEAM veiklose. Kiekvienais metais su II
---	--

	gimnazijos klasės mokiniais rengiame metinius projektinius darbus, rezultatas įrašomas į pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą.
2. Informacija apie išorinio vertinimo arba įsivertinimo metu nustatytus tobulintinus aspektus / rekomendacijas	Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys TEMA. 2.4. Vertinimas ugdant Rodiklis 2.4.1. Vertinimas ugdymui Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos 2023-2024 m. m. vidaus įsivertinimo metu nustatyti šie pagrindiniai tobulintini aspektai: Aiškesni vertinimo kriterijai – buvo pastebėta, kad ne visiems mokiniams ir jų tėvams pakankamai aišku, pagal kokius kriterijus yra vertinami mokinių pasiekimai. Skirtingų vertinimo metodų taikymas – reikalingas didesnis dėmesys įvairių vertinimo formų (formuojamojo, apibendrinamojo, diagnostinio) taikymui. Grižtamojo ryšio stiprinimas – mokiniams trūksta aiškos informacijos apie jų pažangą ir tobulintinas sritis. Mokinių įsitraukimas į vertinimo procesą – reikėtų dažniau įtraukti mokinius į diskusijas apie jų pasiekimus ir galimus tobulinimus. Tėvų informavimas – kai kurie tėvai nurodė, kad informacija apie vaikų pasiekimus nėra pakankamai išsami ar pateikiama laiku. Rekomendacijos: Metodinėse grupėse nustatyti aiškius ir vienodus vertinimo kriterijus visoms ugdymo pakopoms. Mokslo metų pradžioje ir esant poreikiui mokinių tėvus supažindinti su vertinimo kriterijais. Taikyti įvairius mokinių skatinimo būdus (pagyrimai, užduočių diferencijavimas, individualizavimas, aktyvinimo metodai ir kt.). Organizuoti seminarą ar paskaitą mokytojams apie formuojamąjį vertinimą ir vertinimą, skatinantį mokymąsi.
3. Kita svarbi metinių darbų informacija	Gimnazija aktyviai plėtoja tarptautiškumą – 2023–2024 m. patvirtintos dvi „Erasmus+“ paraiškos (mokinių ir mokytojų mobilumui), o 2025 m. vasarį pateikta dar viena paraiška mokytojų mobilumui. Planuojama 2025–2027 m. dalyvauti „eTwinning“ ir „Erasmus+“ strateginių partnerystės projektuose, į veiklas įtraukiant ne tik mokinius ir mokytojus, bet ir administraciją. Gimnazija dalyvauja projekto „Galimybių mokykla“ veiklos „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių 4 ir 8 kl. rengimas ir išbandymas“ vykdyme. Gimnazijos administracija ir mokytojai aktyviai kelia kvalifikaciją, dalyvaudami švietimo ir lyderystės tinkluose, tokiuose kaip „Telšių lyderių bendrija“, taip pat tobulina kompetencijas per kryptingas magistrantūros studijas ir persikvalifikavimo programas. Šiuo metu keturi darbuotojai studijuoja magistrantūroje, o dar trys dalyvauja persikvalifikavimo studijose. Šios studijos leidžia ne tik gilinti profesines žinias, bet ir užmegzti vertingas pažintis švietimo lauke bei atnešti į gimnaziją aktualias idėjas, metodus ir naujoves. Gimnazija puoselėja katalikiškas vertybes ir glaudžiai bendradarbiauja su saleziečių tinklu bei Telšių Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų parapija ir Telšių Šv. Antano Paduviečio katedra. Vykdomas vertybinis

	ugdymas, įgyvendinama programa „Vertybių dienos“, organizuojamos kasmėnesinės šv. Mišios gimnazijos koplyčioje ir miesto bažnyčiose, rengiamos rekolekcijos, tikybos savaitės bei maldos rytais iniciatyvos. Nuo 2024 m. veikia „Tėvų klubas“, aktyviai prisidedantis prie gimnazijos bendruomenės iniciatyvų. Ugdoma stipri mokinių savivalda, organizuojamos empatijos ir pilietiškumo savaitės, diskusijos bei bendruomeniniai renginiai. Skatinamas savanoriškas mokinių įsitraukimas į gimnazijos ir vietos bendruomenės gyvenimą – vykdomi bendri renginiai su senjorų globos namais, biblioteka, parapija, remiamas kartų bendradarbiavimas. Veikia kryptingas karjeros ugdymas – organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, profesinio „šešėliavimo“ dienos, išvykos į aukštąsias mokyklas. Karjeros specialistė teikia individualias konsultacijas mokiniams, padėdama planuoti tolimesnį mokymosi kelią. Planuojama sukurti gabių mokinių mentorystės sistemą, kurioje vyresniųjų klasių mokiniai padės jaunesniems kolegoms akademinėje ar kūrybinėje srityje. Kuriamas modernus gimnazijos viešasis įvaizdis – aktyviai komunikuojama socialiniuose tinkluose, kuriamas vaizdinis turinys apie ugdymo procesus, mokinių kūrybą, vertybes bei bendruomenės gyvenimą.
--	---

4. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	Rezultato (produkto)			
			Rodiklio pavadinimas	Mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025 metų siektina reikšmė, rezultatas
01	Pritaikyti ugdymo turinį pagal kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kuruojantys vadovai	Teigiamas NMPP, PUPP, VBE rezultatų pokytis, lyginant su 2024 m.	% pokytis	VBE +3,92% PUPP +0,8% NMPP (4 kl.) +10,65% NMPP (8 kl.) - 0,06 %	+0,33 %
		Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, pavaduotoja Jūratė N.	Mokiniai, pasiekę aukštesnįjį ir pagrindinį lygius (10-7 balai) pagrindinio ugdymo pakopoje	% mokinių	27	30

		Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, pavaduotoja Jūratė N.	Mokiniai, padarę pažangą per metus mokantis lietuvių kalbos	% mokinių	65	66
01.01	Plėtoti individualizuoto mokymo metodus pagal mokinių gebėjimus	Pavaduotoj Jūratė N., klasių vadovai, VGK, dalykų mokytojai	Mokiniai, kuriems taikomi individualizuoti ar diferencijuoti mokymo metodai (individualūs ugdymo planai, problemos įveikos planai)	% mokinių, turinčių individualius ar įveikos planus (kai rekomenduota pagalba)	Nematuota	80 % mokinių
01.01.01	Organizuoti trišalius pokalbius su mokiniu ir tėvais, siekiant analizuoti pažangą ir numatyti tolesnius veiksmus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, kuruojantys vadovai	Trišalių pažangos aptarimų skaičius procentais	Skaičius susitikimų %	33%	36% (5-8 klasių koncentre); 80% tėvų dalyvauja NMPP aptarimuose (4, 8 klasės)
01.01.02	Įvaldyti ir naudoti skaitmeninius įrankius užduočių diferencijavimui	Pavaduotoja Jūratė N., mokytojai	Naudojamų skaitmeninių platformų, įrankių, skirtų diferencijuotoms užduotims, skaičius	Skaičius	Nematuota	Įvaldytos bent 2 naujos platformos ar įrankiai
01.01.03	Parengti individualius planus SUP mokiniams ir mokiniams, kuriems reikia pagalbos	Spec. pedagogė, VGK	Parengtų individualių ugdymo planų ir problemos įveikos planų skaičius	Skaičius planų	Nematuota	100% SUP mokinių turi individualius planus; 80% mokinių, kuriems rekomenduota pagalba, turi problemos įveikos planus

01.01.04	Vykdyti įsivertinimą TAMO platformoje	Klasių vadovai	Mokiniai, tėvai ir klasės vadovai, įtraukti į TAMO įsivertinimo procesą	% dalyvaujančių	Nematuota	80% mokinių, 100% klasių vadovų 40% tėvų (5-8, I-II klasių centruose)
01.02	Stiprinti įtraukų mokinių ugdymą(si) ir pedagogų pasirengimą dirbti su SUP mokiniais	Metodinės grupės, kuruojantys vadovai	Metodinių grupių parengtų integruotų pamokų, pritaiktų įvairių gebėjimų mokiniams, skaičius (stebėtos ir atviros pamokos)	Skaičius	Nematuota	Bent po 3 integruotas pamokas, pritaikytas skirtingų gebėjimų mokiniams, kiekvienoje metodinėje grupėje. Mažiausiai viena iš jų turi būti atvira arba stebėta pamoka.
01.02.01	Įtraukti bendraklasius į pagalbą SUP mokiniams per savanorystės veiklas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK	Mokinių, dalyvaujančių savanorystės veiklose su bendraklasiais, skaičius procentais	Skaičius mokinių %	Nematuota	Bent 3 % mokinių dalyvauja savanorystės veiklose per dalyko pamokas arba kitose ugdymo situacijose (pvz., projektinė veikla, neformalus ugdymas, pertraukų metu).
01.02.02	Organizuoti mokytojų diskusijas	Spec. pedagogė, VGK	Surengtų refleksijų/diskusijų su mokytojais skaičius	Skaičius susitikimų	2 susitikimai 5-8 klasių centre	Bent po 2 susitikimus per metus su

	apie SUP mokinių ugdymo iššūkius					kiekvienos klasės dalyko mokytojais, kurie moko SUP mokinius.
01.02.03	Rengti praktinius mokymus apie užduočių pritaikymą įvairiems mokinių lygiams	Pavaduotoja Jūratė N.	Pedagogų, dalyvaujančių mokymuose, skaičius procentais	Skaičius pedagogų %	Nematuota	100 % pedagogų dalyvauja bent vienuose praktiniuose mokymuose apie užduočių pritaikymą skirtingų gebėjimų mokiniams
01.03	Teikti konsultacijas mokiniams, patiriančiams mokymosi sunkumų	VGK, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų ir gaunančių papildomas konsultacijas, dalis (kuriems rekomenduotos papildomos pagalbos priemonės)	Skaičius mokinių %	22 %	Bent 40 % mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, dalyvauja papildomose konsultacijose
01.03.01	Vesti papildomas lietuvių k. ir matematikos modulių pamokas 5–8 klasėse	Pavaduotoja Jūratė N., dalykų mokytojai	Papildomų modulių pamokų skaičius pusmečiais 5-8 klasėse	Skaičius pamokų	8 savaitinės pamokos 5-8 klasių koncentre	Ne mažiau kaip 8 savaitinės pamokos per pusmetį 5-8 klasių koncentre
01.03.02	Taikyti įvairias lietuvių kalbos konsultacijų formas (pvz., trumpalaikės, su bendraamžiais)	Pavaduotoja Jūratė N., lietuvių k. mokytojos	Mokinių, padariusių pažangą lietuvių kalbos ir literatūros dalyke, dalis procentais	Skaičius % mokinių	64 %	Bent 66 % mokinių (5-8, I-II klasių centruose)
01.04	Ugdyti gabius mokinius per	Mokytojai	Aukščiausiu lygiu (9–10 balų) besimokančių	Skaičius % mokinių	Besimokantys 9-10 balais – 3,3 %	Padidinti bent 0,7 procentinio

	akademinės, kūrybinės ir lyderystės veiklas (besimokantys 9-10 balų, turintys išskirtinių gabumų įvairiose srityse)*		ir išskirtinius gabumus įvairiose srityse demonstruojančių mokinių dalis nuo visų mokinių		Gabūs mokiniai – nematuota*	punkto per mokslo metus
01.04.01	Skatinti gabių mokinių dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose	Mokytojai, administracija	Dalyvavusių mokinių skaičius olimpiadose ir konkursuose	Skaičius %	30%	Bent 35% mokinių
01.04.02	Kurti gabių mokinių klubus skiriant neformalaus ugdymo valandas	Pavaduotoja Lina M.	Neformalaus ugdymo veiklų valandos per savaitę	Skaičius val.	2 val.	Bent 3 val. per savaitę
01.04.03	Rengti pažintinę kelionę gabiems mokiniams metų pabaigoje	Administracija, geografijos mokytoja	Organizuotų pažintinių kelionių gabiems mokiniams skaičius	Skaičius	Nematuota	Bent 1 kelionė
01.04.04	Vykdyti skaitymo iššūkius (pvz., mėnesio knyga, kūrybiniai aptarimai, iliustracijos, debatai).	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė, pradinių klasių metodinė grupė, bibliotekininkė	Organizuotų iniciatyvų skaičius	Skaičius	Nematuota	Bent 4 iniciatyvos per metus
01.04.05	Parengti gabių mokinių identifikavimo kriterijų rinkinį	Metodinė taryba	Parengtas gabių mokinių identifikavimo kriterijų rinkinys	Būsena	Nevykdyta	Parengtas, patvirtintas ir taikomas kriterijų rinkinys
01.05	Taikyti inovatyvius metodus pagrindinių dalykų mokymui	Mokytojai	Mokinių, pagerinusių arba išlaikiusių aukštą pažangumo lygį (7–10 balų) pagrindiniuose dalykuose (matematika,	Skaičius %	Nematuota	Padidinti šių mokinių dalį bent 2 procentiniais punktais, lyginant 2025 m. II

			I-oji užsienio kalba, gamtos ir socialiniai mokslai), dalis nuo visų mokinių			pusmečio ir 2025–2026 m. m. I pusmečio duomenis (5–8, I–II klasių koncentrai)
01.05.01	Rengti kūrybinius tarpdalykinius konkursus ir protmūšius	Metodinė taryba	Organizuotų tarpdalykinių veiklų (konkursų, protmūšių ir pan.) skaičius	Skaičius veiklų	Nematuota	Ne mažiau kaip 3 kūrybinės tarpdalykinės veiklos per metus (įvairių dalykų integracija: matematikos, kalbų, gamtos, socialinių mokslų ir kt.)
01.05.02	Tobulinti II klasių projektinių darbų rengimą	Pavadootoja Jūratė N., projektinių darbų vadovai	II gimnazijos klasės mokinių, atlikusių projektinius darbus įvertintus 7–10 balų, dalis procentais	Skaičius % mokinių	72 %	Ne mažiau kaip 75 % mokinių
01.05,03	Įdiegti „Mokymosi portfolio“ sistemą 6 klasėje kaip pilotinį projektą	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pavadootoja Jūratė N.	Mokinių, pildančių refleksijas „Mokymosi portfolio“ sistemoje, skaičius procentais	Mokinių skaičius %	Nevykdyta	80 % 6 klasės mokinių pildo „Mokymosi portfolio“ bent 2 kartus per pusmetį
02	Stiprinti švietimo pagalbą ir emocinį intelektą	VGK	Švietimo pagalbos specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo ir kt.) paslaugą gaunančių mokinių dalis, palyginti su mokinių, turinčių	Skaičius % mokinių	Nematuota	90 % mokinių, kuriems nustatytas poreikis, gauna švietimo pagalbos specialisto paslaugas

			nustatytą poreikį, skaičiumi			
02.01	Užtikrinti savalaikę švietimo pagalbą bendradarbiaujant su specialistais	VGK, pavaduotojos Jūratė N. ir Diana S.	Laiku gavusių švietimo pagalbą mokinių dalis nuo visų mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis	Skaičius % mokinių	Nematuota	80 % mokinių gauna švietimo pagalbos paslaugas per 2 savaites nuo poreikio nustatymo
02.01.01	Bendradarbiauti su specialistais dėl emocinės gerovės ir pažangos	VGK, pavaduotoja Diana S.	Bendradarbiavimo su specialistais (psichologais, logopedais, specialiaisiais pedagogais) veiklų skaičius	Skaičius veiklų	Nematuota	Bent 8 bendradarbiavimo veiklos per metus kiekviename klasių konkurencijoje
02.01.02	Vykdyti neformalias veiklas SUP mokiniams (turintiems elgesio ir emocinių sutrikimų, sklindaus kalbėjimo, skaitymo sutrikimų ir pan.)	Pavaduotoja Lina M.	Neformalaus ugdymo valandų skaičius, skirtas SUP mokiniams su elgesio, emociniais ar kalbėjimo sutrikimais	Skaičius valandų per savaitę	Nematuota	Bent 2 neformalios ugdymo veiklos valandos per savaitę, skirtos SUP mokiniams
02.01.03.	Dalyvauti projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“	Pavaduotojos Diana S. ir Jūratė N.	SUP mokinių, dalyvaujančių projekto veiklose, skaičius procentais	Skaičius mokinių %	Nevykdyta	Bent 30 proc. SUP mokinių dalyvauja projekto veiklose
02.02	Ugdyti mokinių emocinį intelektą ir gerinti psichologinę savijautą	VGK, klasių vadovai	Mokinių teigiami atsiliepimai apie pagerėjusius socialinius-emocinius gebėjimus ir psichologinę savijautą po dalyvavimo ugdymo	% mokinių (remiantis apklausomis ar grįžtamuoju ryšiu)	Nematuota	Ne mažiau kaip 70% dalyvavusių mokinių pateikia teigiamus atsiliepimus

			ar prevencinėse veiklose			
02.02.01	Vykdyti veiklas emociniam atsparumui ugdyti	VGK, psichologė	Veiklų, skirtų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui, skaičius	Skaičius veiklų	Nematuota	Bent 4 veiklos kiekvienoje klasėje
02.02.02	Organizuoti psichologines grupines veiklas konfliktų sprendimui	Psichologė	Vykdytų psichologinių grupinių veiklų skaičius	Skaičius veiklų	Nematuota	Bent 2 grupinės veiklos per metus kiekvienoje klasėje
02.02.03	Įgyvendinti patyčių prevencijos veiklas	VGK	Įgyvendintų prevencinės programos veiklų, mažinančių patyčias, skaičius	Skaičius	Nematuota	Bent 4 veiklos kiekvienoje klasėje
03	Tobulinti mokytojų gebėjimus individualizuoti ugdymą ir taikyti efektyvius mokymo metodus	VGK, pavaduotojos Jūratė N. ir Diana S.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir gerosios patirties sklaidos renginiuose, skaičius procentais	% mokytojų	Nematuota	90 % mokytojų dalyvauja bent viename kvalifikacijos tobulinimo arba patirties sklaidos renginyje per metus
03.01	Sudaryti sąlygas mokytojams gilintis į individualizuoto ugdymo ir įtraukties metodų taikymo būdus	Pavaduotoja Jūratė N., VGK	Mokytojų, taikančių individualizuoto ir įtraukiojo ugdymo metodus savo pamokose, dalis	% mokytojų (remiantis apklausa, stebėjimu ar savirefleksija)	Nematuota	Bent 70 % mokytojų taiko individualizuoto ar įtraukties metodus savo pamokose
03.01.01	Organizuoti seminarus ir praktinius mokymus apie diferencijuoto mokymo metodus.	Pavaduotoja Jūratė N.	Mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius procentais	Skaičius %	Nematuota	Bent 80 % mokytojų dalyvavo bent vienuose mokymuose ar seminare

03.01.02	Rengti mokytojų diskusijų forumus gerųjų praktikų dalijimuisi.	VGK, Metodinė taryba	Mokytojų diskusijų forumų apie gerąsias praktikas skaičius.	Skaičius diskusijų	2	Bent 2 diskusijų forumai per metus
II. PRIORITETAS. Inovatyvus ir kūrybiškas mokymas(is) – šiuolaikiški metodai ir technologijos						
01	Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas ugdymui	Pavadootoja Jūratė N., mokytojai	Mokytojų, ugdymo procese taikančių skaitmenines priemones bei vertinančių savo skaitmenines kompetencijas kaip aukštas ar pakankamas, dalis (proc.)	% mokytojų (pagal apklausą ar refleksiją; balais nuo 1 iki 10)	Nematuota	60 % mokytojų teigia taikantys skaitmenines priemones ugdymo procese; Bent 70 % mokytojų savo skaitmenines kompetencijas įvertina 7 balais ir aukščiau
01.01	Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas ir pasirengimą dirbti su inovatyviomis ugdymo technologijomis	Pavadootoja Jūratė N.	Mokytojų, kurie taiko skaitmenines technologijas ugdymo procese, dalis	% mokytojų (remiantis apklausa, pamokų stebėjimais ar refleksija)	Nematuota	Ne mažiau kaip 80% mokytojų taiko skaitmenines technologijas savo pamokose
01.01.01	Įdiegti ir naudoti virtualias mokymosi aplinkas	Pavadootoja Jūratė N., IT specialistai	Virtualių mokymosi aplinkų skaičius	Skaičius	1	Bent 2 naujai įvaldytos mokymosi aplinkos, aktyviai taikomos ugdymo procese
01.01.02	Įsigyti skaitmeninių mokymo priemonių licencijas	Administracija	Skaitmeninių išteklių (licencijų ar prenumeratų) skaičius	Skaičius	1	Bent 2 licencijos (paketai) ar prenumeratos per metus
01.01.03	Vykdyti skaitmeninių	Pavadootoja Jūratė N.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo	Mokytojų skaičius %	Nematuota	Bent 80 % mokytojų

	kompetencijų tobulinimo mokymus		mokymuose apie skaitmenines technologijas, skaičius procentais			dalyvauja mokymuose kartą per metus
01.01.04	Vesti trumpus (microlearning) mokymus konkrečiomis temomis (30–45 min.; pvz., „Kaip taikyti Kahoot vertinimui?“)	Pavadootojos Jūratė N. ir Lina M.	Inicijuotų microlearning mokymų skaičius	Skaičius	Nevykdyta	Bent 4 mokymai per metus
02	Skatinti STEAM ugdymą, projektines ir tiriamąsias veiklas, integruotas pamokas bei kūrybines dirbtuves	Kuruojantys vadovai, mokytojai	Mokinių pasitenkinimo patyriminėmis ir kūrybinėmis veiklomis lygis (apklausų vidurkis, balais nuo 1 iki 10)	Vidurkio reikšmė balais	Nematuota	Bent 8 balai
02.01	Taikyti praktinius ir tiriamuosius metodus pamokose	Pavadootoja Jūratė N., mokytojai	Mokinių pasitenkinimas STEAM veiklomis	Balai (apklausų vidurkis, skalėje nuo 1 iki 10)	Nematuota	Bent 8 balai
02.01.01	Organizuoti praktines STEAM dirbtuves atviros prieigos STEAM centre	Mokytojai	Organizuotų praktinių STEAM dirbtuvių skaičius.	Skaičius dirbtuvių	21 veikla	Bent 2 praktinės STEAM dirbtuvės kiekvienoje klasėje per metus (bent 24)
02.01.02	Organizuoti temines STEAM savaites	Metodinės grupės	Organizuotų STEAM savaičių skaičius.	Skaičius	Nematuota	Bent 1 teminė savaitė per metus
02.01.03	Kurti „gyvąją laboratoriją“ klasėse – tyrimai ir aplinkos stebėjimas	Pradinių klasių metodinė grupė	Klasių, įsirengusių „gyvąsias laboratorijas“, skaičius	Skaičius	Nematuota	Bent 2 klasės įsirengusios „gyvąsias laboratorijas“

02.02	Plėtoti tarpdisciplininį ir integruotą ugdymą	Pavadootoja Jūratė N., mokytojai	Įgyvendintų tarpdalykinių pamokų ar projektų skaičius	Skaičius	Nematuota	Bent 2 tarpdalykinės pamokos ar projektai per metus kiekvienoje klasėje
02.02.01	Rengti mokymus mokytojams apie integruotas pamokas ir projektinį ugdymą	Pavadootoja Jūratė N.	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose apie tarpdalykines pamokas ir projektinį mokymąsi, dalis	Skaičius %	Nematuota	Bent 80 % mokytojų dalyvauja mokymuose
02.02.02	Įgyvendinti „Design Thinking“ projektus 7–8, I klasėse realių problemų sprendimui	Metodinės grupės	Sukurtų ir įgyvendintų „Design Thinking“ projektų skaičius	Skaičius	Nematuota	Bent 3 projektai per metus
02.03	Organizuoti kūrybines dirbtuves ir patyriminius projektus	Klasių vadovai, mokytojai	Mokinių pasitenkinimo kūrybinėmis veiklomis vidurkis (apklausų balai); Organizuotų veiklų skaičius	Balai (skalėje 1-10); veiklų skaičius	Nematuota	Ne mažiau kaip 8 balai; Ne mažiau kaip 2 kūrybinės veiklos kiekvienoje klasėje per metus
02.03.01	Rengti konkursus/problemų sprendimo dirbtuves kūrybišku formatu	Metodinės grupės	Vykusių kūrybinių konkursų ar problemų sprendimo dirbtuvių skaičius	Skaičius	Nematuota	Bent 2 kūrybiniai konkursai ar dirbtuvės per metus.
02.03.02	Vystyti partnerystes kūrybiškumo ugdymui su menų/verslo organizacijomis	Mokytojai, karjeros specialistė	Užmegztų bendradarbiavimo iniciatyvų skaičius.	Skaičius partnerysčių	Nematuota	Bent 2 partnerystės per metus.
III. PRIORITETAS. Psichologinė gerovė ir socialinis sąmoningumas – emocinė sveikata ir bendruomeniškumas						
01	Kurti emocinę gerovę ir	Klasių vadovai V GK	Mokinių, teigiančių, kad jaučiasi saugūs ir	% mokinių	Nematuota	75 % mokinių teigia, kad jaučiasi saugūs ir

	palaikančią aplinką mokiniams		palaikomi mokykloje, dalis procentais			palaikomi mokykloje
		VGK	Patyčias ar psichologinį diskomfortą patyrusių mokinių skaičiaus pokytis	% mokinių (pagal 2025 m. apklausų ir stebėsenos duomenis)	Fiksuojama pagal 2025 m. tyrimų duomenis	Patyčių atvejų sumažėjimas bent 15 % (2025 m. gruodis), lyginant su metų pradžios duomenimis
		Klasių vadovai, mokytojai	Tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose su dalykų mokytojais (5–8 klasės), dalis	% tėvų	38 %	45 % tėvų dalyvavo bent viename trišaliame pokalbyje
01.01	Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo programą	Pavadootoja Lina M., VGK	Mokinių pasitenkinimo emocinio ugdymo veiklomis (apklausos, refleksijos, sociokratiniai pokalbiai)	Balai (nuo 1 iki 10)	Nematuota	Vidurkis ne mažiau kaip 8 balai
01.01.01	Vesti emocinio intelekto užsiėmimus klasėse	VGK, psichologė	Organizuotų emocinio intelekto ugdymo užsiėmimų skaičius.	Skaičius veiklų	Nematuota	Bent 2 užsiėmimai per metus kiekvienoje klasėje
01.01.02	Rengti empatijos savaitę su aktyviomis veiklomis	Mokinių savivalda, pavadootoja Lina M.	Organizuotų empatijos savaitių skaičius	Skaičius savaitių	Nematuota	Bent 1 empatijos savaitė per metus.
01.01.03	Naudoti emocijų termometrą klasėse	Klasių vadovai, psichologė	Klasės refleksinių veiklų (su emocijų termometru) skaičius	Skaičius veiklų	Nematuota	Bent 1 klasės refleksinė veikla per mėnesį 5-8 klasėse

01.02	Ugdyti pozityvų bendravimą ir stiprinti emocinę paramą mokykloje	Mokinių savivalda, visa bendruomenė	Mokinių dalyvavimo ir pasitenkinimo lygis pozityvaus bendravimo veiklose	Balai (1–10 skalėje)	Nematuota	Vidurkis ne mažiau kaip 8 balai
01.02.01	Vykdyti „Draugystės klubo“ veiklas neformaliojo ugdymo metu	Pavaduotoja Lina M.	Neformalaus ugdymo veiklų valandų skaičius per savaitę	Skaičius valandų	Nematuota	Bent 1 valanda per savaitę
01.02.02	Rengti „Gerumo savaitę“ su pozityvių veiksmų iniciatyvomis	Mokinių savivalda, VGK	Inicijuotų „Gerumo savaitės“ veiklų / iniciatyvų skaičius	Skaičius	Nematuota	Bent 1 savaitė su iniciatyvomis per pusmetį
01.02.03	Įgyvendinti virtualius mokyklų mainų projektus	Klasių vadovai, mokytojai	Inicijuotų virtualių mainų projektų skaičius	Skaičius	Nevykdyta	Bent 4 virtualūs mainai pasirinktose klasėse
01.02.04	Skatinti mokinius kurti edukacinį turinį (vaizdo įrašus, pristatymus)	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sukurtų edukacinio turinio projektų (pvz., vaizdo įrašų, pristatymų, plakatų) skaičius	Skaičius	Nevykdyta	Bent 6 edukacinio turinio vaizdo įrašai ar pristatymai
02	Puoselėti socialinį sąmoningumą, pilietiškumą ir vertybinius gebėjimus per bendruomenines, savanorystės, pilietiškumo ir charakterio ugdymo veiklas	Visa bendruomenė	Mokinių, tėvų ir mokytojų dalyvavimas bendruomeninėse ir vertybinėse veiklose	% bendruomenės narių	Nematuota	Bent 70 % gimnazijos bendruomenės narių (mokiniai, Tėvų klubo nariai, mokytojai) dalyvauja bent vienoje bendruomeninėje ar vertybinėje veikloje per metus
		Pavaduotoja Lina M.	Mokinių, teigiančių, kad mokykloje skatinamas	% mokinių	Nematuota	Ne mažiau kaip 80 % mokinių teigia, kad šios

			bendruomeniškumas, pilietiškumas ir socialinių vertybių ugdymas, dalis (proc.)			vertybės yra skatinamos mokykloje
		Klasių vadovai, VGK	Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui per mokslo metus	Skaičius tenkantis mokiniui	7,8	6,5 nepateisintos pamokos vienam mokiniui
02.01	Organizuoti socialinės atsakomybės projektus	Pavadootoja Lina M., mokinių savivalda, klasių vadovai	Bendruomenės narių dalyvavimas socialinėse veiklose	% dalyvių (mokinių ir mokytojų)	Nematuota	Bent 20 % mokinių ir pedagogų (5–8, I–IV klasių koncentrai) dalyvauja socialinės atsakomybės veiklose
02.01.01	Vykdyti savanorystės programą „Pagalbos ranka“, skatinančią mokinius lankyti senjorus	Pavadootoja Lina M. Mokinių savivalda	Organizuotų socialinės atsakomybės projektų skaičius (pagal programą „Pagalbos ranka“)	Skaičius projektų	2	Bent 2 projektai per metus
02.01.02	Įtraukti mokyklos bendruomenę į labdaros akcijas	Pavadootoja Lina M.	Organizuotų labdaros akcijų skaičius.	Skaičius	3	Bent 4 akcijos per metus
02.02	Stiprinti mokinių charakterio ugdymą, skatinant atsakomybę, sąžiningumą ir vidinę motyvaciją	Klasių vadovai, pavadootoja Lina M., VGK	Mokinių požiūrio į vertybinį ugdymą vertinimas	Balai (vidurkis 1–10)	Nematuota	Ne mažiau kaip 8 balai
02.02.01	Tęsti „Vertybių dienų“ programą	Klasių vadovai, saleziečiai	Programos „Vertybių dienos“ įgyvendintų	Skaičius veiklų	16	Bent 16 veiklų (vertybių dienų, popiečių)

			veiklų skaičius 1-4, 5-8 klasių centruose			
02.02.02	Skatinti refleksiją per asmeninius dienoraščius	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė	Refleksijos dienoraščių naudojimo dažnumas	Skaičius	Nematuota	Refleksijos dienoraščius pasirinktos klasės rašo bent 2 kartus per metus
02.02.03	Įgyvendinti „Gerojo elgesio“ apdovanojimų iniciatyvą	Mokinių savivalda	Apdovanotų mokinių skaičius	Skaičius	1	Bent 10 mokinių apdovanoti kasmet
02.03	Stiprinti mokinių pilietinį ugdymą, organizuojant diskusijas ir debatus	Pavadootoja Lina M., klasių vadovai	Įvykusių debatų, diskusijų ar kitų pilietiškumą skatinančių renginių skaičius	Skaičius	1	Bent 2 debatai / diskusijos per metus
02.03.01	Teikti paraišką pilietiškumo projektui „Aš – savo bendruomenės pokyčio dalis“	Pavadootoja Lina M.	Parengta ir pateikta projekto paraiška, gautas finansavimas	Būsena	Nevykdyta	Parengta paraiška ir gautas finansavimas
02.03.02	Organizuoti „Pilietiškumo savaitės“ veiklas mokiniams	Pavadootoja Lina M.	Įgyvendintų „Pilietiškumo savaitės“ veiklų skaičius	Skaičius	Nematuota	Bent 3 veiklos per metus
02.03.03	Vesti naujienų aptarimo diskusijas klasės valandėlių metu (socialiniai, technologiniai, politiniai įvykiai).	Klasių vadovai	Organizuotų diskusijų skaičius klasėse	Skaičius	Nematuota	Bent 6 diskusijos kiekvienoje klasėje (5-8, I-IV klasėse)

IV. PRIORITETAS. Tvarumas ir atsakingas požiūris į aplinką – mokykla ateičiai

01	Skatinti mokinių ekologinį sąmoningumą ir atsakingą požiūrį į aplinką per praktines veiklas ir ugdymo turinį	Pavaduotoja Lina M., klasių vadovai	Mokinių, teigiančių, kad mokykloje skatinamas tvarus ir atsakingas požiūris į aplinką, dalis (proc.)	% teigiamų mokinių atsiliepimų	Nematuota	Ne mažiau kaip 50 % mokinių teigiami atsiliepimai (5-8, I-IV klasės)
01.01	Integruoti aplinkosaugos temas į įvairių dalykų ugdymo turinį, organizuojant praktines veiklas, ekskursijas ir tiriamuosius projektus	Kuruojantys vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Aplinkosaugos temų praktinio taikymo veiklų skaičius (pvz., tyrimai, projektai, integruotos pamokos)	Veiklų skaičius	Nematuota	Bent 1 patyriminė aplinkosaugos veikla klasei per pusmetį kiekvienoje dalykų grupėje
01.01.01	Įtraukti aplinkosaugą į dalykų pamokas taikant tarpdisciplininį požiūrį	Mokytojai, pavaduotojos Jūratė N., Diana S.	Mokytojų, integruojančių aplinkosaugines temas pamokose, dalis	% mokytojų (pagal savianalizę)	Nematuota	Bent 50 % mokytojų įtraukia aplinkosaugines temas į savo pamokas
01.01.02	Organizuoti edukacines aplinkosaugines išvykas	Pradinių klasių mokytojai	Edukacinių išvykų skaičius	Skaičius išvykų	Nematuota	Bent 1 edukacinė išvyka per metus kiekvienoje klasėje (1-4 klasės)
01.02	Skatinti mokinių savanorystę aplinkosaugos srityje	Pavaduotoja Lina M., klasių vadovai	Mokinių, dalyvavusių aplinkosaugos savanorystėje, dalis	% mokinių	Nematuota	Bent 30 % mokinių dalyvavo bent 1 iniciatyvoje
01.02.01	Organizuoti „Žaliąsias dienas“ su gamtosaugos iniciatyvomis	Pavaduotoja Lina M., klasių vadovai	Organizuotų „Žaliųjų dienų“ skaičius	Skaičius akcijų	Nematuota	Bent 2 „Žaliosios dienos“ per metus

01.02.02	Vystyti partnerystes su gamtosaugos organizacijomis	Pavadootoja Lina M., klasių vadovai, karjeros specialistė	Užmegztų bendradarbiavimo ryšių su gamtosaugos organizacijomis skaičius	Skaičius	Nematuota	Bent 2 užmegztos partnerystės per metus
02	Įgyvendinti tvarius sprendimus kasdienėje mokyklos veikloje	Direktorius	Įgyvendintų energijos / resursų taupymo priemonių skaičius	Skaičius	1	Bent 2 priemonės per metus
02.01	Inicijuoti susitarimus dėl energijos ir resursų taupymo	Direktorius	Organizuotų diskusijų dėl energijos ir išteklių taupymo skaičius	Skaičius	Nevykdyta	Bent 1 diskusija su mokiniais ar personalu per metus
02.01.01	Vykdyti kampaniją „Taupykime kartu“	Administracija	Įgyvendintų kampanijų skaičius.	Skaičius	Nematuota	Bent 1 kampanija per metus.
02.02	Skatinti darnųjį judumą mokinių ir darbuotojų tarpe	VGK, klasių vadovai	Dalyvavusių darniojo judumo iniciatyvose dalis	% bendruomenės narių	Nematuota	Bent 20 % mokyklos bendruomenės dalyvauja darniojo judumo skatinimo iniciatyvose
02.02.01	Rengti akcijas „Žalioji kelionė į mokyklą“ pavasarį ir rudenį	Mokinių savivalda	Iniciatyvų („Žalioji kelionė“) skaičius	Skaičius iniciatyvų	Nematuota	2 savaitės per metus (pavasariį ir rudenį)
02.02.02	Įtraukti mokyklą į darnaus judumo iniciatyvas (pvz., Judumo savaitė)	Sveikatos priežiūros specialistė	Mokinių, dalyvavusių judumo iniciatyvose, dalis	% mokinių	Nematuota	Bent 5 % mokinių

*Besimokantys 9-10 balų; turintys išskirtinių gabumų įvairiose srityse (2025 m. bus parengtas gabių mokinių identifikavimo kriterijų rinkinys).

5. FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR LĖŠOS

Kodas	Finansavimo šaltiniai	2024 metų asignavimai ir kitos lėšos	2025 metų asignavimai ir kitos lėšos
SB	Savivaldybės biudžeto lėšos	334700	364900
LRVB (SB)	Valstybės biudžeto (Kita tikslinė dotacija) lėšos	-	243203
SB (ML)	Specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšos:	1659585,55	1685303
	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	1303795,50	1500249
	Lėšos švietimo pagalbai mokyklose	127289,78	153902
	Lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	19036,51	19234
	Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir prof. orientavimui	2067	2810
	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	3640,88	5170
	Lėšos IKT diegti ir naudoti	3968,75	3938
SB (SP)	Įstaigų pajamų lėšos	-	-
AP SB (SP)	Įstaigos pajamų apyvartos lėšų likučių lėšos	-	-
ES	Europos Sąjungos paramos lėšos	34326,44	2605,60
LRVB	Valstybės biudžeto lėšos	5498,84	5500
KT	Kitų šaltinių (parama, labdara ir kt.) lėšos	4292,04	10700
	IŠ VISO PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS:	2038402,87	2312211,60

$n - 1$ – praėję metai, n – planuojami metai